

Gemeente Heerhugowaard

Schriftelijke vragen ex artikel 55 Reglement van orde voor de raadsvergaderingen (RvO)

Datum indiening

Volgnummer

Registratienummer

E202107171

Onderwerp

Steunpakket sociaal & mentaal welzijn en ondersteuning van leerlingen en studenten

Aan het College,

Inleiding

De VVD Dijk en Waard is blij met de Kamerbrief¹ van staatssecretaris Paul Blokhuis over een nieuw steunpakket sociaal en mentaal welzijn en leefstijl. Het kabinet maakt hiervoor in 2021, €200 miljoen beschikbaar, een groot deel daarvan is voor gemeenten. €40 miljoen euro is voor de jeugd. Gemeenten kunnen lokaal accenten leggen en keuzes maken voor specifieke doelgroepen. Het gaat onder andere over de ondersteuning van jongeren en jongvolwassenen.

Vragen

1. Hoeveel krijgt de gemeente Heerhugowaard vanuit het nieuwe steunpakket en wat gaat het college met dit geld doen voor jongeren?
2. Kan het college aangeven hoe het gaat met onze jongeren, eenzame ouderen en kwetsbare groepen? Welke signalen krijgt het college van onder andere GGD, MET Welzijn, huisartsen en jongerenwerkers?
3. Welke investeringen zijn de komende jaren nodig zodat jongeren, eenzame ouderen en kwetsbare groepen goed uit de coronacrisis komen?
4. In hoeverre pakt de gemeente actief een rol om met dit steunpakket en het aangekondigde Nationaal Programma Onderwijs, voor alle kinderen en jongeren in Heerhugowaard om de coronacrisis dragelijker te maken en leerachterstanden te voorkomen?

¹ https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/brieven_regering/detail?id=2021Z03079&did=2021D06725

-
5. Deelt het college de mening dat het goed is wanneer basisscholen, middelbare scholen en het vervolgonderwijs in de regio samenwerken in het Nationaal Programma Onderwijs, bijvoorbeeld met zomerscholen? Zo ja, welke rol gaat het college oppakken om deze samenwerking te faciliteren?
 6. Op welke manier ondersteunt het college studenten en leerlingen die thuis niet de mogelijkheden hebben om zich te concentreren of bijvoorbeeld geen goed internet hebben om online lessen te volgen?
 7. Deelt het college de mening dat het binnen de geldende maatregelen openstellen van de bibliotheek voor studieplekken, studenten ruimte kan geven die zij zo hard nodig hebben? Zo ja, kan het college zorgen dat dit zo snel mogelijk wordt geregeld? Zo nee, waarom niet?

Conform artikel 55 RvO geeft de ondergetekende hierbij te kennen dat hij/zij een schriftelijk antwoord op bovenstaande vragen verlangt binnen dertig dagen na dagtekening.

Lid van de Gemeenteraad Heerhugowaard

Wesley Boer, VVD Dijk en Waard
Veronique Wanst, VVD Dijk en Waard
Femke Lammerts, VVD Dijk en Waard

Antwoord van het College

Inleiding

Het kabinet werkt momenteel met verschillende partners de actielijnen verder uit. De VNG is hierin gesprekspartner vanuit de gemeenten. Het college verwacht voor de zomer 2021 meer duidelijkheid over de verdere invulling van de actielijnen en het budget dat daarvoor beschikbaar komt.

Antwoorden

Vraag 1. Hoeveel krijgt de gemeente Heerhugowaard vanuit het nieuwe steunpakket en wat gaat het college met dit geld doen voor jongeren?

Antwoord:

Hoeveel de gemeente Heerhugowaard krijgt uit het Steunpakket wordt naar verwachting bekendgemaakt met de meicirculaire. De macro bedragen die zijn genoemd in de Kamerbrief kunnen niet eenvoudig worden omgerekend naar een bijdrage voor Heerhugowaard. Er zijn teveel onbekende factoren, zoals maatregelen die op landelijk niveau worden ingezet en waarvoor geen lokale bijdrage wordt toegekend.

Wat wel duidelijk is, is dat de bedragen zijn bestemd voor uitvoering op drie actielijnen, te weten intensivering van initiatieven voor 1. Welzijn Jeugd 2. Welzijn kwetsbare groepen en 3 gezonde leefstijl. Wat het college met de bijdrage voor jongeren gaat doen wordt de komende periode uitgewerkt.

Vraag 2. Kan het college aangeven hoe het gaat met onze jongeren, eenzame ouderen en kwetsbare groepen? Welke signalen krijgt het college van onder andere GGD, MET Welzijn, huisartsen en jongerenwerkers?

Antwoord:

Jongeren:

Het algemene beeld is dat de hulpvragen als gevolg van de coronasituatie (sluiting scholen, avondklok, sluiting winkels, beperkte mogelijkheid voor sociale contacten en sport) toenemen.

- bij jeugd in de basisschoolleeftijd wordt meer dan in de eerste golf gebruik gemaakt van noodopvang op scholen. Dit is ook het beeld wat scholen zelf geven: er zijn veel kinderen op school voor noodopvang vanwege kwetsbaarheid en ouders met cruciale beroepen.
- jeugd vanaf 12 jaar en ouder: vanuit meerdere coaches komen signalen dat jongeren meer beroep doen op de jeugdhulp, omdat zij door gebrek aan perspectief depressieve gevoelens ontwikkelen, gevoel hebben niet meer te kunnen genieten, boosheid (met soms crimineel gedrag), minder zicht op wat jongeren doen (door ouders), veel meer online zich terugtrekken.

Ouderen:

Het algemene beeld is dat meer ouderen eenzaam zijn. Kinderen komen niet meer, activiteiten gaan niet meer door of zijn digitaal, terwijl niet alle ouderen digitaal vaardig zijn. Bij een flink aantal ouderen is een drempel om contact met elkaar te houden. Mensen die niet goed ter been zijn kunnen nu soms letterlijk geen kant op.

Andere kwetsbare groepen:

Het aantal vragen voor begeleiding Wmo lijkt fors toe te nemen. Op dit moment zijn nog geen aantallen te noemen of vergelijking te maken met periode vorig jaar.

Binnen Veilig Thuis zijn/worden op meerdere niveaus analyses gemaakt over de gevolgen van Corona, maar Veilig Thuis heeft nog geen zicht op duidelijke indicatoren die iets zeggen over de gevolgen van de coronamaatregelen.

Het college heeft geen signalen van huisartsen ontvangen.

Vraag 3. Welke investeringen zijn de komende jaren nodig zodat jongeren, eenzame ouderen en kwetsbare groepen goed uit de coronacrisis komen?

Antwoord:

Momenteel worden diverse investeringen verkend die nodig zijn om jongeren, eenzame ouderen en andere kwetsbare groepen goed uit de coronacrisis te laten komen. Een aantal eerste ideeën in dit kader zijn:

- extra inzet op jongerencoaching;
- sociale en culturele activiteiten voor jongeren (Cultuurverbinder)
- extra aandacht voor psychosociale gezondheid van jongeren
- outreachend opsporen van eenzaamheid;
- maatjesproject voor mensen die eenzaam zijn en diverse groepen kwetsbare mensen;
- activiteiten voor netwerkversterking voor degenen die tijdens corona hun contacten zijn kwijt geraakt;

-
- laagdrempelige ondersteuning bij armoedebestrijding, thuisadministratie en schuldhulpmaatje

Vraag 4. In hoeverre pakt de gemeente actief een rol om met dit steunpakket en het aangekondigde Nationaal Programma Onderwijs, voor alle kinderen en jongeren in Heerhugowaard om de coronacrisis dragelijker te maken en leerachterstanden te voorkomen?

Antwoord:

De rol is actief opgepakt. De wethouder onderwijs is in gesprek met het onderwijs. Er wordt gezamenlijk verkend hoe de rol- en taakverdeling ten aanzien van het Nationaal Programma Onderwijs kan worden ingevuld.

In het kader van het steunpakket is eerder al met het onderwijs afgesproken dat het onderwijs (de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs) zich vooral richt op de ondersteuning op school om leerachterstanden te voorkomen. De gemeente richt zich vooral op de ondersteuning in de vrije tijd (door middel van jeugd- en jongerenwerk, buurtsportcoaches e.d.) en ondersteuning aan de gezinnen (door middel van Jeugd & Gezinscoaches, het welzijnswerk, maatschappelijk werk e.d.). Gemeente en onderwijs hebben daarnaast een gezamenlijke aanpak geformuleerd op het gebied van preventie van psychische problemen bij jongeren.

Vraag 5. Deelt het college de mening dat het goed is wanneer basisscholen, middelbare scholen en het vervolgonderwijs in de regio samenwerken in het Nationaal Programma Onderwijs, bijvoorbeeld met zomerscholen? Zo ja, welke rol gaat het college oppakken om deze samenwerking te faciliteren?

Antwoord:

In het bestuurlijk overleg met het onderwijs wordt verkend op welke wijze de lokale en regionale samenwerking binnen het Nationaal Programma Onderwijs kan worden vormgegeven en wat daarvoor nodig is.

Vraag 6. Op welke manier ondersteunt het college studenten en leerlingen die thuis niet de mogelijkheden hebben om zich te concentreren of bijvoorbeeld geen goed internet hebben om online lessen te volgen?

Antwoord:

Leerlingen die thuis beperkte mogelijkheden hebben om onderwijs op afstand te volgen worden hierin ondersteund door hun eigen school van basis- en/of voortgezet onderwijs. Daarnaast heeft het college scholen van voortgezet onderwijs de mogelijkheid geboden om gebruik te maken van sporthallen als onderwijs/studieruimte.

Het college heeft geen signalen ontvangen over studenten die niet goed zijn geholpen, omdat zij zich thuis niet kunnen concentreren of geen goed internet hebben.

Vraag 7. Deelt het college de mening dat het binnen de geldende maatregelen openstellen van de bibliotheek voor studieplekken, studenten ruimte kan geven die zij zo hard nodig hebben? Zo ja, kan het college zorgen dat dit zo snel mogelijk wordt geregeld? Zo nee, waarom niet?

Antwoord:

Het college zou graag zien dat studenten het 'normale' leven weer kunnen oppakken en dat zij in de bibliotheek terecht kunnen om te studeren. Echter, binnen de geldende corona maatregelen (ministeriele regeling) is openstelling van de bibliotheek ten behoeve van studieruimte voor studenten niet toegestaan. Openstelling van de bibliotheek is op dit moment enkel toegestaan voor het ophalen van bestelde en/of gereserveerde artikelen, en voor het terugbrengen van artikelen.