



## Schriftelijke vragen ex artikel 37 Reglement van orde voor de raadsvergaderingen (RvO)

Datum indiening           **15 oktober 2015**  
Volgnummer  
Registratienummer       **Bij15-644**

---

**Onderwerp: Parkeren bij scholen en octopus gebied bij de Boomladder**

---

**Aan het College,**

***Inleiding:***

Omwonenden van basisschool de Boomladder hebben ons benaderd met vragen en opmerkingen met betrekking tot het parkeren bij de basisschool de Boomladder vanwege de aanleg van een Octopusgebied.

Het is helder dat correct parkeren bij het ophalen van kinderen primair een verantwoordelijkheid is van de ouders en de school. Daarnaast is ook altijd de vraag welke rol de gemeente daarbij kan spelen met zijn parkeerbeleid.

De opmerking van de omwonenden was met name dat de aanleg van een octopusgebied veel geld kost en of een gele streep langs de stoep en regelmatig, onvoorspelbare controle van BOA's niet veel goedkoper en net zo effectief is.

Van omwonenden van de Familieschool hebben wij inmiddels vernomen dat de situatie daar, na aanleg van een octopus, niet veiliger is geworden. Door de versmalling ter plaatse moeten elkaar tegemoet komende passanten op kleine afstand passeren wat zeker door regelmatige irritatie over toch slordig geparkeerde auto's gevaarlijke situaties oplevert.

***Vragen***

1. Is het juist dat er een voornemen is om bij de Boomladder een octopusgebied in te richten?
2. Wat zijn de kosten van de aanleg daarvan?
3. Kan op die kosten subsidie worden ontvangen, zo ja, van wie en hoeveel?
4. Zijn er landelijke cijfers over de effectiviteit en de beleving van octopusgebieden?
5. Heeft de gemeente ook een evaluatie gehouden omtrent de reeds aangelegde octopusgebieden in Heerhugowaard en zo ja, wat is precies geëvalueerd en wat zijn de resultaten?
6. Wat is de reactie van de gemeente op de suggestie om tegen veel lagere kosten een gele streep aan te brengen in combinatie met regelmatige

---

controles door BOA's?

Conform artikel 37 RvO geeft de ondergetekende hierbij te kennen dat hij een schriftelijk antwoord op bovenstaande vragen verlangt binnen dertig dagen na dagtekening.

---

### Lid van de Gemeenteraad Heerhugowaard

J. Beers,  
Fractie Burgerbelang

---

### Antwoord van het College

#### ***Inleiding***

In het Heerhugowaards Verkeersveiligheidsplan (RB2012141) is het kader voor de uitvoering van Octopusplannen vastgelegd:

“Verkeers- en parkeerproblemen bij scholen worden dan ook alleen binnen een Octopusplan opgepakt en niet langer meer op een ad-hoc wijze. Bij het uitvoeren van Octopusplan is de betrokkenheid van de school en ouders vereist. Zonder die betrokkenheid zal een Octopusplan geen kans van slagen hebben, omdat de kern van de methode bestaat uit communicatie. Concreet betekent dat, dat de gemeente in het proces een ondersteunende rol speelt. Ook de kosten voor uitvoering van het plan komen niet in noodzakelijkerwijs op het bordje van de gemeente te liggen. Daar waar het de openbare ruimte aangaat zal de gemeente vanzelfsprekend zijn verantwoordelijkheid nemen.

Maatregelen met betrekking tot uitvoering van maatregelen in de schoolomgeving worden nadrukkelijk gekoppeld aan actieve deelname aan het Octopusplan.”

Een Octopusplan is een integraal plan van maatregelen in verkeerseducatie, gedragsacties en het aanpassen van de schoolomgeving. Aanpassen van de schoolomgeving heeft als doel dat “de schoolomgeving de mogelijkheid biedt voor kinderen om op een veilige manier, het liefst zelfstandig, op school te kunnen komen. Dat kan natuurlijk door daadwerkelijk het aanpassen van de schoolomgeving, maar ook door maatregelen in de organisatie van de school (denk aan begintijden, beleid met betrekking tot het meegaan van ouders in de klas, het openstellen of sluiten van andere ingangen van de school) Bij het optimaliseren van de schoolomgeving is het omgekeerd ontwerpen het principe (eerst de voetganger, dan de fietser, en tot slot de auto). Dat betekent echter niet dat het halen en brengen van kinderen met een auto verboden of onmogelijk gemaakt moet worden, maar wel dat het de laagste prioriteit heeft en dat de basisvoorwaarde is dat kinderen zélf veilig op school kunnen komen”

#### ***Antwoorden***

1. *Is het juist dat er een voornemen is om bij de Boomladder een octopusgebied in te richten?*

Dat klopt inderdaad. Er wordt in samenwerking met de school en ouders gewerkt

---

aan een plan voor verbetering van de haal- en bereikssituatie rondom de school. Binnenkort volgt een tweede inloopavond voor omwonenden, waarin een aangepast plan zal worden gepresenteerd, naar aanleiding van opmerkingen en suggesties die gedaan zijn op de eerste inloopavond.

2. *Wat zijn de kosten van de aanleg daarvan?*

De kosten zijn voor dit plan relatief gering. Op dit moment is nog geen raming beschikbaar, maar er is een budget beschikbaar van ongeveer € 15.000,-.

3. *Kan op die kosten subsidie worden ontvangen, zo ja, van wie en hoeveel?*

In het verleden hebben wij voor diverse Octopusplannen inderdaad subsidie aangevraagd bij de Provincie Noord-Holland en toegewezen gekregen. In dit geval hebben wij gezien de relatief lage kosten en de planning afgezien van een subsidieaanvraag, de kosten en het tijdsplan gekoppeld aan voorbereiding en indiening van een aanvraag staan niet in verhouding met de totale kosten.

4. *Zijn er landelijke cijfers over de effectiviteit en de beleving van octopusgebieden?*

Er zijn diverse onderzoeken gedaan naar de effectiviteit van schoolzones. Steevast zijn de conclusies dat Schoolzones goed werken, als er in samenwerking met de school en omwonenden het probleem integraal wordt benaderd en bij het inrichten van de omgeving maatwerk wordt verricht. Dat is de werkwijze die in Heerhugowaard wordt gevolgd.

5. *Heeft de gemeente ook een evaluatie gehouden omtrent de reeds aangelegde octopusgebieden in Heerhugowaard en zo ja, wat is precies geëvalueerd en wat zijn de resultaten?*

Ja. In 2012 is een externe evaluatie gedaan en aan het college voorgelegd van een aantal octopusplannen uitgevoerd in de periode daarvoor (BW13-0040, Bij13-051). Deze evaluatie is ter informatie voorgelegd geweest aan de commissie SB en in het Meerjarenprogramma Verkeersveiligheid 2014-2016 (BW13-0352, Bij13-492) tevens ter inzage geweest voor commissie SB) zijn de leerpunten voor komende Octopusplannen benoemd. De evaluatie is ter informatie bij de antwoorden op deze vraag toegevoegd.

De leerpunten uit deze evaluatie zijn meegenomen in de sindsdien uitgevoerde plannen. Eén van de leerpunten was bijvoorbeeld dat het gebruik van straatmeubilair in Octopusuitstraling in de schoolomgeving weinig toevoegt en dat andere maatregelen vaak een sterker effect hebben op het gedrag van ouders en andere weggebruikers.

Overigens is evaluatie een integraal onderdeel van het Octopusplan-proces en ervaringen bij andere schoolzones worden meegenomen bij het maken van nieuwe plannen.

6. *Wat is de reactie van de gemeente op de suggestie om tegen veel lagere kosten een gele streep aan te brengen in combinatie met regelmatige controles door BOA's?*

---

Maatregelen die uitgevoerd worden zonder eerst met een brede blik naar alle aspecten van het verkeer in de schoolomgeving, zijn in het verleden matig effectief gebleken. Zodoende hebben wij dan ook vastgelegd dat eerst de stappen van het Octopusplan worden doorlopen alvorens er maatregelen worden genomen.

Overigens is de aanleg en (incidentele) handhaving van een stopverbod integraal onderdeel van het nu voorliggende plan.