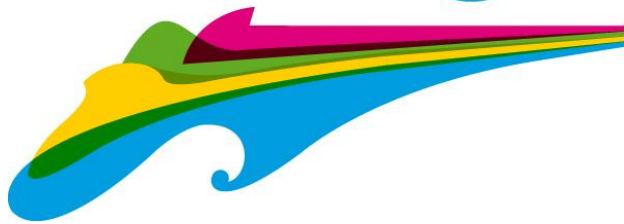


# Decentralisatie = Transitie + Transformatie

*Concept werkplan Jeugdzorg regio Alkmaar 26 april 2013*

**regio** alkmaar



# **Decentralisatie = transitie + transformatie**



**Concept-Werkplan decentralisatie jeugdzorg**

**Regio Alkmaar**

**26 april 2013**

**contact:: Hans de Vries, Gemeente Alkmaar, [hdevries@alkmaar.nl](mailto:hdevries@alkmaar.nl)**

## Inhoud

1. Inleiding.....	4
2. Thema's & deelprojecten .....	7
1. Analyse en inventarisatie .....	7
2. Visie & kaders jeugdzorg .....	8
3. Toegang tot zorg .....	9
4. Sturing en financiën jeugdzorg.....	10
3. Tot slot:, risico's, risicobeheersing en financiën .....	12
Bijlage 1 : Visie en uitgangspunten (volgt, herordend vanuit deelproject 4) .....	14
Bijlage 2 : Opdracht per deelproject .....	14

# 1. Inleiding

## 1.1 Transitie en transformatie

Landelijk is besloten dat er een nieuw stelsel moet komen voor jeugdigen en gezinnen. Daaraan liggen een aantal overwegingen ten grondslag; inhoudelijke overwegingen (transformatie) en praktisch-/ organisatorische overwegingen (transitie).

De inhoudelijke overwegingen gaan over een *transformatie* van de manier waarop de zorg voor jeugd is vormgegeven. Terwijl de Nederlandse jeugd tot de gelukkigste van de wereld behoort, neemt de instroom in de jeugdzorg al jaren toe. Dit heeft tot veel vragen geleid over de bereikbaarheid en effectiviteit van de bestaande jeugdzorg. Met de *transformatie* wordt een meer effectieve jeugdzorg beoogd die een andere, verbeterde vorm krijgt; waarin het kind/ het gezin echt centraal staan, integraal en systeemgericht.

De *transitie* gaat over de organisatie van de jeugdzorg waarbij de bestuurlijke en financiële verantwoordelijkheden naar de gemeenten worden gedecentraliseerd. In het huidige systeem is de financiering van het jeugddomein verdeeld over meerdere partijen; provincies, rijk, gemeenten en zorgverzekeraars. In het nieuwe systeem worden gemeenten verantwoordelijk voor het volledige jeugddomein, dus van licht (enkelvoudig en preventief) tot zwaar (complex en curatief).

De taken die naar de gemeente overgaan zijn:

1. Provinciaal gefinancierd zorgaanbod jeugdzorg:
  - Toegang, Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK)
  - Ambulante, residentiële zorg en pleegzorg
  - JeugdzorgPlus (voorheen “gesloten jeugdzorg”)
  - Jeugdbescherming
  - Jeugdreclassering
2. Door Rijk en zorgverzekeraars gefinancierd aanbod:
  - Jeugd met een verstandelijke beperking (j-VB)
  - Jeugd met psychische problemen (j-GGZ).

Tegelijk met de decentralisatie wordt een korting doorgevoerd van 15% op de budgetten voor de jeugdzorg. Des te meer noodzaak om de decentralisatie jeugdzorg vorm te geven door zowel een inhoudelijke transformatie als een organisatorische transitie. De decentralisatie van de jeugdzorg moet op 1 januari 2015 gereed zijn. De transformatie vergt een langduriger traject.

## 1.2 Breder kader: Herinrichting sociaal domein en invoering Passend Onderwijs

De transformatie moet voorzien in een wezenlijke verandering van de werkwijze (maatzorg) en in de herinrichting van preventieve voorzieningen in het sociale domein binnen gemeenten gericht op het versterken van een positief opvoedklimaat in wijken en dorpen, waardoor maatzorg minder nodig is.

Dit veranderingsproces staat niet op zichzelf, maar is onderdeel van de herinrichting van het hele sociale domein. Zowel de decentralisatie van de ondersteunende begeleiding uit de AWBZ, de (gewijzigde) invoering van de participatiewet, als de Jeugdzorg vragen om een politieke bestuurlijke en organisatorische heroriëntatie op de inrichting van de maatschappij.

Op 9 oktober 2012 heeft de Eerste Kamer het wetsvoorstel Passend Onderwijs aangenomen. Hiermee wil het kabinet zo goed mogelijk onderwijs bieden aan ieder kind, ongeacht de extra zorgbehoeften. Gemeenten en schoolbesturen krijgen de plicht om binnen samenwerkingsverbanden ieder kind een zo goed mogelijke onderwijsplek te bieden. Hiermee wordt samenwerking tussen scholen en gemeenten nog belangrijker dan voorheen. Samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs dienen hun ondersteuningsplannen af te stemmen met gemeenten. Bovendien is de school een belangrijke plek om problemen vroeg te signaleren, zodat snel en adequaat lichte zorg verleend kan worden en voorkomen kan worden dat problemen escaleren.

Het wetsvoorstel voor de nieuwe jeugdwet en het wetsvoorstel passend onderwijs bevatten complementaire bepalingen over samenwerking. In beide wetsvoorstellen wordt bepaald dat gemeenten en samenwerkingsverbanden van schoolbesturen een plan dienen te maken waarin wordt beschreven hoe respectievelijk de jeugdhulp en het passend onderwijs worden ingericht. Beiden hebben de verplichting om deze plannen in op overeenstemming gericht overleg met elkaar te bespreken. Daarnaast hebben zowel gemeenten als schoolbesturen de verantwoordelijkheid om de individuele ondersteuning aan een kind of gezin af te stemmen met andere voorzieningen op het gebied van gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijke ondersteuning, werk en inkomen.

### **1.3. Vastgestelde visie en uitgangspunten voor jeugdzorg in de Regio Alkmaar zijn leidend**

Begin 2012 hebben alle gemeenten in de Regio Alkmaar Het Regionaal Transitieplan met daarin de visie en uitgangspunten voor de transitie jeugdzorg vastgesteld. Om de noodzakelijke vernieuwing vorm te geven zijn in dit plan notitie algemene inhoudelijke uitgangspunten benoemd, die leidend zijn voor het vormgeven van de transitie jeugdzorg in de Regio Alkmaar. Deze uitgangspunten worden door alle gemeenten in de regio onderschreven. Zonder ze hier uitputtend te herhalen zijn ze als volgt samen te vatten

- Kracht van ouders, jongeren en hun sociale omgeving als basis.
- Ondersteunen in plaats van overnemen, in direct contact met het gezin.
- Als er hulp nodig is, inzetten in de directe leefomgeving, erbij halen en arrangeren
- We zorgen voor snelheid, minder schakels, minder gezichten en werken volgens één gezin / één plan / één regisseur.
- De veiligheid van het kind is gewaarborgd.

### **1.4 Landelijke richtlijnen decentralisatie**

Er is een Landelijke Commissie ingesteld die gaat bewaken of de te nemen stappen om op 1 januari 2015 klaar te zijn voor het nieuwe jeugdzorgstelsel, zorgvuldig en met voldoende voortgang doorlopen worden. Op basis van de concept-wet Jeugd heeft de Commissie de **stelselmeter** opgesteld. Deze geeft aan wat gerealiseerd moet om tot de decentralisatie jeugdzorg te komen:

1. De gemeente heeft beleid voor jeugdhulp binnen haar beleidscyclus geïntegreerd.
2. De gemeente heeft een budget en bekostigingssysteem voor jeugdhulp.
3. De gemeente heeft een systeem van toeleiding en casemanagement.
4. De gemeente beschikt over een passend en dekkend jeugdhulpaanbod.
5. De gemeente stuurt op de kwaliteit van de jeugdhulp.
6. De gemeente stuurt op de effectiviteit van jeugdhulp.
7. De gemeente heeft de voor de uitvoering van jeugdhulp noodzakelijke samenwerking georganiseerd.
8. De continuïteit van zorg is gedurende de stelselwijziging gewaarborgd.

9. De gemeente voert jeugdbescherming en jeugdreclassering verantwoord uit.

Om de stappen van het decentralisatieproces in regio Alkmaar vorm te geven, wordt gebruik gemaakt van de drie fasen (en de bijbehorende onderdelen) uit het Spoorboekje van het Transitiebureau Jeugd. Deze drie fasen leiden uiteindelijk tot de realisatie van bovengenoemde negen punten van de stelselmeter.

### **1.5 Terugblik en aanpak Regio Alkmaar 2013**

De volgende fasen worden onderscheiden:

1. Richten en ontwerpen: richting geven aan de organisatie, het maken van strategische keuzes
2. Inrichten: wat zijn de praktische consequenties voor de gekozen richting, vormgeven feitelijke strategie, cultuur, structuur, mensen en middelen
3. Verrichten: het uitvoeren, operationaliseren, realisatie

Net als 2012 staat 2013 in het teken van het richten en ontwerpen (fase 1), in 2014 zal het inrichten vorm moeten krijgen (fase 2) en vanaf 2015 moet het nieuwe stelsel in werking treden (fase 3).

In 2012 is een regionaal plan van aanpak voor de voorbereiding van de decentralisatie jeugdzorg door de colleges van de regiogemeenten vastgesteld (onderdeel van fase 1: Richten en ontwerpen). In 2012 hebben diverse bijeenkomsten plaatsgevonden met de betrokken gemeenten en instellingen om de verschillende onderwerpen van het decentralisatieproces te verkennen.

Daarnaast hebben er twee onderzoeken gelopen; 1) Analyse van de zorgvraag: onderzoek om de huidige 2<sup>e</sup> lijnszorg in kaart te brengen en 2) een vragenlijst onder de betrokken organisaties om input te geven als opstap naar de ontwerpfase voor een nieuw stelsel van jeugdzorg. Ook heeft de voorbereiding van de pilots ter versterking van de link tussen de onderwijs-zorgstructuur (ZAT's) en het CJG plaatsgevonden. De eerste pilots zijn begin 2013 van start gegaan.

In 2013 gaat de voorbereiding (fase 1: richting) op de decentralisatie verder. Doordat er in het sociale domein meerdere decentralisaties aankomen, wordt de transitie jeugdzorg opgepakt in samenhang met de decentralisaties van de AWBZ en de (gewijzigde) invoering van de Participatiewet.

De input die er vanuit de deelprojecten van 2012 is gekomen wordt gebruikt bij de vormgeving van dit werkplan voor 2013.

### 3. Thema's & deelprojecten

We hebben voor vier hoofdthema's gekozen waar de negen punten uit de stelselmeter, de onderdelen uit het spoorboekje en de uitkomsten uit de deelprojecten van 2012 zijn ondergebracht:

1. Analyse en inventarisatie
2. Visie en kaders jeugdzorg
3. Toegang tot zorg (Signalering en toeleiding)
4. Sturing en financiën jeugdzorg

Komend jaar (heel 2013) worden deze thema's uitgewerkt door de verschillende deelprojecten. Hieronder volgen per thema kort de bijbehorende doelen en deelprojecten. In de bijlage van dit werkplan is de opdracht per deelproject nader beschreven.

De deelprojectleider die in elke deelproject wordt aangewezen is eindverantwoordelijk voor de opdracht van de betreffende deelproject. Deze deelprojectleider rapporteert aan de projectgroep.

Een algemeen geldende opdracht voor alle deelprojecten is om de decentralisatie niet alleen een transitie te laten zijn (enkel de overheveling van bestaande taken) maar een aanleiding om te kijken naar een nieuw, goedwerkend geheel van zorg rond opvoeden en opgroeien. De opdracht aan elke deelproject is om in hun deelopdrachten steeds de transformatievragen mee te nemen; wat moet wezenlijk anders worden vormgegeven en wat is de wenselijke, vanuit de inhoud gestuurde, invalshoek?

In de uitwerkingen en resultaten zal iedere deelproject deze vragen moeten beantwoorden.

De Regio Alkmaar staat niet op zich. Op onderdelen zijn elders al pilots, experimenten en samenwerkingsvormen ontwikkeld die heel zinvol in onze regio toe te passen zijn. We beginnen niet vanaf nul maar maken slim gebruik van elders opgedane ervaringen: dit noemen we de SCOUT-werkwijze'

#### 3.1 Analyse en inventarisatie

Om te weten om wie het gaat in de jeugdzorg is het noodzakelijk om een duidelijk beeld te krijgen van de cliënten die te maken heeft en krijgt met jeugdzorg en dus met de decentralisatie.

Met het oog op de *transitie* is van belang om er achter te komen hoe de huidige doelgroep en het huidige aanbod eruit zien zodat gemeenten een beeld krijgen van de doelgroep en het type hulp waarvan zij op dit moment gebruik maken:

- Om hoeveel cliënten gaat het (aantallen en geografische spreiding)?
- Wat is de zorgvraag van de cliënten?
- Wat is het hulpaanbod waarvan zij nu gebruik maken?
- Wie zijn de aanbieders?
- Zit er overlap in zorgvraag en zo ja welke en hoeveel?
- Zit er overlap in geboden hulp en zo ja, welke?
- Wat is de duur/ doorlooptijd van aangeboden zorg?
- Wat zijn de huidige kosten?

Met het oog op de *transformatie* en het vormgeven van de gedecentraliseerde jeugdzorg zijn de volgende vragen van belang:

- Komt de cliënt op het juiste moment terecht bij de juiste zorg?

- Wat zijn trends?
- Wat is bekend over het effect van de geboden zorg? Wat gaat goed, wat moet beter?
- Waar en hoe kan het inzetten op preventie mogelijk leiden tot het voorkomen van een zwaardere hulpvraag?
- Wanneer is een gezinsbrede en/of integrale analyse van een zorgvraag nodig?

#### Deelproject 1: analyse huidige zorgvraag 2<sup>e</sup> lijn

Doel van dit deelproject is om inzicht te krijgen in de doelgroep en het hulpaanbod in de 2<sup>e</sup> lijns(jeugd)zorg. Dit deelproject heeft in 2012 gelopen en wordt 2<sup>e</sup> kwartaal van 2013 afgerond. Het resultaat is een startfoto van de huidige situatie in de Regio Alkmaar en de kansen voor vernieuwing.

#### Deelproject 2: jeugdigen met een verstandelijke beperking of psychische problemen

Doel van dit deelproject is om inzicht te krijgen in de doelgroep van het hulpaanbod en de zorgbehoefte op het gebied van jeugd met een verstandelijke beperking en jeugd die gebruik maakt van de geestelijke gezondheidszorg die nu nog onder de Zorgverzekeringset (ZVW) en de Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten (AWBZ) valt.

#### Deelproject 3: Cliënt en kwaliteit

Doel van dit deelproject om in 2013 te werken aan een nota voor kwaliteit in de zorg voor jeugd. Daarbij horen het verkennen van de wettelijke kwaliteitseisen, onderzoeken of en welke aanvullende kwaliteitscriteria nodig zijn en de wijze van invoering daarvan. De cliënt is hierbij het uitgangspunt; cliëntenraden e.d. worden betrokken bij de ontwikkeling en implementatie, de meting van kwaliteit en de effectiviteit moet tenminste door de ogen van de cliënt goed zijn. Daarnaast dienen de gemeenten wettelijk te voorzien voor een functie ombudsman/vertrouwenspersoon voor cliënten in de jeugdzorg. De provincie wil ondersteuning bieden op dit onderdeel.

### **3.2 Visie & kaders jeugdzorg**

Zoals in het Spoorboekje Decentralisatie Jeugdzorg staat: "kaderstelling is het normeren van het speelveld". Door kaders te stellen wordt het mogelijk om richting te geven aan samenwerking, opdrachten aan spelers en betrokken partijen. Kaders bieden ook de randvoorwaarden waarbinnen de samenwerking en het uitvoeren van opdrachten moet gebeuren.

De gemeenten in de Regio Alkmaar hebben bij het vaststellen van het regionale Transitieplan in 2012 aangegeven samen te willen optrekken bij het vormgeven van de decentralisatie jeugdzorg in de regio.

#### Deelproject 4: Pedagogische Civil Society (positief opvoedkundig klimaat in buurten en wijken)

Het fundament van het jeugdstelsel wordt gevormd door de pedagogische gemeenschap in gemeenten, buurten en wijken. In een goed functionerende pedagogische gemeenschap zijn burgers betrokken en bereid om in hun eigen sociale netwerk en in het publieke domein verantwoordelijkheid rond het opgroeien en opvoeden van kinderen te nemen. Een pedagogische gemeenschap wordt gevormd door ouders, jongeren en buurtbewoners, maar ook familieleden, leraren, sportcoaches en lokale ondernemers. Gemeenten vervullen een stimulerende rol bij het versterken van de pedagogische gemeenschap. Denk bijvoorbeeld aan een kindvriendelijke inrichting van wijken en de participatie van burgers daarbij of het stimuleren en steunen van burgerinitiatieven die de gemeenschap versterken. Ook de Centra voor Jeugd en Gezin dienen zich expliciet te richten op het versterken van de pedagogische gemeenschap, bijvoorbeeld door ontmoetingsplekken te creëren en activiteiten te stimuleren op het gebied van pedagogische uitwisseling tussen ouders. De pedagogische civil society kan niet georganiseerd worden door de overheid of instellingen. Dit vraagt om innovatieve strategieën en activiteiten, maar vooral ook om een nieuwe manier van werken. Doel



van deze deelproject is een praktische vertaling te maken van het begrip (pedagogische) civil society naar een lokaal actieprogramma om het opvoedkundig klimaat in buurten en wijken te versterken.

Resultaat: een praktische handreiking waar gemeenten lokaal mee aan de slag kunnen op dit vorm te geven

#### Deelproject 5: Uitwerking inhoudelijke uitgangspunten & beleidsvoorbereiding

Doel van dit deelproject is te komen tot een (concept) beleidsplan met betrekking tot de jeugdzorg. Hiervoor is besluitvorming nodig over de uitwerking van de inhoudelijke uitgangspunten van de na te streven keten van jeugdzorg in de regio. Dit deelproject borduurt voort op de in het regionale transitieplan opgestelde inhoudelijke uitgangspunten en bewaakt ook het bestuurlijk proces dat uiteindelijk moet uitmonden in een vastgesteld beleidsplan Jeugd plus verordening.

Resultaat: Beleidsplan en verordening in alle gemeenten vastgesteld in Q2 2014.

#### Deelproject 6: Gemeentelijke samenwerking

Gemeenten zijn verplicht op regionaal niveau samen te werken, in het bijzonder gaat dit spelen op het terrein van jeugdbescherming, jeugdreclassering en jeugdzorg-plus.

Doel van dit deelproject is te komen tot besluitvorming over de samenwerking qua niveau; wat regionaal en wat lokaal? Dit deelproject sluit aan bij wat er vanuit de overkoepelende regionale, projectgroep 3 Decentralisaties hierover wordt bedacht. Uiterlijk 1 januari 2014 moeten deze samenwerkingsafspraken worden vastgesteld en bestuurlijk bekrachtigd, maar al op 31 mei 2013 wil de VNG weten hoe de regionale samenwerking vorm krijgt en uiterlijk 1 september 2013 het Rijk.

### **3.3 Toegang tot zorg**

Onder deze paragraaf zijn de activiteiten genoemd die vanuit de geformuleerde visie en uitgangspunten de feitelijke uitwerking geven aan de transformatieopgaven (innovatie en kanteling) op het terrein van de jeugdzorg.

#### Deelproject 7: Signalering en toeleiding

Doel van dit deelproject is een snellere, effectievere signalering en zorgtoeleiding vorm te geven.

Daarbij hoort ook dat de gemeenten formuleren wat ze daaronder verstaan. Het uitgangspunt daarbij is de invoering en toepassing van de methodiek 1 gezin - 1 plan - 1 regisseur.

En dat ook de rol van de huisarts hierin is ingebed en afgekaderd. Streven is om hier in 2014 een pilot op uit te voeren, gecombineerd met een experiment m.b.t. de nieuwe organisatievormen voor jeugdhulpverlening (de brede wijkteams) gevoed vanuit de inventarisatie in deelproject 12.

Resultaat: een procesbeschrijving waarin ook de afweging van inzet van specialistische zorg geregeld is, vertaald naar een projectvoorstel voor een pilot in het kader van de provinciale experimenteerruimte jeugdzorg

#### Deelproject 8: Aansluiting onderwijs & CJG

Doel: Opzetten van een structuur waarbinnen de basiszorg op school en de basiszorg vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin goed op elkaar afgestemd zijn: een sterke basis vanuit de werkwijze één gezin, één plan en middels een herkenbaar coördinatiepunt 'zorg rond jeugd en gezin' voor het onderwijs. Kern daarbij is dat er altijd iemand (= de school-CJG-er) verantwoordelijk is voor de totale coördinatie van zorg. We willen daarbij af van werkwijze waarin het probleem wordt geëxporteerd. De basis is: zorg verlenen of problemen oplossen rondom het gezin en daarbij gebruik te maken van het netwerk van de jongere, de school en de buurt. Een pilot is gestart in februari 2013.

Resultaat: Inzicht in de opbrengsten en meerwaarde van deze aanpak. Op basis van de pilot een voorstel maken voor een regionale implementatie.

#### Deelproject 9: Passend onderwijs

De voorbereidingen van de invoering van Passend onderwijs wordt nader uitgewerkt in overleg van gemeentebesturen en de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs. Vanuit de gemeenten is een aantal stappen nodig, met name rond visie op zorgstructuur en ook ten aanzien van de praktische uitwerking en consequenties van de invoering van passend onderwijs. Doel van dit deelproject is het verhelderen en voorbereiden van de gemeentelijke taken in dit kader. Uiteindelijk resultaat is afstemming op het beleidsplan en ondersteuningplan over de verbindende zorg structuren van gemeenten en samenwerkingsverbanden zodat ook in de (onderwijs)praktijk wordt gewerkt volgens de methode één gezin – één plan – één regisseur.

#### Deelproject 10: Overgangsregelingen (start in tweede helft 2013)

Doel van dit deelproject is te komen tot overgangsregelingen om de continuïteit van bestaande zorg te kunnen voortzetten/ over kunnen laten vloeien binnen het nieuwe stelsel. Daarbij wordt in gesprek met het gezin/de cliënt het bestaande zorgaanbod wel gezien vanuit de nieuwe kaders en nieuwe ondersteuningsarrangementen. Een belangrijke vraag is de timing van deze operatie: ga je deze groep al voor 1-1-2015 opnieuw bezien of doe je dat als het nieuwe stelsel 'geland' is na 1-1-2015.

#### Deelproject 11: Gedwongen kader: (start in tweede helft 2013)

Dit betreft de functies jeugdbescherming, jeugdreclassering en de verplichte samenvoeging van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) en het Advies en Steunpunt Huiselijk Geweld (ASHG). Hiervoor zal landelijk eerst een model/kader ontwikkeld worden.

#### Deelproject 12: Nieuwe samenwerkingsvormen voor de jeugd: brede wijkteams

Een idee is om de bestaande ervaringen met brede sociale teams in den lande eens te analyseren (methode SCOUT) en te bepalen welk model het meest overeenkomt met onze visie en uitgangspunten.

Resultaat: een adviesrapportage.

### **3.4 Sturing en financiën jeugdzorg**

De onderdelen die hieronder vallen raken niet alleen de decentralisatie jeugdzorg maar de decentralisaties op het gehele sociale domein (participatiewet en AWBZ). De onderstaande deelprojecten worden geconcretiseerd zodra het regionale plan voor de drie decentralisaties vorm heeft gekregen.

Daarnaast zullen op dit terrein nog modellen en instrumenten aangereikt worden vanuit het rijk en/of de provincie.

#### Deelproject 13: Communicatie

Doel van dit deelproject is een communicatieplan met communicatiekalender opstellen. Communicatiemiddelen worden bepaald en het betrekken van en communiceren met de belanghebbenden worden in de communicatie betrokken.

#### Deelproject 14: Inkoopbeleid

Doel van dit deelproject is een nota inkoopbeleid op te stellen. De uitkomsten van de deelprojecten van thema 1 en 2 zijn richtinggevend voor de wijze waarop het inkoopbeleid vorm moet krijgen. De samenwerking met de zorgaanbieders is tijdens de uitwerking van belang en tegelijk een vraagstuk bij de vormgeving van het nieuwe stelsel.

#### Deelproject 15: Financiën

Doel van dit deelproject is om te komen tot een concept verdeelmodel en een concept begroting 2014 en 2015 voor jeugdzorg. Om daartoe te komen worden een risicoanalyse en een impactanalyse gemaakt.

#### Deelproject 16: Sturing en monitoring

Doel: een systematiek is ontwikkeld waarmee, de kosten, effectiviteit en kwaliteit van het gemeentelijk jeugdzorgstelsel doorlopen beoordeeld kunnen worden.

## 4. Tot slot: risico's, beheersmaatregelen en financiën

### **Basisvoorwaarden**

De uitvoering van het regionale werkplan is alleen te realiseren als:

- Er breed draagvlak is voor de voorgestelde aanpak met betrekking tot onderwerpen en inzet;
- Er vanuit de gemeenten stevige trekkers beschikbaar zijn voor de deelprojecten, waarbij continuïteit zoveel mogelijk gewaarborgd wordt;
- Er budget beschikbaar komt voor de voorbereidingskosten van de invoering;
- De uitvoering van het plan van aanpak zoveel mogelijk gebeurt op eigen kracht. Dat betekent dat er optimaal gebruik wordt gemaakt van de beschikbare expertise binnen de 8 gemeenten;
- Is eigen expertise onvoldoende beschikbaar of is expertise noodzakelijk die niet binnen de gemeenten aanwezig is, dan wordt gericht ingehuurd.

### **Risico's**

- Planning qua verkiezingen: rondom de gemeenteraadsverkiezingen dreigt het risico van stagnatie als de gemeentelijke besluitvorming tijdelijk stagneert of als er lokaal-politieke stokpaardjes bereiden worden die een gezamenlijke aanpak in de weg staan.
- Onrust binnen de verschillende gemeenten over de voorbereidingstijd voor invoering van de decentralisaties die doortikt. De lokale aanpak of regionale aanpak waarvoor wordt gekozen, maar onvoldoende is afgewogen welke aanpak daadwerkelijk meerwaarde oplevert.
- Jeugdzorg: er is officieel nog geen Wet openbaar gemaakt. Wel is een concept inmiddels naar de Raad van State gestuurd. De behandeling in de Tweede en Eerste kamer kan nog tot grote wijzigingen leiden en de gemeentelijke beleidsvrijheid beperken.
- Ambities van gemeenten lopen uiteen om gezamenlijk producten te ontwikkelen.
- De invoeringsbudgetten zijn ontoereikend voor de voorbereidingskosten.
- Geen draagvlak voor gezamenlijke financiering regionale aanpak.

### **Beheersmaatregelen**

Om deze risico's beheersbaar te houden worden de volgende maatregelen genomen:

- Opzetten van een goede communicatiestructuur
- Er komt een regionale programmaorganisatie 3D die stuurt op tempo, inzet en opbrengst van de regionale aanpak en rapporteert elk kwartaal aan de stuurgroep en het SORA
- Afspraak: gemeenten leveren (naar rato) óf capaciteit met kwaliteit óf een financiële bijdrage.
- Regelmatige afstemming in de ambtelijke en bestuurlijke overleggen.

### **Financiële en personele aspecten**

#### **Personeel**

Uitgangspunt is dat dat iedere gemeente naar rato capaciteit inzet voor de inhoudelijke inbreng en de bezetting van de deelprojecten. Voor het trekken van deelprojecten levert iedere gemeente een deelprojectleider.

Voor 2013 is de inschatting dat voor het op gang krijgen en in de gang houden van de regionale projectstructuur en de afstemming met de andere decentralisaties en het Passend Onderwijs in totaal

1,5 fte projectleider/projectmedewerker/secretariaat vereist is, hiermee is een bedrag van € 120.000 gemeoid.

### Voorlopige begroting 2013

Projectleiding	pm
Projectmedewerkers/secretariaat	€ 90.000
Werkbudget projectgroep/deelprojecten	€ 50.000 (totaal)
Kosten van pilots	€ pm (dekking via subsidies)
Extern adviseurs	pm
Totaal	€ 140.000
Inkomsten	€ 137.235 (helpt van de lokale invoeringsbudgetten)
Tekort	€ 2.765

### Inkomsten/dekking

Voor het projectleiderschap worden door Alkmaar op dit moment geen kosten in rekening gebracht bij de regiogemeenten.

In de septembercirculaire 2012 zijn de voorlopige invoeringsbudgetten jeugdzorg 2013(eerste tranche) bekend gemaakt. Voorgesteld wordt om in 2013 opnieuw de helft van het in de septembercirculaire 2012 genoemde lokale invoeringsbudget in te zetten voor de regionaal te maken projectkosten zoals personele- en advieskosten, kosten van pilots etc

**NB: de begrotingen van de verschillende deelprojecten moeten nog worden bepaald in de eerste deelprojectbijeenkomst(en) daarom is hierover in de hierna volgende formats nog weinig opgenomen.**

## **Bijlage 1: Visie en uitgangspunten (meetlat voor vernieuwing)**

In het regionaal plan van aanpak dat begin 2012 in alle colleges is vastgesteld is het volgende opgenomen:

### **Visie op 'Opgroeien en Opvoeden': inhoudelijke en professionele uitgangspunten**

De gemeenten willen de zorg voor jeugd anders, verbeterd vormgeven en de decentralisatie van de jeugdzorg biedt die kans. Hierbij staat de inhoud voorop en is een inhoudelijke visie het kader voor het (verder) ontwikkelen en organiseren van het ondersteuningsaanbod. Onze visie op 'opgroeien en opvoeden' hebben we geformuleerd in de onderstaande inhoudelijke uitgangspunten.

Deze zijn hieronder geordend van algemeen naar specifiek.

1. Kinderen moeten gezond en veilig kunnen opgroeien tot zelfstandige burgers, zodat zij actief kunnen deelnemen in de samenleving.
2. Het gezin staat centraal en ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen.
3. De focus ligt op het 'gewone opvoeden en opgroeien' en op het merendeel van de kinderen zonder (grote) problemen; op het versterken van sociale netwerken; op informele zorg (moeders informeren moeders etc).
4. De pedagogische civil society is een essentiële omgeving voor het opgroeien en ontwikkelen van kinderen. De samenleving versterkt de opvoed- en opgroeiomgeving. Jeugd, ouders en andere opvoeders dragen bij aan dit opvoedklimaat en ervaren ook ondersteuning. Ondersteuning en hulp worden lokaal georganiseerd en ingebed in het basisaanbod welzijn en onderwijs, zodat ook daar zoveel mogelijk de normale situatie gehandhaafd wordt. Dus basisvoorzieningen worden versterkt als dat nodig is om ook kinderen met problemen daar te kunnen laten meedraaien.
5. Hulpverleners hebben een brede blik en oog voor alle leefdomeinen.
6. Hulp en ondersteuning wordt geboden in en met het gezin. Samenwerkend volgens de methodiek: 1 gezin, 1 plan (niet doorschuiven van cliënten, maar aanschuiven van hulp; met informele ondersteuners en professionals; de cliënt is altijd lid van het zorgteam). De benadering is positief en effectief en gericht op eigen kracht. Bij risico's grijpt de hulpverlening in. Inzet van ervaren professionals vindt plaats voordat het probleem escaleert. Eventuele nodige expertise wordt erbij gehaald, in plaats dat jongere of ouder daarnaar wordt doorverwezen. Ook gespecialiseerde zorg wordt ingezet met betrokkenheid van informele steun en het Centrum voor Jeugd en Gezin.
7. Specialisten hebben een consultatiefunctie t.b.v. de eerstelijns werkers in het CJG (kernteam).
8. Iedere betrokkene heeft een eigen verantwoordelijkheid en handelt daarnaar.
9. Alle betrokken partijen leggen rekenschap af over resultaten en werkwijzen.
10. Wanneer de veiligheid, gezondheid en/of cognitieve ontwikkeling van het kind in gedrang komt of het 'samen leven' risico loopt, zal de gemeente ingrijpen. Zij is verantwoordelijk voor het organiseren van interventies of hulp.
11. Er zijn kinderen en gezinnen waarbij intensieve en/of langdurige ondersteuning en hulp noodzakelijk is of waarbij de opvoeding (al dan niet tijdelijk) 'overgenomen' moet worden. Ook voor deze categorie wordt ondersteuning en hulp tijdig en op maat geboden en zoveel als mogelijk in het gezin of in gezinsverband.
12. Hulp die geboden wordt is - zoveel als mogelijk - bewezen effectief.

## Bijlage 2: Opdracht per deelproject

### Deelproject 1: analyse huidige zorgvraag 2<sup>e</sup> lijn

<b>Doel</b>	Inzicht krijgen in de doelgroep en hulpaanbod binnen de 2 <sup>e</sup> lijns(jeugd)zorg.
<b>Opdracht</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Maak een startfoto van de huidige cliënten in de 2<sup>e</sup> lijnszorg;</li><li>2. Maak een startfoto van de geboden hulp door en de zorgaanbieders in de 2<sup>e</sup> lijnszorg;</li><li>3. Maak een indeling en overzicht naar type zorgvraag.</li></ol>
<b>Resultaat</b>	Het resultaat is een startfoto/startdocument van de huidige situatie in de Regio Alkmaar en de kansen voor vernieuwing.
<b>Deelprojectleider</b>	Nelly Wijnker
<b>Leden deelproject</b>	Esther de Graaff, Hans de Vries
<b>Begroting</b>	Beschikbaar budget vanuit PBOJ subsidie van provincie à € 100.000  <u>Begroting:</u> Kosten onderzoek € 35.000 Vervolgproject € 11.000 Extern adviseurs € 10.000 <b>Totaal € 56.000</b>
<b>Planning</b>	Onderzoek reeds uitgevoerd in 2012, wordt afgerond in Q2 2013  <u>Planning 2013:</u> Q2 2013 is er een overzicht van de huidige cliënten, de geboden hulp en de zorgaanbieders in/van 2 <sup>e</sup> lijnszorg (startfoto/startdocument); Q2 2013 is er een (globaal) overzicht naar type zorgvraag in de regio;

**Deelproject 2: Jeugdigen met een verstandelijke beperking of psychische problematiek**

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is om inzicht te krijgen in de huidige en toekomstige doelgroep jeugdigen van (nu) de AWBZ en ZVW en (straks) de WMO en de zorgbehoefte van die doelgroep.
<b>Opdracht</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een overzicht maken van de huidige en toekomstige doelgroep;</li> <li>2. Inzicht krijgen in de zorgvraag/ zorgbehoefte die we naar ons toe krijgen;</li> <li>3. Inzicht krijgen waar de gemeentelijke verantwoordelijkheden liggen en waar dat van het Passend Onderwijs, inclusief overlap en aansluiting in beeld brengen;</li> <li>4. Aansluiten bij regionale projectgroep AWBZ voor input → deelnemen aan de deelprojecten vanuit de AWBZ pjg &amp; onderdeel overheveling jeugd verzorgen.</li> </ol>
<b>Resultaat 2013</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overzicht van de toekomstige doelgroep naar zorgbehoefte welke onder de gemeentelijke verantwoordelijkheid komt. Hierin worden de afzonderlijke doelgroepen en zorgvragen onderscheiden: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Welke zorg en zorgbehoefte?</li> <li>b) Tot welke leeftijd (18 of 23 jaar?) en indien tot 23 jaar; hoe wordt jeugd in de Wajong ondersteund?</li> </ol> </li> <li>2. Inzicht in het deel dat door Passend Onderwijs wordt ingevuld;</li> <li>3. Visienota over invulling AWBZ en ZVW jeugd naar WET JEUGD (incl beschrijving samenhang totale jeugddomein);</li> <li>4. Concept implementatieplan m.b.t. overheveling doelgroep jeugd AWBZ.</li> </ol>
<b>Resultaat 2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begin 2014 moet er een implementatieplan zijn voor de overheveling AWBZ en ZVW jeugd.</li> <li>- Eind 2014 moet hierover worden gerapporteerd naar colleges &amp; raden.</li> <li>- Per 1 januari 2015 moeten de gemeente gereed zijn om deze doelgroep(en) te gaan opvangen.</li> </ul>
<b>Deelprojectleider</b>	Nog niet bekend
<b>Leden deelproject</b>	ntb
<b>Begroting</b>	<p>Beschikbaar budget € 10.000.</p> <p><u>Begroting:</u> Kosten onderzoek € 10.000 <b>Totaal € 10.000</b></p>
<b>Planning</b>	<p><u>Planning 2013:</u> Q2 2013 Inzicht gemeentelijke verantwoordelijkheden AWBZ jeugd; Q2 2013 Doelgroep &amp; zorgvraag analyse in beeld brengen; Q2 2013 Aansluiten bij deelprojecten AWBZ projectgroep regio; Q3 2013 Helderheid verantwoordelijkheden Passend onderwijs/ samenwerkingsverbanden m.b.t. AWBZ doelgroep; Q3 2013 Concept visienota gereed; Q4 2013 Visienota vastgesteld Q4 2013 Concept implementatieplan gereed.</p>



### Deelproject 3: Cliënt en kwaliteit

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject om in 2013 te werken aan een nota voor kwaliteit in de zorg voor jeugd. Daarbij horen het verkennen van de wettelijke kwaliteitseisen, onderzoeken of en welke aanvullende kwaliteitscriteria nodig zijn en de wijze van invoering daarvan. De cliënt is hierbij het uitgangspunt; cliëntenraden e.d. worden betrokken bij de ontwikkeling en implementatie, de meting van kwaliteit en de effectiviteit moet tenminste door de ogen van de cliënt goed zijn. Daarnaast dienen de gemeenten wettelijk te voorzien voor een functie ombudsman/vertrouwenspersoon voor cliënten in de jeugdzorg.
<b>Opdracht</b>	Bewaak dat de cliëntbetrokkenheid tijdens het beleidsproces gewaarborgd is, vraag hierover advies aan de cliëntenzijde Vertaal de wettelijke kwaliteitseisen naar de praktijk Wat is kwaliteit in de ogen van het gezin en de cliënt Geef advies aan de uitvoerende instellingen hoe de klachtenregelingen ingericht moeten worden Hoe regelen we de verplichte gemeentelijke vertrouwenspersoon jeugdzorg
<b>Resultaat</b>	Cliënten zijn vanaf het begin betrokken bij de beleidsontwikkeling mbt de gemeentelijke jeugdzorgtaak. De eisen die het rijk via de Wet Jeugdstelt zijn geregeld Ook na 1/1/2015 is de cliënteninbreng geborgd en kunnen ouders en cliënten een beroep doen op een van gemeentewege ingestelde vertrouwenspersoon
<b>Deelprojectleider</b>	Bianca van Sante - gemeente Alkmaar
<b>Leden deelproject</b>	Esther de Graaff, Hans de Vries, gemeenten, provincie, zorgaanbieders, cliëntenvertegenwoordigers n.a.v. klankbordbijeenkomst 11 maart jl.
<b>Begroting</b>	Beschikbaar budget € 10.000.  <u>Begroting:</u> Kosten onderzoek € 5000 Kosten cliëntenraadpleging € 5000  <b>Totaal € 10000</b>
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u> Q2 2013 notitie cliëntbetrokkenheid is besproken met cliëntenvertegenwoordigers Q4 2013 Kwaliteitsnota gereed - Q4 2014: installatie vertrouwenspersoon gemeentelijke jeugdzorg

#### **Deelproject 4: Pedagogische Civil Society**

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is een praktische vertaling te maken van het begrip (pedagogische) civil society naar een lokaal actieprogramma om het opvoedkundig klimaat in buurten en wijken te versterken
<b>Opdracht</b>	Op basis van een advies van de DSP-groep gaat de deelproject een handreiking ontwikkelen en aansprekende voorbeelden verzamelen in het land (SCOUT). Elke gemeente hier zelf mee aan de slag, wel wordt gezorgd voor regionale uitwisseling en inspiratiebijeenkomsten zodat van elkaar geleerd kan worden.
<b>Resultaat</b>	Een handreiking met praktische tips en voorbeelden Elke gemeente maakt een plan voor de eigen lokale situatie om de Pedagogische Civil Society te versterken
<b>Deelprojectleider</b>	Jessica van Taunay
<b>Leden deelproject</b>	Mascha Geleijnse, Nelly Wijnker, Martine Zweers
<b>Begroting</b>	Beschikbaar budget € 5000.  <u>Begroting:</u> Kosten onderzoek € ... Deelproject (uren) € ... ...  <b>Totaal €....</b>
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u> Q3 2013 Handreiking beschikbaar voor alle gemeenten

## Deelproject 5: Inhoudelijke uitgangspunten & beleidsvoorbereiding

<b>Doel</b>	<p>Doel van deze deelproject is te komen tot een (concept) beleidsplan met betrekking tot de jeugdzorg.</p> <p>Hiervoor is besluitvorming nodig over de inhoudelijke uitgangspunten van de na te streven keten van jeugdzorg in de regio. Deze deelproject borduurt voort op de in het regionale transitieplan opgestelde inhoudelijke uitgangspunten en op de uitkomsten uit deelproject 1 (en 2).</p>
<b>Opdracht</b>	<p>Vorbereiden van een beleidsplan jeugdzorg door in 2013:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de inhoudelijke uitgangspunten van de regio verder te verhelderen (concretiseren van de betekenis en inhoud van de afzonderlijke uitgangspunten);</li> <li>2. eventuele discussiepunten en keuzes aan de projectgroep voor te leggen;</li> <li>3. lokale besluitvorming over de inhoudelijke uitgangspunten voor te bereiden aan de hand van een regionaal opgestelde visienota;</li> <li>4. Op basis van de uitkomsten van deelproject 1 en de vastgestelde uitgangspunten wordt een concept beleidsnota opgesteld met daarin voorstellen voor de minimaal benodigde zorg en de wenselijke beschikbare zorg; <u>let op</u> de zorgvraag/ zorgbehoefte is hierbij het uitgangspunt, niet het bestaande zorgaanbod.</li> </ol> <p>NB</p> <p>Inhoudelijke vragen die beantwoord moeten worden zijn onder meer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is de visie op preventie? Welke inzet wordt daarvoor beoogt?</li> <li>- Wat is de visie op toegang lokaal en regionaal?</li> <li>- Welke kernwaarden vindt de regio van belang bij het vormgeven van het jeugddomein?</li> </ul> <p>Op meerdere vlakken raakt de inhoud van deze deelproject aan regionale en lokale vragen, ontwikkelingen en keuzes. Ook zit er op veel vlakken een direct verband met de andere decentralisaties. Bij de uitwerking door deze deelproject is het belangrijk om deze raakvlakken te betrekken in de keuzes en beschrijven waar van toepassing.</p>
<b>Resultaat 2013</b>	<p>Eind Q2 2013 worden de regionale projectgroep t.z.v. inhoudelijke, regionale uitgangspunten voor (de verschillende vormen van) jeugdzorg voorgesteld.</p> <p>Eind Q4 2013 ligt er bovengenoemde visienota met daarin de inhoudelijke, regionaal overeengekomen, uitgangspunten voor de transformatie voor in de raden/ colleges.</p>
<b>Resultaat 2014</b>	<p>In 2014 moet elke gemeente een beleidsplan met betrekking tot (de verschillende vormen van) jeugdzorg vaststellen.</p>
<b>Deelprojectleider</b>	Martine Zweers /Hans de Vries
<b>Leden deelproject</b>	Dit onderwerp wordt standaard besproken in de projectgroep
<b>Begroting</b>	<p>Beschikbaar budget € 5000,</p> <p>Begroot: Algemene advies kosten € 5000</p>
<b>Planning</b>	<p>Deelproject en onderzoek reeds uitgevoerd in 2012</p> <p><u>Planning 2013:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eind Q2 2013 worden de regionale projectgroep de inhoudelijke, regionale uitgangspunten voor (de verschillende vormen van) jeugdzorg voorgesteld.</li> <li>- Eind Q3 2013 ligt er een regionale visienota met daarin de inhoudelijke, regionaal overeengekomen, uitgangspunten voor de transformatie.</li> <li>- Eind Q4 2013 ligt er bovengenoemde visienota voor in de raden/ colleges.</li> </ul>

### **Deelproject 6: Gemeentelijke samenwerking**

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is te komen tot besluitvorming over de samenwerking qua niveau; wat regionaal en wat lokaal? Deze deelproject sluit aan bij wat er vanuit de overkoepelende regionale, projectgroep 3 Decentralisaties hierover wordt bedacht.
<b>Opdracht</b>	<p>Doe een voorstel voor (boven)regionale samenwerkingsafspraken zowel tav van de soort jeugdhulp als op gemeentelijke uitvoeringsaspecten zoals kwaliteit, inkoop etc. Er zijn ook onderdelen waarop samenwerking verplicht is. De verplichte samenwerking betreft taken op het terrein van de uitvoering van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kinderbeschermingsmaatregelen</li><li>• Jeugdreclassering</li><li>• Gesloten jeugdhulp en</li><li>• Het organiseren van een meldpunt voor de bestrijding van huiselijk geweld en kindermishandeling</li></ul> <p>De noodzaak om voor deze taken de (boven)regionale samenwerking bij wet te regelen vloeit voort uit het feit dat alleen via (boven)regionale samenwerking gewaarborgd kan worden dat er overal en altijd capaciteit aanwezig is (bij gecertificeerde instellingen waarmee de gemeenten een contract hebben afgesloten of een subsidierelatie zijn aangegaan) om deze taken uit te kunnen voeren. Bij het meldpunt geldt bovendien dat samenwerking noodzakelijk is om een voldoende geografische dekking van het stelstel van meldpunten te kunnen waarborgen.</p> <p>Gelet op de schaal waarop de aanbieders van de taken van verplichte samenwerking en de (inkoop van) specialistische zorg in de regio zijn georganiseerd, wordt voorgesteld voor genoemde taken in ieder geval de afstemming toe zoeken met De Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Midden-Kennemerland.</p>
<b>Resultaat</b>	<p>Uiterlijk 1 januari 2014 moeten deze samenwerkingsafspraken worden vastgesteld, maar al op 31 mei 2013 wil de VNG weten hoe de regionale samenwerking vorm krijgt en uiterlijk 1 september 2013 het Rijk.</p> <p>Deze samenwerkingsafspraken worden uiterlijk 31 september 2013 vastgelegd in een bestuurlijke overeenkomst.</p>
<b>Deelprojectleider</b>	Hans de Vries
<b>Leden deelproject</b>	Esther de Graaff
<b>Begroting</b>	<b>Nader in te vullen</b>
<b>Planning</b>	<p><u>Planning 2013:</u> 31 mei ambtelijk gereed 31 september bestuurlijk afgedekt</p>

## Deelproject 7. Signalering, toeleiding en transformatie werkwijze professionals

<p><b>Doel</b></p>	<p><b>Goed functionerend toegangssysteem tot maatwerk in de jeugd en gezinshulp ; van vraag/zorg naar passende en gedragen aanpak.</b>  <b>Dat efficiënter en effectiever werkt dan het huidige en dat past in de geformuleerde visie op het systeem en de werkwijze. (die door vroegtijdige start en vroegtijdig inzet maatwerk, uiteindelijk leidt tot vermindering inzet gespecialiseerde en gedwongen jeugd en gezinshulp).</b></p> <p><b>Waarin de volgende facetten gerealiseerd zijn:</b>  <b>Helderheid over wat en waar m.b.t. vraag/signaal/zorg:</b>          * ouders en jeugdigen weten waar ze terecht kunnen met hun vraag/zorg.          * de niet professionele omgeving weet waar ze zorg kunnen neerleggen          * professionals van de basisvoorzieningen op gebied van (voor)school, vrije tijd en rond gezin weet hoe en waar ze ondersteuning kunnen krijgen om van vraag/zorg/signaal naar aanpak te komen.</p> <p><b>Professionele ondersteuning van vraag/zorg/signaal naar aanpak.</b>  <b>Er is een samenwerkend netwerk van lokale professionals die zo nodig ondersteuning kunnen bieden aan bovengenoemde partijen bij de toegang tot:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuele (eventueel)groepsvoorziening die maatwerk bieden in de ondersteuning van niet alledaagse problemen/vragen bij opvoeding en ontwikkeling: (vrijtoegankelijk ondersteuning in eigen omgeving gespecialiseerde ondersteuning uitgevoerd in de eigen omgeving gespecialiseerde ondersteuning uitgevoerd buiten de eigen omgeving al dan niet in gedwongen of drang-kader )</li> <li>▪ Collectieve voorzieningen ter ondersteuning van opvoeding en ontwikkeling.(werkgroep civil society)</li> </ul> <p><b>De professionals werken volgens de werkwijze met als uitgangspunten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De vraag van de ouder/jeugdige of belang van de jeugdige is leidend en heeft ook (behoudens uitzondering) de regie.</li> <li>▪ Uitgangspunt is 1Gezin 1Plan . (en is dus goed afgestemd met andere interventies rond het gezin op gebied van veiligheid, (passend)onderwijs, werk en inkomen, maatschappelijke ondersteuning, (jeugd)gezondheidszorg en wonen).</li> <li>▪ Een ‘gekantelde werkwijze”: participatie ipv verzorgingsstaat. (eigen kracht, zelfregulatie en normalisering).</li> </ul>
<p><b>Opdracht</b></p>	<p>Globaal in kaart brengen huidige kwantiteit gebruik van toegangsroutes voor ouders, jeugdige, niet-professionele melders van zorg en voor professionals van de basisvoorzieningen bij de toegang tot de jeugd-ggz, de (gespecialiseerde) jeugdzorg en het AMK, veiligheidshuis. (hiervoor m.n. de bevindingen van de startfoto gebruiken).</p> <p>Globaal in kaart brengen welke competenties nu ingezet worden om tot indicatie / zorgplan te komen naar de bovengenoemde doelgroepen door de toegangs-medewerkers .(denk aan huisartsen, smw, jgz, amw, zorgstructuur van (voor)school, BJZ)</p>

	<p><b>Scouting opdracht :</b></p> <p>Bekijk of er landelijk al <b>ervaring</b> is met onderstaande vormen en analyseer ze op de visie en werkwijze-uitgangspunten. (gebruik de scouting van werkgroep 12 <u>en richt je vooral op de fase van vraag/zorg naar zorgplan/arrangement</u>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vanuit verschillende organisaties samengesteld team van generalisten op het gebied van opvoeden en opgroeien/ontwikkeling van jeugdigen die ingezet worden bij het ondersteunen van ouders/jeugdigen en professionals om te komen van zorg naar het snel en effectief realiseren van maatwerk.</li> <li>2. idem waarbij deze professionals ook vrijtoegankelijk maatwerk aanbieden.</li> <li>3. idem waarbij deze professionals versterkt worden door een aantal gespecialiseerde werkers die als voornaamste zorgverlener (niet vrijtoegankelijke) gezinsplannen uitvoeren. (zoals bijvoorbeeld in onze regio duurdere-intensievere vormen van hulpverlening, Helpende Hand in de wijk, intensieve ambulante psychiatrische gezinshulp of gezinsbegeleiding in gedwongen kader).</li> <li>4. idem waarbij het team ook bestaat uit professionals voor de andere sociale domeinen.</li> <li>5. Een buurt/dorpsteam bestaand uit professionals die zowel het traject van vraag tot en met zorgplan en zorgcoördinatie over het plan uitvoeren en tevens ambulante hulpprogramma's uitvoeren van licht t/m zwaar.</li> </ol>
<b>Resultaat</b>	<p>De werkgroep heeft als eerste opdracht uiterlijk in juni 2013 een projectplan op te stellen voor een pilot in het kader van de experimenteerruimte van de provincie rondom de toegang van BJZ en de inzet van ambulante zorg.</p> <p>Resultaat op termijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- professionals praten en werken met cliënten (vastgelegd in gezinsplan)</li> <li>- overgang van 1<sup>e</sup> naar 2<sup>e</sup> lijnszorg sluit naadloos aan</li> <li>- snellere doorlooptijden en minder specialistische hulp</li> <li>- advies voor vervolgetraject van arrangeren van zorg als opmaat voor de transitie</li> </ul> <p>Daarnaast levert dit deelproject:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesbeschrijving waarin ook de afweging van inzet van specialistische zorg geregeld is en de rol van huisartsen is afgekaderd.</li> <li>- Betere kwaliteit, hogere waardering cliënten</li> </ul>
<b>Deelprojectleider</b>	Nog niet bekend,
<b>Leden deelproject</b>	<p>Nelly Wijnker  Mascha Geleijnse  <i>Zorgaanbieders en cliëntenvertegenwoordigers nav klankbordgroep 11-3</i></p>
<b>Begroting</b>	Nader te bepalen.
<b>Planning</b>	<p>Projectplan pilot experimenteerruimte gereed in juni 2013  Projectplan 1gezin 1plan als voertuig in transitie Jeugdzorg loopt tot najaar 2013.  Q2 2013 Projectaanvraag voor pilot ingediend bij provincie  Q4 2013 Voorbereidingen gereed  Q1 2014 Start pilotfase</p>

**Deelproject 8: Aansluiting onderwijs & CJG – moet nog aangepast**

<b>Doel</b>	Doel: Opzetten van een structuur waarbinnen de basiszorg op school en de basiszorg vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin goed op elkaar afgestemd zijn: een sterke basis vanuit de werkwijze één gezin, één plan en middels een herkenbaar coördinatiepunt 'zorg rond jeugd en gezin' voor het onderwijs. Kern daarbij is dat er altijd iemand (= een mens) verantwoordelijk is voor de totale coördinatie van zorg. We willen daarbij af van werkwijze waarin het probleem wordt geëxporteerd. De basis is: zorg verlenen of problemen oplossen rondom het gezin met gebruik maken van het netwerk van de jongere, de school en de buurt
<b>Opdracht</b>	Er loopt op dit moment een pilot Aansluitng Zorgadviesteam-Centra voor Jeugd en Gezin. Leerervaringen en meerwaarde van deze aanpak worden verzameld, toepasbaar gemaakt en al gedurende de pilot regionaal geïmplementeerd.
<b>Resultaat</b>	Op basis van de pilot een voorstel voor regionale implementatie.
<b>Deelprojectleider</b>	Willie van der Pijl
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	Beschikbaar budget € 75.307,- (reservering tlv. restant regiobudget 2012)  <b>Totaal € 75.307,-</b>
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u> Q3 2013: eerste tussenrapportage pilo Q4 2013: eindrapportage en vervolgvorstel

## Deelproject 9 Passend Onderwijs

<b>Doel</b>	<p>De voorbereidingen van de invoering van Passend onderwijs wordt nader uitgewerkt in overleg met gemeentebesturen, SWV-PO en VO.</p> <p>Vanuit de gemeenten is een aantal stappen nodig, met name rond visie op zorgstructuur en ook ten aanzien van de praktische uitwerking en consequenties van de invoering van passend onderwijs.</p> <p>Doel van deze deelproject is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgdragen dat vanuit de gemeentelijke visie op jeugdzorg</li> <li>• de aansluiting tussen de zorgstructuren onderwijs en de jeugdzorg wordt gerealiseerd..</li> </ul>
<b>Toelichting</b>	<p>De uitgangspunten vanuit het passend onderwijs en de tot op heden algemene visie op jeugdzorg komen nagenoeg met elkaar overeen.</p> <p>Voor de uitvoering van de gemeentelijke taken op basis van de concept- Jeugdwet (en nu al de Wet op de Jeugdzorg) kan de gemeente niet en wil niet zonder het onderwijs, dat op dit terrein ook al heel veel doet (denk aan preventie, signalering, bieden van extra ondersteuning).</p> <p>Mogelijke agendapunten overleg met het onderwijs</p> <p>Samenhangende onderwijs-, ondersteunings- en hulpstructuur voor jeugd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preventie</li> <li>- signalering</li> <li>- beoordeling</li> <li>- toewijzing</li> <li>- ondersteuning/ hulpaanbod</li> <li>• overgangen voorschoolspo- • consequenties Passend onderwijs</li> <li>• tegengaan voortijdig schoolverlaten en</li> <li>• aanpak thuiszitters</li> <li>• aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt V(S)O en MBO</li> </ul> <p>Castricum heeft scholen voor voortgezet onderwijs die aangesloten zijn bij het samenwerkingsverband VO Midden Kennemerland. Met die regio dient er ook een verbinding tot stand te komen over het passend onderwijs.</p> <p>De uitkomsten van de pilots ZAT-CJG worden meegenomen.</p>
<b>Opdracht</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De deelproject legt de verbinding tussen het onderwijs en de gemeenten, om met elkaar in gesprek te gaan over de aansluiting tussen de ondersteuning binnen het onderwijs en het zorgveld.</li> <li>2. Nadat een globale gemeentelijke visie op zorg/zorgstructuur is omschreven, wordt er voor gezorgd dat het ondersteuningsplan en het aanbod vanuit het zorgveld naadloos op elkaar aansluiten zodat effectieve zorg gerealiseerd wordt. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de tijdspaden van de transitie en het passend onderwijs, waar die elkaar raken om de desbetreffende aansluiting te bespreken.</li> <li>3. Voor februari 2014 moeten het ondersteuningsplan en het beleidsplan transitie jeugdzorg op elkaar afgestemd zijn.</li> </ol>
<b>Resultaat 2013</b>	<p>Structureel overleg tussen het onderwijs en regio Alkmaar is gerealiseerd aan de hand van een overlegagenda</p> <p>Er is afstemming op het beleidsplan en ondersteuningplan over de</p>



	<p>verbindende zorg structuren. Een 2<sup>e</sup> regionaal OOGO o.a. i.v.m. invoering verordening OOGO</p>
<b>Resultaat 2014</b>	<p>Er ontstaat een sluitende structuur voor ondersteuning van jeugdigen en gezinnen rond school, thuis en het vrijetijd domein;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door de school als vind- en actieplaats te benutten wordt de jeugdhulp vroegtijdig, zo licht mogelijk en doelmatig ingezet;</li> <li>• Door de taken op het gebied van preventie, signaleren, beoordelen, arrangeren/toewijzen en hulp bieden van het onderwijs en die onder verantwoordelijkheid van gemeenten te koppelen ontstaat integrale en afgestemde ondersteuning/hulp voor jeugdigen en gezinnen;</li> <li>• Hiermee wordt schoolverzuim, voortijdige schooluitval en thuiszitters-problematiek verminderd;</li> <li>• Ook kan de problematiek bij jeugdigen en gezinnen tijdiger en doeltreffender worden aangepakt;</li> <li>• Daarmee kunnen de kosten van zwaardere jeugdhulp teruggedrongen worden;</li> <li>• De verantwoordingsplicht verschuift van 'urenschrijven' naar resultaten boeken, waarmee de bureaucratie afneemt;</li> <li>• De samenwerking met schoolbesturen/samenwerkingsverbanden en hulpinstellingen wordt versterkt, door het meer gericht zijn op een gezamenlijk belang (met specifieke verantwoordelijkheden).</li> </ul>
<b>Deelprojectleider</b>	Martin Teunissen – gemeente Castricum
<b>Leden deelproject</b>	<p>Martine Zweers – gemeente Bergen Willie van der Pijl – gemeente Alkmaar Jessica van Taunay</p>
<b>Begroting</b>	Nader te bezien
<b>Planning</b>	<p>Planning 2013 2e kwartaal 1e overleg tussen het onderwijs en regio Alkmaar . 4e kwartaal afstemming op het beleidsplan jeugdzorg en ondersteuningplan over de verbindende zorg structuren. 2<sup>e</sup> regionale OOGO</p>

**Deelproject 10: Overgangsregelingen – wordt opgestart in Q 3 2013**

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is te komen tot overgangsregelingen om de continuïteit van bestaande zorg te kunnen voortzetten/ over kunnen laten vloeien binnen het nieuwe stelsel.
<b>Opdracht</b>	
<b>Resultaat</b>	
<b>Deelprojectleider</b>	Nntb
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	<b>Nader te bezien</b>
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u> ntb

**Deelproject 11: Gedwongen kader: – wordt opgestart in Q3 2013**

<b>Doel</b>	Hiervoor zal landelijk eerst een model/kader ontwikkeld worden.
<b>Opdracht</b>	
<b>Resultaat</b>	
<b>Deelprojectleider</b>	??
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	Nader te bezien
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u>

**Deelproject 12: Nieuwe samenwerkingsvormen voor de jeugd: brede wijkteams (ism deelproject 7: signalering en toeleiding)**

<b>Doel</b>	Een idee is om de bestaande ervaringen in den lande eens te analyseren en te bepalen welk model het meest overeenkomst met onze visie en uitgangspunten en vervolgens met dat model een pilot te straten, mede in het kader van de experimenteerruimte vanuit de provincie. Den Helder en Hoorn willen hierin participeren
<b>Opdracht</b>	Stel een adviesrapport op waarin de bestaande initiatieven mbt brede sociale teams in het land worden beoordeeld en stel daaruit een advies samen voor een startmodel voor de Regio Alkmaar inclusief bijbehorende samsnwerkingsafspraken
<b>Resultaat</b>	<b>Adviesrapport</b>
<b>Deelprojectleider</b>	Hans de Vries i.o.m Madelon van Kerkhoven, CJG coördinator Langedijk
<b>Leden deelproject</b>	Gemeenten, zorgaanbieders, provincie en cliëntenvertegenwoordiging n.a.v. inschrijving klankbordbijeenkomst op 11 maart jl.
<b>Begroting</b>	Beschikbaar budget € 10.000. <u>Begroting:</u> nader te bezien

<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u> Q2 2013 concept advies gereed Q4 2013 Adviesrapport gereed
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------

### Deelproject 13: Communicatie

<p><b>Doel</b></p>	<p>Het doel van de deelproject is: “Beleid is communicatie”. Dit wil zeggen dat alle partijen (ambtenaren, bestuurders) er zich van bewust moeten zijn dat communicatie adviserend en ondersteunend is aan de inhoud en het proces van de decentralisatie (transitie en transformatie). Het regionale belang is dat alle betrokkenen (intern en extern) gelijktijdig en eenduidig geïnformeerd worden en geïnformeerd zijn. Het beleid wordt interactief met de betrokkenen (kinderen, ouders, hulpverleners) ontwikkeld. Hierbij wordt uitgegaan van participatieniveau 4: samenwerken (1 t/m 3 zijn: informeren, raadplegen en laten adviseren).</p> <p>Om dit te bereiken worden regionaal afspraken gemaakt over de wijze van communicatie. De afspraken hangen samen met de Kanteling en de andere decentralisaties in het sociale domein.</p> <p>De directe communicatie met de burger wordt uitgevoerd door de afzonderlijke gemeentes en wordt niet regionaal opgepakt. Activiteiten worden alleen op regionaal niveau opgepakt als dit efficiencyvoordelen oplevert en de communicatiekracht richting de doelgroepen wordt vergroot.</p>
<p><b>Opdracht</b></p>	<p>Interne communicatie: Het ontwikkelen van een communicatieplan waardoor de afstemming binnen de projectorganisatie, inclusief besluitvormingstraject geregeld wordt.</p> <p>Externe communicatie Het ontwikkelen van een communicatieplan waarin per project(fase) de communicatiedoelen, doelgroepen en communicatiemiddelen benoemd worden. Participatie door de doelgroep en samenhang met regionale ontwikkelingen zijn hierbij leidend.</p> <p>In de periode 2013 t/m 2015 begeleiden van de communicatieprocessen per project, door als deelproject te adviseren over inhoud, planning en het gebruik van communicatiemiddelen.</p>
<p><b>Resultaat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q2 2013; door de projectgroep vastgestelde actorenanalyse</li> <li>- Q2 2013; door de projectgroep vastgesteld communicatieplan</li> <li>- Q2 2013; door de projectgroep vastgestelde communicatiestructuur</li> <li>- Q2 2013; door de projectgroep vastgestelde communicatiekalender</li> <li>- Q3 2013 t/m januari 2015; begeleiden van de communicatieprocessen</li> <li>- Q4 2014; door de projectgroep vastgesteld monitoringproces</li> </ul>
<p><b>Deelprojectleider</b></p>	<p>Esther de Graaff (Heiloo) + Esther Willemse (Schermer)</p>
<p><b>Leden deelproject</b></p>	<p>Hans de Vries (Alkmaar), Anouschka de Haan (Heerhugowaard)</p>
<p><b>Begroting</b></p>	<p>Beschikbaar budget € 10.000.</p> <p><u>Begroting:</u> Kosten communicatiemiddelen € 10.000,- (nieuwsbrief, site, etc.) Inhuur communicatiemedewerker (schrijven teksten) Deelproject (uren) € pp 10 uur per maand????? ...</p>

	<b>Totaal €....</b>
<b>Planning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q2 2013; actorenanalyse</li> <li>- Q2 2013; communicatieplan</li> <li>- Q2 2013: communicatiestructuur</li> <li>- Q2 2013: communicatiekalender</li> <li>- Q3 2013 t/m januari 2015; begeleiden van de communicatieprocessen</li> <li>- Q1 2016: monitoringsproces</li> </ul>

#### ***Deelproject 14: Inkoopbeleid***

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is een nota inkoopbeleid op te stellen. De uitkomsten van de deelprojecten van thema 1 en 2 zijn richtinggevend voor de wijze waarop het inkoopbeleid vorm moet krijgen. De samenwerking met de zorgaanbieders is tijdens de uitwerking van belang en tegelijk een vraagstuk bij de vormgeving van het nieuwe stelsel.
<b>Opdracht</b>	
<b>Resultaat</b>	
<b>Deelprojectleider</b>	
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	ntb
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u>

#### ***Deelproject 15: Financiën***

<b>Doel</b>	Doel van deze deelproject is om te komen tot een concept verdeelmodel en een concept begroting 2014 en 2015 voor jeugdzorg. Om daartoe te komen worden een risicoanalyse en een impactanalyse gemaakt.
<b>Opdracht</b>	
<b>Resultaat</b>	
<b>Deelprojectleider</b>	
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	ntb
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u>

#### ***Deelproject 16: Sturing en monitoring***

<b>Doel</b>	Doel: een systematiek is ontwikkeld waarmee, de kosten, effectiviteit en kwaliteit van het gemeentelijk jeugdzorgstelsel doorlopen beoordeeld kunnen worden.
<b>Opdracht</b>	
<b>Resultaat</b>	
<b>Deelprojectleider</b>	
<b>Leden deelproject</b>	
<b>Begroting</b>	ntb
<b>Planning</b>	<u>Planning 2013:</u>