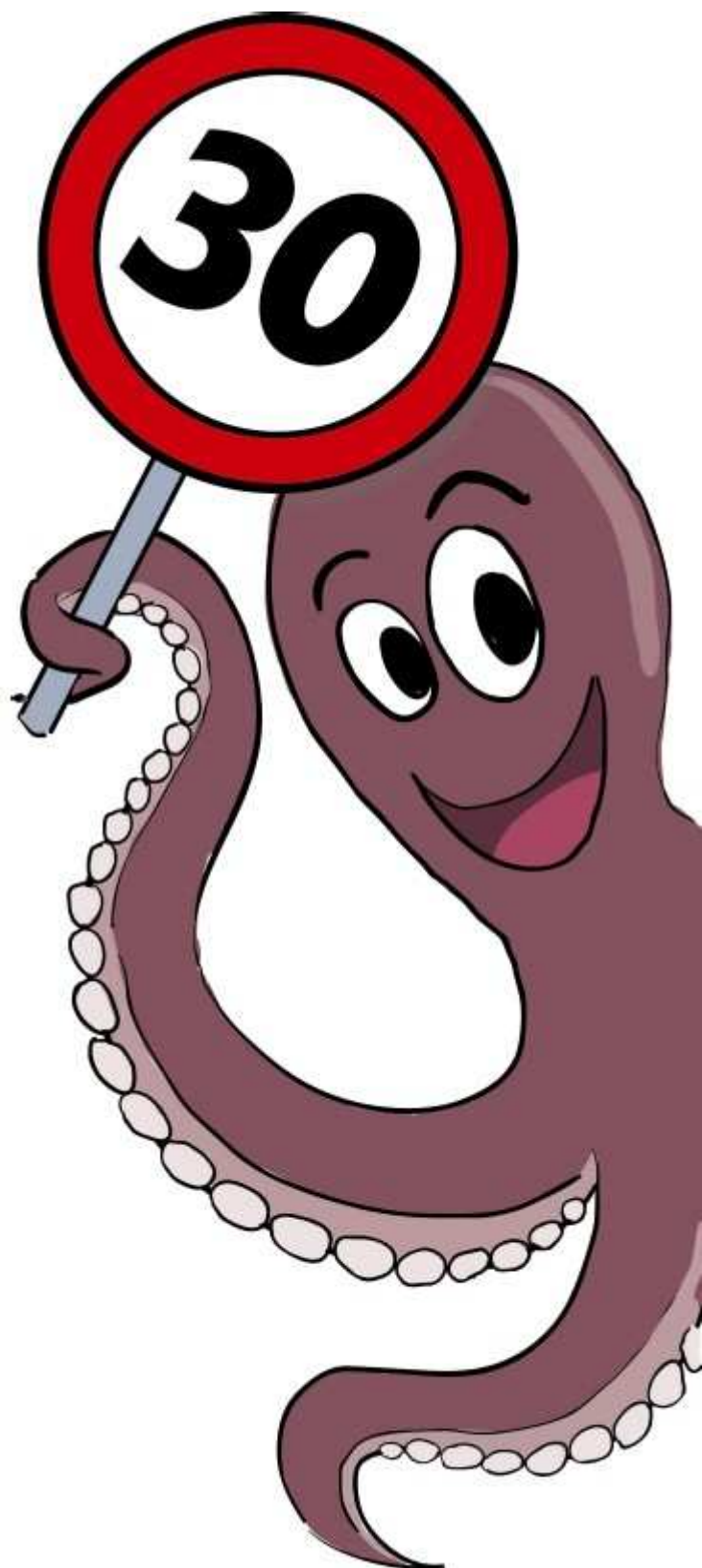
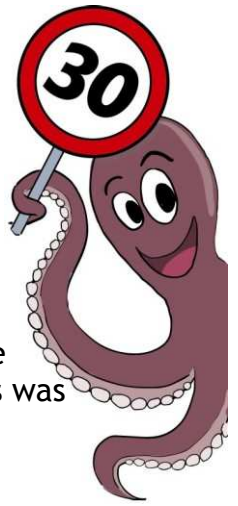


Maatregelpakket
Octopusplan

Reflector - Heerhugowaard





1 Inleiding

1.1 Aanleiding

De aanleiding was, dat er signalen binnen kwamen , over situaties waarbij de verkeersveiligheid/ of het gevoel van onveiligheid naar voren kwamen. Tevens was er in de directe omgeving niet zichtbaar dat er een school aanwezig was.

1.2 Doel

Verbeteren van de verkeerssituatie en veiligheid voor fietsers en voetgangers op en rondom de Reflector

1.3 Aanpak

Dit maatregelenplan is tot stand gekomen door het doorlopen van de stappen uit het octopusplan. Deze doorlopen stappen zijn terug te vinden met hun resultaten op <http://www.octopusplan.nl> . In nauw overleg met gemeente, school en omwonenden is een maatregelenplan tot stand gekomen dat vervolgens voorgelegd is aan de ouders. Dit plan in combinatie met de overeenkomst tussen de gemeente Heerhugowaard en de Reflector, zal moeten resulteren in een verandering van de infrastructuur direct rondom school en mentaliteit van de weggebruikers (voornamelijk de wegbreng en ophaalouders).

1.4 Werkgroep

De werkgroep is opgesteld vanuit de ouderraad aangevuld met ouders welke niet deelnemen aan de ouderraad:

Het team bestaat uit:

Voorzitter: Robert Lussenburg
Secretaris: Yolanda van Langen

Ondersteuning:
Gemeente: Jan-Albert de Leur

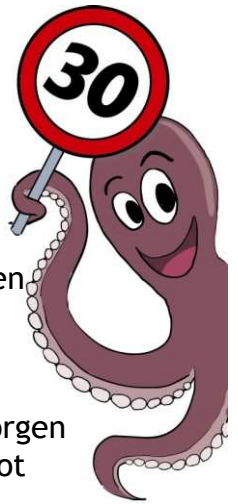
Namens de Reflector: Tiny Kroon-Haagsma

1.5 Leeswijzer

Hoofdstuk 2 beschrijft de geconstateerde knelpunten verkregen door het volgen van de stappen van het octopusplan.

Hoofdstuk 3 bevat de maatregelen voor de geconstateerde knelpunten met de uitvoerder en trekker.

Hoofdstuk 4 gaat verder in op het proces met tot doel de uitvoering te waarborgen en de genomen maatregelen te evalueren op hun doeltreffendheid in relatie tot geconstateerd knelpunt ter plaatse.





2 De schoollocatie in beeld

2.1 Situatieschets

[kaartje]

2.2 Verkeersonderzoek op locatie

Vanaf de groepen is er een inventarisatie gedaan met betrekking tot hoe men van en naar school komt (welk vervoermiddel, enz.) Tevens kon men aangeven welke problemen men tegenkwam op de route van en naar school. Maar ook bij school.

Hieronder zijn de schoolroutes weergegeven:

Rode lijnen: Gemotoriseerd verkeer

Blauwe lijnen: Fietsers

Groene lijnen: Voetgangers



Na het interview en de routes van de leerlingen, ouders en verzorgers zijn de knelpunten bepaald hieronder zijn de meest belangrijke knelpunten weergegeven door middel van een gevarendriehoek met uitroepstekens. Verdere uitwerking en benoeming van de knelpunten zijn te vinden in hoofdstuk 3.1.



3 Uitvoeringsplan

3.1 Belangrijkste knelpunten

De belangrijkste knelpunten zijn:

1. verkeerschaos aan de zijde van de Keerkring
2. parkeeroverlast aan hemelboog binnen
3. gevaarlijke situatie bij kruising Hemelboog Binnen en Atmosfeer

3.2 Visie

De achterliggende visie aan de gekozen maatregelen zijn:

1. De maatregel moet het knelpunt dusdanig verhelpen dat de veiligheid van de fietser of voetganger significant verbeterd.
2. De maatregel moet technisch haalbaar zijn.
3. De maatregel moet passen binnen het verkeersbeleid van de gemeente Heerhugowaard.
4. De maatregel moet kostentechnisch zo sober mogelijk zijn zonder zijn doel teniet te doen.
5. De maatregel moet in samenspraak tussen Gemeente Heerhugowaard, de school en octopusteam van ouders tot stand komen.
6. De maatregel moet de goedkeuring krijgen van de omwonenden.
7. De maatregel moet gecommuniceerd zijn met de ouders voor ondertekening van de overeenkomst tussen gemeente, school.

3.3 De werkgroep stelt het volgende pakket van maatregelen voor:

Infrastructuur

1. Aanpassing kruising Hemelboog Binnen / Atmosfeer / fietsdoorsteek keerkring
2. Stopverbod en schoolzone Hemelboog
3. Attentie voor de oversteek Hemelboog Binnen
4. Versmalling en éénrichtingsverkeer op de Keerkring

Ruimtelijke ordening en inrichting

5. Aanpassen hek rondom schoolplein zodat fietsers ook vanaf de hemelboog binnen het plein op kunnen
6. Bewegwijzering op de Evenaar

Educatie, communicatie en voorlichting

7. Verkeerseducatie gericht op de knelpunten
8. Praktische verkeerseducatie (oversteken)
9. Communicatie en voorlichting via eigen middelen school
10. Fietscontrole
11. Actie laat je zien
12. Streetwise
13. Afstemmen verkeerslessen/acties op verkeerskalender
14. Ouders wijzen op voorbeeldrol en eigen educatieverantwoordelijkheid

Mobiliteit, gedrag en handhaving

15. Parkeerbeleid opstellen
16. Gedragsprotocol
17. Handhaving door de politie
18. contact met Gemeente en Connexxion

3.4 Maatregelbladen

De voorgestelde maatregelen staan omschreven in maatregelbladen.

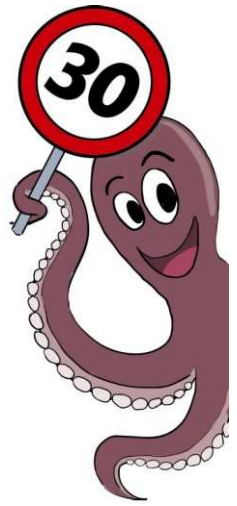




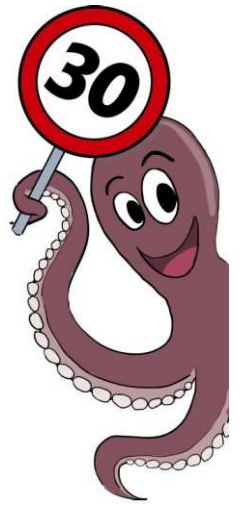
Maatregel:	
1. Aanpassing kruising Hemelboog Binnen / Atmosfeer / fietsdoorsteek Keerkring	
Anleiding: Deze kruising is onduidelijk, vooral dat de doorsteek keerkring een weg van rechts is	
Doel maatregel: Verbeteren duidelijkheid van de geldende voorrangsregels	
Uitvoeringsmoment: [invullen]	
Uitvoerenden: Gemeente Heerhugowaard	
Trekker: Gemeente Heerhugowaard	
Nadere toelichting:	



Infrastructuur & Mobiliteit, gedrag & handhaving	
Maatregel:	2. Stopverbod en schoolzone Hemelboog Binnen
Aanleiding:	Op deze weg wordt veelvuldig op de stoepen geparkeerd, voor parkeerplaatsen en uitritten. Dat levert hinder op voor andere weggebruikers, met name kinderen die te voet naar school gaan en voor omwonenden.
Doel maatregel:	Het reguleren van parkeren in parkeervakken en op plekken waar het geen overlast geeft
Uitvoeringsmoment:	[invullen]
Uitvoerenden:	Gemeente Heerhugowaard
Trekker:	Gemeente Heerhugowaard
Nadere toelichting:	 <p>SCHOOLZONE</p> <p>ma t/m vr 10.00 - 14.30 h 18.00 - 21.30 h</p>



Maatregel: 3. Attentie voor de oversteek Hemelboog Binnen	Infrastructuur
Aanleiding: De oversteek op de Hemelboog binnen valt niet goed genoeg op.	
Doel maatregel: Het beter laten opvallen van de oversteekplaats	
Uitvoeringsmoment: [invullen]	
Uitvoerenden: Gemeente Heerhugowaard Trekker: Gemeente Heerhugowaard	
Nadere toelichting: Na onderzoek naar de verkeersstromen op de Hemelboog binnen tijdens de haal en brengmomenten kan een bezienswaardigheid worden of hier een zebropad noodzakelijk is. Onderzoek zal de komende week plaats vinden (13-09-2013) Onderzoek heeft plaats gevonden en naar aanleiding van de telling is een V.O.P. op zijn plaats.	



Maatregel:

Infrastructuur

4. Versmalling en éénrichtingsverkeer op de Keerkring

Aanleiding:

Op de keerkring lopen alle verkeersstromen door elkaar en dat levert gevaarlijke situaties op.

Doel maatregel:

De verkeersstromen overzichtelijk maken met name voor fietsers.

Uitvoeringsmoment:

[invullen]

Uitvoerenden:

Gemeente Heerhugowaard

Trekker:

Gemeente Heerhugowaard

Nadere toelichting:

Er wordt éénrichtingsverkeer ingevoerd op de Keerkring ter hoogte van de school, zoveel mogelijk te voorkomen dat draaiende en kerende auto's in aanraking komen met fietsers. Ter hoogte van de oversteek wordt, in ondersteuning van het éénrichtingsverkeer een versmalling gecreëerd ten tijde van de breng en haal tijden van de school!



ma t/m vr
10.00 - 14.30 h
18.00 - 21.30 h



Maatregel:

Infrastructuur / Ruimtelijke Ordening & Inrichting

5. Aanpassen hek rondom schoolplein zodat fietsers ook vanaf de hemelboog binnen het plein op kunnen

Aanleiding:

Het hek aan de zijde van de Hemelboog binnen is niet geschikt om te passeren met de fiets, terwijl er vanaf die kant wel veel fietsers komen.

Doel maatregel:

Het mogelijk maken dat fietsers ook vanaf de Hemelboog binnen de fietsenstalling kunnen bereiken.

Uitvoeringsmoment:

[invullen]

Uitvoerenden:

Gemeente Heerhugowaard / Basisschool Reflector

Trekker:

Basisschool Reflector

Nadere toelichting:

Het hek wordt aangepast op kosten van de school(niet de gemeente?) Dit wordt onderzocht intern bij de gemeente.



Infrastructuur / Ruimtelijke Ordening & Inrichting / Educatie, communicatie en voorlichting / Mobiliteit, gedrag & handhaving

Maatregel:

Punt 1: Bewegwijzering op de Hemelboog-Binnen.

Punt 2: Gevaarzetting op de Evenaar.

Aanleiding:

1. Op de Hemelboog-Binnen wordt veelvuldig op de stoepen geparkeerd, voor parkeerplaatsen en uitritten en in de groenstrook .(dat is de tekst wat ook bestemd is voor de Hemelboog-Binnen)
2. Op de Evenaar is het zo dat men aan de zijde van de groenstrook parkeert waardoor er hinder en onveilige situaties kunnen ontstaan. Ook het stukje richting de brug. Dat levert hinder op voor andere weggebruikers, met name kinderen die te voet naar school gaan en voor omwonenden.

Doel maatregel:

Het reguleren van parkeren in parkeervakken en op plekken waar het geen overlast geeft

Uitvoeringsmoment:

[invullen]

Uitvoerenden:

Gemeente Heerhugowaard

Trekker:

Gemeente Heerhugowaard

Nadere toelichting:



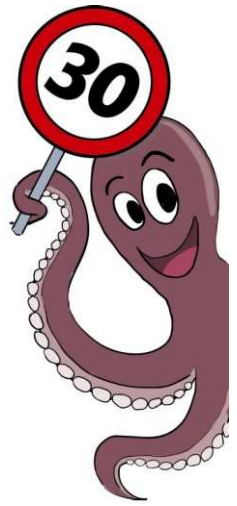
Educatie, communicatie en voorlichting	
Maatregel:	
7. Verkeerseducatie gericht op knelpunten	
Aanleiding:	Uit het onderzoek zijn diverse knelpunten naar voren gekomen. Deze knelpunten zijn niet alleen met infrastructurele aanpassingen op te lossen.
Doel maatregel:	Door kinderen goed te vertellen hoe ze op deze punten het beste kunnen handelen, zullen ze minder onzeker zijn op deze punten en beter weten wat ze moeten doen. Ze kunnen leren waar ze op moeten letten en hoe ze er voor kunnen zorgen dat ze alles overzien.
Uitvoeringsmoment:	In de reguliere verkeerslessen.
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>Tevens regelmatige publicaties in de Reflex.</p> <p>Een aantal punten waar in de les aandacht aan moet worden besteed:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eigen veiligheid2. Zichtbaarheid3. Openbare weg geen speelplaats. <p>Via Reflex zijn al verschillende aspecten aan de orde geweest.</p> <p>Punt 1 wordt weer op dit moment 10-10-2013 aandacht geschonken in de trant van niet fietsen op het voetpad en schoolplein.</p> <p>Punt 2 is al in de reflex geweest afgelopen week.</p> <p>Punt 3 die komt de komende tijd aan de orde.</p> <p>De drie punten zullen steeds met andere onderwerpen aan bod komen.</p>



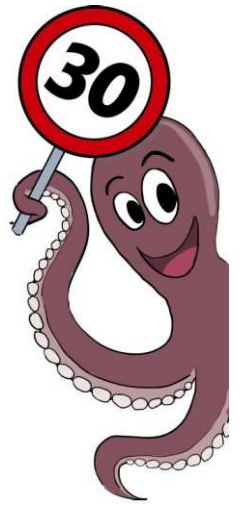
Educatie, communicatie en voorlichting	
Maatregel:	8. Praktische verkeerseducatie (oversteken)
Aanleiding:	Er zijn problemen met oversteken. Met name bij de drie knelpunten
Doel maatregel:	Met behulp van praktijkoefeningen kunnen de kinderen vaardigheden aanleren waar ze dagelijks in het verkeer van profiteren.
Uitvoeringsmoment:	vanaf groep 4 tijdens verkeer educatie momenten.
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>School zal (indien mogelijk) bij een aantal oversteeklocaties die als moeilijk en/of gevaarlijk worden ervaren, ter plaatse praktijkoefeningen uitvoeren. Door kinderen hier op voor te bereiden en te trainen zullen zij beter met dergelijke situaties omgaan.</p> <p>Het oversteken wordt praktisch geoefend op het schoolplein of in de gymzaal, met name voor de onderbouw. Hiervoor is wel ondersteuning van enkele (verkeers)ouders nodig.</p>



Educatie, voorlichting en communicatie	
Maatregel:	9. Communicatie en voorlichting via eigen middelen school
Aanleiding:	Uit het project "Octopusplan" komen diverse acties en afspraken met betrekking tot het verkeer naar voren. Het is belangrijk dat de ouders en kinderen hierover geïnformeerd worden. Hier kunnen nieuwe middelen voor bedacht/gebruikt worden maar, waar mogelijk, kan het beste gebruik worden gemaakt van de reguliere communicatiemiddelen op school.
Doel maatregel:	Draagvlak en bewustwording creëren onder alle partijen, met name onder de ouders
Uitvoeringsmoment:	Meerdere malen per jaar
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	Denk bij bestaande communicatiemiddelen aan de schoolgids, internetsite, ouderavonden, schoolkrant. Wordt reeds gedaan via Reflex.



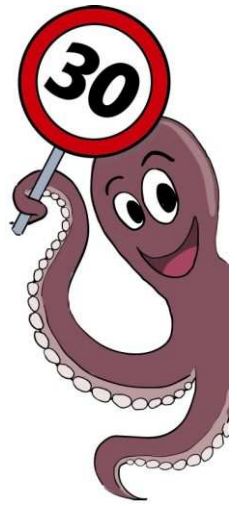
Educatie, communicatie en voorlichting	
Maatregel:	
12. Fietscontrole	
Aanleiding:	Het is belangrijk dat de fietsen van de leerlingen in een goede staat verkeren. Met goed werkende remmen, reflectoren en fietsverlichting kunnen de kinderen veiliger deelnemen aan het verkeer.
Doel maatregel:	Verhogen aantal leerlingen met fiets die voldoet aan veiligheidseisen.
Uitvoeringsmoment:	Jaarlijks, vanaf 2013, maand oktober,
Uitvoerenden:	school, politie, gemeente
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>De school organiseert samen met de politie een dag dat de fietsen van de leerlingen worden gecontroleerd. De ouders en kinderen worden hiervan van tevoren op de hoogte gesteld.</p> <p>De school informeert de ouders waaraan de fietsen moeten voldoen. Hiervoor kunnen folders bij Veilig verkeer Nederland (Een veilige fiets voor uw kind) besteld worden waarin precies staat aan welke wettelijke eisen een kinderfiets moet voldoen. Ook geeft de folder tips over aanschaf en onderhoud van kinderfietsen.</p> <p>Na een toelichting door de politie worden de fietsen door (verkeers)ouders gecontroleerd. Indien nodig kunnen bij Veilig verkeer Nederland controlekaarten en stickers worden besteld waarmee de fiets gekeurd kan worden.</p> <p>Het is een leuk idee om de kinderen wiens fiets in orde is te belonen. De politie en gemeente organiseren gezamenlijk een leuk presentje.</p> <p>Dit wordt vrijdag 11-10-2013 besproken en gepland. Zal plaats vinden op een vrijdagochtend.</p>



Educatie, communicatie en voorlichting	
Maatregel:	
13. Actie 'Laat je zien'	
Aanleiding:	In het donker zijn kinderen in het verkeer slecht te zien. Met goede verlichting op de fiets en reflectiematerialen op de kleding zijn de kinderen beter zichtbaar
Doel maatregel:	Verhogen aantal leerlingen met goede verlichting en opvallende kleding.
Uitvoeringsmoment:	Jaarlijks in oktober / november schoolprogramma, vanaf schooljaar 2010 - 2011
Uitvoerenden:	school, gemeente Heerhugowaard
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>De school organiseert een actiedag/middag of avond om (ouders en) kinderen te attenderen op het belang van zichtbaarheid in het verkeer en de mogelijkheden die er zijn. Er zijn namelijk veel middelen die de zichtbaarheid van verkeersdeelnemers kunnen verbeteren in het verkeer waar ouders niet aan denken.</p> <p>De school zoekt, eventueel in samenwerking met andere scholen naar een sponsor die een bij het thema passend aandenken kan verzorgen. Mogelijk zijn er kansen bij de ANWB of de C&A die kleding met reflectiemateriaal verkopen. Ook kan 3M, een producent van reflectiemateriaal meewerken aan de actiedag.</p> <p>Bij Veilig verkeer Nederland is een handleiding 'Laat je zien' te bestellen voor leerkrachten en verkeersouders met ideeën en acties om de zichtbaarheid van kinderen in het verkeer te vergroten. Ook is er een folder 'Laat je zien' van Veilig verkeer Nederland die kan worden verspreid onder de ouders, met tips en aanwijzingen.</p> <p>Is reeds via Reflex onder de aandacht gebracht (Zichtbaarheid verkeersdeelnemers)</p> <p>Verlichting zal tegelijkertijd met de fietscontrole gecontroleerd worden</p>



Educatie, voorlichting en communicatie	
Maatregel:	14. Streetwise
Aanleiding:	Kinderen zijn vaak onbekend de spelregels in het verkeer en wat gemotoriseerd verkeer inhoud.
Doel maatregel:	Verkeerseducatie voor alle groepen van de basisschool.
Uitvoeringsmoment:	Een keer per twee jaar, start schooljaar 2013-2014/2014-2015 (indien budget het toelaat)
Uitvoerenden:	school, gemeente, ANWB
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>Een team van enthousiaste, professioneel opgeleide instructeurs voert het programma uit. Met speciaal ontwikkelde lesmaterialen als elektro- en rijlesauto's, zebropaden, verkeerslichten en opblaasbare auto's wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt een iCheckbox geleverd, daarmee kan de leerkracht een simpele maar doelmatige, indicatieve oogmeting uitvoeren. De iCheck is speciaal voor ANWB Streetwise ontwikkeld door Het Huis Opticiens.</p> <p>Hieronder een korte uitleg van de vier verschillende programma's voor de groepen 1 tot en met 8.</p> <p>Toet toet Bij groep 1 en 2 staan het herkennen van (gevaarlijke) verkeersgeluiden en het oefenen met oversteken centraal. Daarnaast leren ze waarom het zo belangrijk is om een kinderzitje en de autogordel te gebruiken. Bij deze jongste kinderen voert de eigen leerkracht het programma uit.</p> <p>Blik en klik Wat kunnen kinderen zèlf doen om hun veiligheid in het verkeer te vergroten? Bij Blik en klik ligt de nadruk op de actieve verkeersveiligheid voor kinderen in groep 3 en 4. Ze leren veilig oversteken en begrijpen waarom ze in de auto een gordel en kinderzitje moeten gebruiken.</p> <p>Hallo auto Hallo auto leert de kinderen van groep 5 en 6 over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Kinderen nemen zelf plaats op de bijrijdersstoel van een ANWB lesauto en mogen zelf remmen. Het dragen van een veiligheidsgordel en kinderzitje/zitverhoger komt in deze les aan bod.</p> <p>Trapvaardig Trapvaardig tenslotte traint de kinderen van groep 7 en 8 in praktische fietsvaardigheid. De leerlingen fietsen over een uitdagend parcours en trainen moeilijke manoeuvres. Ook rijden ze met een zware rugzak op. Hiermee bereiden we de kinderen voor op het zelfstandig fietsen naar de middelbare school.</p>



Educatie, voorlichting en communicatie	
Maatregel:	15. Afstemmen verkeerslessen op verkeerskalender
Aanleiding:	Landelijk worden controleacties van de politie en reclamecampagnes afgestemd op een vastgestelde campagnekalender.
Doel maatregel:	Door aan te sluiten met de verkeersacties en verkeerslessen op de landelijke 'verkeerskalender' passen de activiteiten beter bij de acties van de politie en landelijke campagnes. Zo zijn de activiteiten beter ingebed en hebben ze groter rendement.
Uitvoeringsmoment:	Jaarlijks opnemen in schoolprogramma
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	Om activiteiten en verkeerseducatie af te stemmen op de landelijke campagnekalender is in Zuid-Holland door het Regionaal Orgaan voor Verkeersveiligheid een verkeerskalender voor het basisonderwijs ontwikkeld. Deze kan de school gebruiken voor het afstemmen en structuren van de verkeerslessen en aanvullende verkeersactiviteiten. Meer informatie over de verkeerskalender is te vinden via www.....



Educatie, voorlichting en communicatie	
Maatregel:	16. Ouders wijzen op voorbeeldrol en eigen educatieverantwoordelijkheid
Aanleiding:	Kinderen leren het meest in de praktijk. Hier ligt de taak niet alleen bij de school maar ook bij de ouders.
Doel maatregel:	Ouders betrekken bij de verkeersopvoeding van de kinderen
Uitvoeringsmoment:	Begin schooljaar tijdens voorlichtingsavond, herhaling gedurende schooljaar via andere middelen
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	<p>Ook ouders kunnen de verkeersveiligheid van de kinderen verbeteren door ze beter getraind en ervaren aan het verkeer deel te laten nemen. De school zal via een ouderavond of schoolkrant de ouders stimuleren het verkeer (zaken als oversteken, fietsen, verkeersregels) met de kinderen in de praktijk te oefenen. Zo worden ook de ouders extra betrokken in de verkeersbeleving en verkeersvaardigheid van hun kind.</p> <p>Mogelijkerwijs krijgen de kinderen na bepaalde (praktische) verkeerslessen materiaal mee naar huis om ook met de ouders bepaalde verkeerssituaties / vaardigheden te oefenen.</p>



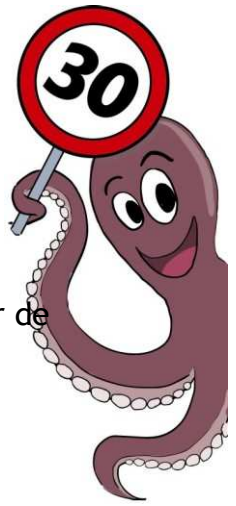
Mobiliteit, gedrag en handhaving	
Maatregel:	17. Parkeerbeleid opstellen
Aanleiding:	Indien nodig zal dit te zijner tijd een invulling krijgen.
Doel maatregel:	Veiligheid voor de kinderen.
Uitvoeringsmoment:	Indien nodig.
Uitvoerenden:	school
Trekker:	school
Nadere toelichting:	Tot op heden gaat het goed en er is ook af en toe een schrijven geweest in de Reflex.



Educatie, voorlichting en communicatie	
Maatregel: 18. Gedragsprotocol	
Aanleiding: Het haal- en brenggedrag van de ouders. De ouders veroorzaken de problematiek bij de school en geven niet het goede voorbeeld aan de kinderen.	
Doel maatregel: Een groot deel van de problematiek in de schoolomgeving wordt veroorzaakt door de verkeersdeelnemers zelf. Door een onjuist gebruik van de infrastructuur en vaak haastig, soms asociaal gedrag ontstaan gevaarlijke situaties. In een gedragsprotocol leggen scholen en politie vast op welke wijze de infrastructuur rond de school gebruikt dient te worden en waar de verkeersdeelnemers op moeten letten. Zo geeft het protocol ook een handvat voor voorlichting, educatie en handhaving.	
Uitvoeringsmoment: 2013-2014	
Uitvoerenden: school, Politie, Gemeente Heerhugowaard Trekker: school	
Nadere toelichting: De school bepaalt in overleg met de politie welk verkeersgedrag wenselijk is en welke acties en gedragingen niet kunnen worden getolereerd. Deze afspraken worden duidelijk gecommuniceerd aan de ouders. Bijvoorbeeld aan het begin van het nieuwe schooljaar, via de schoolgids, schoolkrant of website. In het gedragsprotocol worden o.a. afspraken opgenomen over: <ul style="list-style-type: none">— Waar parkeren auto's— Hoe om te gaan met nieuwe indeling schoolplein— De bedoeling en naleving van een parkeerverbod— Wat is de bedoeling van de Schoolzone Het beste kan het protocol worden uitgelegd aan de hand van een tekening of plattegrond. De gemeente levert hiervoor een ondergrond.	



Mobiliteit, gedrag en handhaving	
Maatregel:	19. Handhaving door de politie
Aanleiding:	Als sluitstuk op de voorgestelde maatregelen is handhaving noodzakelijk.
Doel maatregel:	Verkeersdeelnemers die zich niet aan de afspraken houden aanspreken en informeren, overtreders van verkeersregels beboeten.
Uitvoeringsmoment:	Steekproefsgewijs, aansluitend op maatregelen uitvoeringsplan
Uitvoerenden:	Politie, aanspreekpunt Maurice Smit(wijkagent)
Trekker:	Politie
Nadere toelichting:	<p>De politie zal op diverse locaties de verkeerssituatie observeren en controleren, zoveel mogelijk aansluitend op maatregelen en activiteiten uit het uitvoeringsplan.</p> <p>Indien de school problemen ondervindt door verkeersovertredingen nemen zij daarover contact op met het betrokken werkgroeplid van de politie.</p>



3.5 Uitvoerplan in de tijd

Uitgezet in de tijd ziet het uitvoeringsplan er als volgt uit. De nummers achter de maatregelen/acties corresponderen met de maatregelbladen:

[eerste fase]

-
-

[Tweede fase]

-
-

Jaarlijks terugkerend

- Verkeerseducatie gericht op de knelpunten (7)
- Praktische verkeerseducatie (oversteken) (8)
- Communicatie en voorlichting via eigen middelen school (9)
- Fietscontrole (12)
- Streetwise (een keer in de twee jaar) (13)
- Afstemmen verkeerslessen/acties op verkeerskalender (15)
- Handhaving door de politie (19)



4 Uitvoering en evaluatie

4.1 Uitvoering

Na ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst is het de bedoeling dat de partijen aan de slag gaan met de uitvoering van de afgesproken maatregelen. Een aantal zaken zullen echter al voor de ondertekening in gang worden gezet.

Om de voortgang van het project in de hand te houden en om de voorgestelde maatregelen uit te voeren, is het van belang dat de verschillende partijen die in de werkgroep zaten contact met elkaar houden. Laat elkaar weten waar je mee bezig bent en wanneer er weer stappen en of maatregelen genomen gaan worden. Een goede onderlinge communicatie is belangrijk voor begrip voor elkaars situatie en de motivatie voor het uitvoeren van de afgesproken taken.

Om de onderlinge communicatie vorm te geven, wordt aanbevolen om met de werkgroep nog regelmatig bij elkaar te komen (bijvoorbeeld elk kwartaal) om de voortgang van de maatregelen aan de hand van het uitvoeringsplan te bespreken.

4.2 Evaluatie

Aanbevolen wordt om aan het eind van schooljaar 2014-2015 de uitgevoerde maatregelen te evalueren. Dit kan door het uitvoeren van metingen en tellingen op de school/en of knelpunten. Via een enquête kan aan ouders worden gevraagd of zij positieve veranderingen op de schoolroutes en/of in de directe schoolomgeving hebben ervaren.

De evaluatie kan voor de school, gemeente en politie aanknopingen geven voor de verdere invulling van het beleid in de daarop volgende jaren. In de werkgroep kan worden besloten of er nog nadere stappen of maatregelen moeten worden afgesproken en hoe er continuïteit aan het project en de verkeersveiligheid rond de school gegeven kan worden.

Bijlagen

1. Voorbeeld samenwerkingsovereenkomst
2. Schets Schoolzone



Bijlage 1
Voorbeeld samenwerkingsovereenkomst



Samenwerkingsovereenkomst Octopusplan

Met de ondertekening van deze overeenkomst spreken onderstaande partijen de intentie uit om de maatregelen en activiteiten zoals beschreven in het uitvoeringsplan in de rapportage 'Octopusplan Reflector, Heerhugowaard' uit te voeren.

d.d. ondertekening

Gemeente Heerhugowaard

Naam: _____

Functie: _____

Handtekening :

Basisschool Reflector

Naam: _____

Functie: _____

Handtekening :

Politie Heerhugowaard

Naam: _____

Functie: _____

Handtekening :
