



Heerhugowaard Stad van kansen

Raadsvergadering	23 NOV 2010
Besluit:	CF
Voorstelnummer:	RB2010115

Agendanr. : 7
Voorstelnr. : RB2010115
Onderwerp : evaluatie brede scholen

Aan de Raad,

Heerhugowaard, 21 september 2010

Beknopt voorstel

1. akkoord te gaan met de uitgangspunten
2. akkoord gaan met de geactualiseerde doelstellingen en kwaliteitscriteria
3. formats ontwikkelen om de resultaten van de brede scholen beter aan te kunnen tonen
4. bezien of middelen voor ouderparticipatie (ouderkamers) effectiever kunnen worden ingezet
5. organisatie en financieringsstroom effectiever inrichten
6. m.i.v. 2014 €40.000 bezuinigen op het activiteitenbureau (Kern 8)
7. dit besluit aan te merken als een actualisatie van de kadernota brede school 2006-2012
8. medio 2011 wordt verslag gedaan van de inhoud en werkwijze van de resultaatformats.

Toelichting

De brede school is een netwerk van onderwijs, welzijn en zorg voor kinderen en hun ouders, met als doel de actieve deelname van kinderen aan de samenleving te bevorderen, mogelijke achterstanden van kinderen te voorkomen en weg te nemen, kinderen een goede dagindeling te bieden en/of hun sociale competentie te vergroten.

Deze samenwerking tussen meerdere instellingen en meerdere disciplines is een permanente en onmisbare schakel geworden bij het voorkomen, signaleren of oplossen van problemen van kinderen en hun omgeving. Bij de brede school ontwikkeling gaat het dus om (het organiseren van) praktische samenhang tussen school en omgeving.

Partners steken veel tijd in een brede school en dat vraagt om duidelijkheid over ieders rol. Met het vaststellen van de kadernota brede school 2006-2012 is daaraan destijds tegemoet gekomen (bijlage bij dit voorstel). Doelstelling van deze kadernota is duidelijk te maken wat brede scholen van de gemeente kunnen verwachten en wat de gemeente van brede scholen mag verwachten.

De vorige gemeenteraad heeft gevraagd om een evaluatie van de brede scholen, met het oog op een mogelijke beslissing om al dan niet meer brede scholen te realiseren. Ook in het nieuwe Collegeprogramma 2010-2013 is er aandacht voor de evaluatie van de brede scholen, maar nu met de aanvulling 'met het oog op bezuinigingen'.

In de notitie evaluatie brede scholen (bijlage bij dit voorstel), zijn een paar uitgangspunten en actiepunten benoemd. Aangezien enkele uitgangspunten een, weliswaar geringe, aanpassing van de door de raad vastgestelde kaders uit de kadernota betreffen, wordt u gevraagd hiermee akkoord te gaan. Het gaat dan om uitgangspunten 1,2, 3 en 6.

Tot nu toe

Aan de brede scholen worden veel positieve effecten toegekend ten gunste van kinderen, gezinnen, buurten en organisaties. De kadernota brede school 2006-2012 is leidraad voor de vormgeving van het lokale brede schoolbeleid en het faciliteren hiervan door de gemeente. Op verzoek van de vorige gemeenteraad heeft er een verkennend onderzoek plaats gevonden in 2008 (bijlage bij dit voorstel), als opwarmertje voor de evaluatie.

De conclusie uit het verkennend onderzoek is vastgesteld door de vorige gemeenteraad: "De vraag 'willen we meer brede scholen in Heerhugowaard' is met 'ja' beantwoord. De vraag 'hóe

kan de brede school in Heerhugowaard groeien, zowel in kwalitatief als kwantitatief opzicht, moet nog wel beantwoord worden". Deze evaluatie zou antwoord op die vraag moeten geven.

In de tussentijd is echter duidelijk geworden dat de gemeente genoodzaakt is om de komende jaren grote bezuinigingen te realiseren en, gelet op de formulering in het Collegeprogramma, dat de brede scholen niet zonder meer buiten schot blijven.

Uitgangspunten

Gelet op de positieve invalshoek van het verkennend onderzoek enerzijds en de financiële perikelen anderzijds, stellen wij voor de komende jaren de volgende uitgangspunten te hanteren:

1. in stand houden van het faciliteren van de vier bestaande brede schoolvoorzieningen;
2. faciliteren van de ontwikkeling van de vijfde brede school vooralsnog onder voorbehoud;
3. geen geld beschikbaar stellen voor meer dan vijf brede scholen;
4. kwaliteitsverbetering en andere acties gaan gepaard zonder extra subsidie;
5. daar waar het kan bestaande middelen efficiënter inzetten of bezuinigen;
6. de kadernotitie brede school wordt gehandhaafd, deze notitie en dit besluit zijn daar onderdeel van.

Speerpunten uit de evaluatie:

Doelstellingen

De brede scholen hebben onlangs zelf de doelstellingen uit de kadernota geactualiseerd. Om de doelstellingen aan te laten sluiten op gemeentelijk beleid, met het oog op gewenste subsidie-effecten, zijn deze door steller iets aangepast. U wordt voorgesteld deze gemeentelijke doelstellingen vast te stellen:

- a. voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden in de leeftijd van 2 t/m 6 jaar;
- b. aanbieden van een dagarrangement ¹;
- c. stimuleren van cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen;
- d. breed activiteitenaanbod in en na school, voor kinderen van brede school en uit de wijk;
- e. stimuleren educatief partnerschap (betrokkenheid van ouders bij leerprestaties kinderen);
- f. een bijdrage leveren aan de sociale samenhang in de buurt;

Nieuw uitgangspunt wordt dat brede scholen alleen voor ondersteuning in aanmerking komen indien tenminste voor drie doelstellingen wordt gekozen. Het staat de brede scholen natuurlijk vrij om (elementen uit) meerdere doelstellingen na te streven.

¹ Een dagarrangement is een ononderbroken voorziening van voorschoolse opvang, school, overblijven, school, naschoolse opvang en vrije tijd, waarbij de professionals van de verschillende organisaties inhoudelijk en pedagogisch samenwerken. Kinderen hebben zo geen hinder van de schakeling van het ene naar het andere opvangmoment.

Kwaliteitscriteria

De periodieke verslaglegging geeft weinig beleidsmatig inzicht. Zo ontbreekt de samenhang met activiteiten en resultaten uit vorige jaren (wat is daarvan overgebleven?). Dit alles is een gevolg van het ontbreken van heldere kwaliteitscriteria en formats.

De brede scholen hebben nu zelf de kwaliteitscriteria uit de kadernota brede school geactualiseerd. Om de doelstellingen aan te laten sluiten op gewenste subsidie-effecten, zijn deze door de steller iets aangepast. U wordt voorgesteld deze gemeentelijke kwaliteitscriteria vast te stellen:

- a. een gezamenlijke visie (iedere brede school stelt een plan van aanpak op, waarin:
 - een beleidsmatige schets van de huidige situatie en van de gewenste situatie
 - de gekozen doelstellingen
 - het plan van aanpak per doelstelling, met omschrijving van ieders rol);

- b. gezamenlijke meerjarenafspraken, per doelstelling;
- c. om de twee jaar een resultaatsverantwoording via een format.

Resultaatmeting

Om beter zicht te krijgen op de resultaten (doelen, processen, werkafspraken en activiteiten) van de afzonderlijke brede scholen, stellen wij voor in overleg met de brede scholen formats te ontwikkelen. De formats moeten zodanig ingericht zijn dat voldoende resultaten zichtbaar worden, maar zonder tijdrovende administratieve rompslomp voor de partijen (streefdatum 01-02-2011).

Organisatie

Met de overgang van de subsidie van SWH naar Kern 8 is er verschil van inzicht ontstaan tussen de stuurgroep brede school en Kern8 over de aansturing van de stedelijk coördinator. Hierover zijn afspraken gemaakt, maar in de praktijk werkt dit nog niet naar volle tevredenheid. Naast de aansturing van personeel zijn ook de mate van invloed, de subsidiestroom, en de communicatielijnen in het algemeen een issue. U wordt voorgesteld de organisatie en financiering te actualiseren omwille van een vlotte samenwerking op beleidsniveau (streefdatum 01-02-2011);

Ouderkamers

Een ouderkamer is een fysieke ruimte in de (brede) school waar ouders elkaar kunnen ontmoeten en van waaruit allerhande vrijwilligersactiviteiten voor de school worden opgepakt. De ouderkamer kan een goed instrument zijn om meer in contact met ouders te komen, of om thema's met de ouders te bespreken, zoals opvoeden, wat gebeurt er in de klas, douchen na de gymles, wat kunnen ouders doen om een kind te helpen, etc etc. De gemeente subsidieert Kern 8 voor de professionele aansturing van de ouderkamers om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Kern 8 heeft in haar jaarverslag 2009 aangegeven dat de ouderkamers onvoldoende functioneren voor wat betreft de coördinatie/aansturing, het bereik van ouders en de belangstelling voor activiteiten en dat daarom meer professionele aansturing nodig is. Kern 8 constateert in de rapportage over het 1^e helft van 2010 een verbetering van de resultaten. Wát is verbeterd is wordt niet duidelijk. Uit een pas ontvangen tevredenheidonderzoek blijkt dat de scholen en kinderopvang nog niet erg positief zijn t.a.v. het aantal bezoekers en de inhoud van het aanbod.

Ouderbetrokkenheid wordt door scholen vaak ingezet om ouders meer bij de school te betrekken, veelal in de zin van ondersteunende activiteiten in school (vrijwilligerswerk). Dit is een zaak voor de scholen. De gemeente streeft meer naar een inzet gericht op zgn. educatief partnerschap: de betrokkenheid van ouders bij de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kinderen verbeteren. Daarom wordt voorgesteld om te bezien of de subsidie voor ouderparticipatie (ouderkamers) effectiever kan worden ingezet (streefdatum 1-8-2011);

Activiteitenbureau Heerhugowaard

Brede school activiteiten worden sinds 2009 door ons gesubsidieerd, onder de noemer 'activiteitenbureau'. Het activiteitenbureau van Kern8 is een bestand van mensen die een breed scala aan activiteiten aanbieden. Dat kunnen zowel schoolse als naschoolse activiteiten zijn. De subsidie wordt aangewend voor personele inzet van Kern 8 om vraag een aanbod op elkaar af te stemmen en voor vergoedingen voor de aanbieders van de activiteiten.

Sportservice Heerhugowaard en Cool bieden via combinatiefunctionarissen de komende jaren steeds meer sportieve en culturele naschoolse activiteiten, voor kinderen van de brede scholen en uit de wijk.

Hierdoor hoeft de subsidie voor het activiteitenbureau niet te worden gehandhaafd. Er kan dan ook per 1-1-2014 € 40.000 per jaar worden bezuinigd. Dit is einde contractperiode met Kern 8 en ook zijn dan alle combinatiefunctionarissen actief.

Financiën

Overzicht van de brede schoolsubsidies 2010, ontvanger Kern 8:

Reguliere contractsubsidie 2010-2013

€ 27.000 Coördinatie ouderkamers
€ 40.000 Activiteitenbureau Heerhugowaard

Projectsubsidie:

€ 96.000 Uitvoering kadernota brede school t/m 2012: stedelijke - en locatie coördinatie.
In de kadernota brede school is een evalueatie van de kadernota toegezegd. Met het
verkennend onderzoek en deze evaluatie brede scholen kan de evaluatie van de kadernota eind
volgend jaar zich beperken tot de financiën.

Burgemeester en wethouders van Heerhugowaard,

de secretaris,

de burgemeester,

Advies commissie Maatschappelijke Ontwikkeling d.d. 03 november 2010

Bespreekstuk



Heerhugowaard Stad van kansen

Nr. RB2010115

de Raad van de gemeente Heerhugowaard;

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders d.d. 21 september 2010

Gelet op

- het bestaande beleid vastgelegd in de kadernota brede school 2006-2012
- het eerste deel van de evaluatie van de brede scholen vastgelegd in het verkennend onderzoek 2008

en gelezen

- de notitie evaluatie brede scholen, met aandacht voor huidige thema's
- het ambtelijk voorstel en Collegebesluit BW10-0653

b e s l u i t

1. akkoord te gaan met de uitgangspunten
2. akkoord te gaan met de geactualiseerde doelstellingen en kwaliteitscriteria
3. formats te ontwikkelen om de resultaten van de brede scholen beter te kunnen aantonen
4. bezien of middelen voor ouderparticipatie effectiever kunnen worden ingezet
5. organisatie en financieringstroom effectiever inrichten
6. m.i.v. 2014 € 40.000 bezuinigen op het activiteitenbureau (Kern8)
7. dit besluit aan te merken als een actualisatie van de kadernota brede school
8. medio 2011 wordt verslag gedaan van de inhoud en werkwijze van de resultaatformats.

Heerhugowaard, 23 november 2010

De Raad voornoemd,

de griffier,
lnd.

de voorzitter,