

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs, Welzijn en Kinderopvang

Gemeente Heerhugowaard
Conceptversie 9 mei 2012

<i>Inhoudsopgave</i>	<i>blz.</i>
0. Inleiding	3
1. Kaders en ontwikkelingen	4
2. Prognose en ruimtebehoefte	9
3. De 6 gebieden in Heerhugowaard: knelpunten en oplossingen	12
3.0 Inleiding	12
3.1 Gebied 1: De Noord	14
3.2 Gebied 2: Schilderswijk, Heemradenwijk en De Draai	20
3.3 Gebied 3: Schrijverswijk, Planetenwijk en Bomen-Recreatiewijk	29
3.4 Gebied 4: Edelstenenwijk, Stadshart, Molenwijk, Rivierenwijk, Oostertocht en 't Kruis	38
3.5 Gebied 5: Butterhuizen, Zuidwijk, Huygenhoek en Stad van de Zon	47
3.6 Gebied 6: Bedrijventerrein	56
4. Samenvatting knelpunten en oplossingsrichtingen per gebied, conclusies en aanbevelingen	59
Bijlage 1: Gebiedsindeling Heerhugowaard	60

0. Inleiding

In november 2005 is het Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs, Welzijn en Kinderopvang door de gemeenteraad vastgesteld als richtinggevend beleidsdocument. Met het voorliggende document wordt het IHP geactualiseerd.

Het concept hiervoor is in de loop van 2011 besproken met diverse maatschappelijke organisaties en beleidsadviseurs van de gemeente Heerhugowaard op de betreffende beleidsterreinen.

Het IHP beschrijft per gebiedsdeel de aanwezige instellingen en de huisvestingsbehoefte op de verschillende terreinen, de knelpunten en scenario's voor het oplossen van knelpunten en benutten van mogelijkheden.

Na vaststelling van het IHP is het de bedoeling om jaarlijks te kijken naar ontwikkelingen en te bezien of er maatregelen noodzakelijk zijn. Om de 5 jaar wordt het totale IHP geactualiseerd.

In de gemeenteraad van is het IHP bekrachtigd als het nieuwe richtinggevende beleidsdocument voor de huisvesting van het onderwijs, welzijn en kinderopvang in Heerhugowaard.

1. Kaders en ontwikkelingen

A. Onderwijshuisvesting

A.1 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs HHW (po en vo)

Na de decentralisatie van de onderwijshuisvesting (januari 1997) is de zorgtaak voor het primair en voortgezet onderwijs bij de gemeentelijke overheid komen te liggen. De rechten en plichten van de gemeente en de schoolbesturen hierbij zijn vastgelegd in de wet en vertaald in de gemeentelijke verordening. Schoolbesturen kunnen op grond hiervan de voorzieningen aanvragen voor: nieuwbouw, verbouw en uitbreiding van de schoolgebouwen, gymnastiekgebouwen en schoolterreinen; tijdelijke voorzieningen; 1ste Inrichting (inrichting onderwijsleerpakket en meubilair); medegebruik en verhuur; groot onderhoud; schade en herstel van constructiefouten.

Per 1 januari 2005 heeft een wettelijke aanpassing plaats gevonden, waarbij de scholen voor voortgezet onderwijs een directe bekostiging voor het groot onderhoud van de minister ontvangen. Per die datum kunnen er geen aanvragen voor onderhoud voor het voortgezet onderwijs meer bij de gemeente worden ingediend.

De verordening van de gemeente Heerhugowaard is gebaseerd op de modelverordening van de VNG. Wel zijn in de loop van de tijd enige aanpassingen gerealiseerd, die te maken hebben met lokaal maatwerk, zoals de invoering van verwijzingsgebieden en de voorziening groot onderhoud (zie A.2).

A.2 Doordecentralisatie groot onderhoud (po)

Schoolbesturen en gemeente Heerhugowaard hebben in 2005 meerjarenafspraken gemaakt over het onderhoud aan de schoolgebouwen voor primair onderwijs. In de doordecentralisatie-overeenkomst is vastgelegd dat de schoolbesturen een jaarlijks bedrag krijgen van de gemeente voor het groot onderhoud aan de schoolgebouwen. Dit bedrag is gebaseerd op een door partijen geaccordeerde onderhoudsprognose. De schoolbesturen doen afstand van het recht om voor onderhoudsvoorzieningen bij de gemeente aan te kloppen via de verordeningprocedure. Momenteel wordt de aangekondigde evaluatie van de doordecentralisatieovereenkomst uitgevoerd door schoolbesturen en gemeente.

Inmiddels heeft het kabinet kenbaar gemaakt dat het per 1 januari 2013 een wettelijke doordecentralisatie wil doorvoeren.

A.3 Prognoses

Jaarlijks worden door de gemeente, in overleg met de schoolbesturen, prognoses opgesteld voor zowel het basis- als het voortgezet onderwijs. Deze prognoses vormen het uitgangspunt voor het huisvestingsbeleid en de beoordeling van instandhouding- en stichtingsmogelijkheden.

Bovendien vormen ze een middel om de schoolkeuze van ouders en de daarmee samenhangende ontwikkeling van de scholen te monitoren.

Uiteraard vormen prognoses de beste inschatting van de ontwikkeling van de scholen op basis van de kennis en uitgangspunten op een bepaald moment. De jaarlijkse actualisatie moet waarborgen dat nieuwe trends zo snel mogelijk worden gesignaleerd, verwerkt in de uitgangspunten en leiden tot een beleidsvoering, die up to date is.

A.4 Instandhouding, stichting en verplaatsing (po)

De regelgeving op dit gebied is een rijksaangelegenheid. Voor elke gemeente heeft het ministerie een getalscriterium bepaald dat van toepassing is op de mogelijkheid om scholen in stand te kunnen houden, te verplaatsen of te stichten. Vanaf 1 augustus 2008 bedraagt voor een periode van 5 jaar de opheffingsnorm voor Heerhugowaard 158 leerlingen en de stichtingsnorm 263 leerlingen. Indien een school drie achtereenvolgende schooljaren onder de opheffingsnorm van 158 leerlingen komt, wordt de bekostiging in beginsel stopgezet, tenzij een schoolbestuur gebruik kan maken van de gemiddelde schoolgrootte systematiek.

Om een school te kunnen verplaatsen of te kunnen stichten moet worden aangetoond dat de school in het nieuwe voedingsgebied binnen 5 jaar en vervolgens voor een periode van minimaal 15 jaar door 263 leerlingen zal worden bezocht.

Een iets eenvoudiger mogelijkheid is de verhuizing van een school. Indien er toestemming is van alle schoolbesturen kan zonder procedure naar de minister een school een ander adres krijgen.

Bij het openbaar onderwijs zijn per 1 augustus 2004 De Aventurijn en De Molengang gefuseerd. De naam van de fusieschool is recentelijk gewijzigd in De Carrousel. Atalanta is formeel een dislocatie van De Fonkelsteen. De poging om deze dislocatie te verzelfstandigen is (voorlopig) mislukt, vanwege een strikte hantering van de regelgeving van het ministerie. Een aanpassing van de regelgeving wordt binnenkort verwacht, waarna een nieuwe stichtingsprocedure zal worden gevoerd. Ook voor het toekomstig gebied De Draai zal worden bekeken of een nieuwe basisschool kan worden gesticht. Ook de mogelijkheden voor het verplaatsen van een bestaande school worden bij het stichtingsonderzoek betrokken. Bij het ontbreken van die mogelijkheid zal het openbaar onderwijs hier gestalte krijgen middels een dislocatie van de Jeroen Boschschool.

In het bijzonder onderwijs zijn begin schooljaar 2005/2006 worden Het Baken en De Wingerd samengevoegd tot één schoolorganisatie, de Boomladder. Het hiermee vrijkomende brin-nummer is overgeheveld (formeel verplaatst) naar basisschool Columbus. Per 1 augustus 2009 zijn De Kameleon en De Tweemaster, locatie Standerdmolen gefuseerd tot De Vaart.

Voor De Draai is in eerste instantie een succesvolle stichtingsprocedure gevoerd voor een interconfessionele school met startdatum 1 augustus 2011. In verband met het naar achter schuiven van het woningbouwprogramma is de nieuwe school op die datum niet van start gegaan en zal er een nieuwe stichtingsaanvraag moeten worden gedaan.

De Fonkelsteen kent 2 locaties: de hoofdlocatie Middenweg (Vierspan) en de dislocatie Zonnegloren(Atalanta). Inmiddels is de dislocatie aanzienlijk groter dan de hoofdlocatie. Voor de Blauwe Loper zou het zeer wenselijk zijn om van Atalanta een zelfstandige school te maken. De regelgeving verhindert dat nu nog. Zodra deze is gewijzigd doet het bestuur van De Blauwe Loper onderzoek naar de hernieuwde mogelijkheden voor een verzelfstandiging (stichtingsprocedure).

A.5 Visieontwikkeling op toekomst basisonderwijs

De schoolbesturen De Blauwe Loper en Flore zijn gezamenlijk en in afstemming met de gemeente bezig met visievorming over de toekomst van het basisonderwijs in de Heerhugowaardse wijken. Aanleiding hiertoe wordt gevormd door een drietal ontwikkelingen:

- de toenemende informatie en transparantie van scholen naar ouders en andere stakeholders en de daarmee samenhangende (tussentijdse) mobiliteit van ouders en met name kinderen binnen de gemeente of het voedingsgebied van scholen;
- de school met een ontwikkeling naar brede school als centrum van onderwijs, opvoeding en ondersteuning. Als spil in de wijk, als ontmoetingscentrum waarin onderwijs, welzijn en jeugdzorg bij elkaar komen;
- het in toenemende mate tekort schieten van de middelen voor de exploitatie van de schoolgebouwen

Deze ontwikkelingen hebben geleid tot het formuleren van een aantal uitgangspunten ten aanzien van toekomstgericht basisonderwijs in de wijken:

- zelfstandige gezonde scholen hebben in beginsel een minimum van 200 leerlingen, waarmee de groepen 1 t/m 8 kunnen worden gevormd;
- elke school kent een eigen directie en een professioneel team;
- de onderwijskundige kwaliteit ligt boven inspectienorm;
- een logische verspreiding van de denominaties over de gemeente, maar niet in elke wijk hoeven basisscholen voor bijzonder en voor openbaar onderwijs te staan;

- een samenwerkingschool voor openbaar en bijzonder onderwijs behoort tot de mogelijkheden;
- er wordt efficiënt omgegaan met de accommodaties: leegstand wordt afgestoten of voor andere (onderwijsgerelateerde) functies ingezet.

A.6 Frisse scholen (po en vo)

Op 2008 hebben schoolbesturen, GGD en gemeentebestuur een overeenkomst ondertekend, waarbij partijen zich verplichten zich in te spannen voor:

- verbetering van het binnenklimaat
- energiebesparing
- duurzame energieopwekking bij de Heerhugowaardse scholen.

De overeenkomst en de benoemde actievelden komen voort uit de werkzaamheden van de werkgroep Frisse Scholen, die zich vanaf 2007 op de problematiek van binnenklimaat en energiegebruik van scholen heeft gestort.

Inmiddels zijn op alle 3 de terreinen de nodige slagen gemaakt: van veel bestaande scholen is de afgelopen periode de schil aangepakt (dakisolatie en dubbel glas), zijn ventilatievoorzieningen aangebracht en zijn zonnepanelen geplaatst. Bovendien is het bewustzijn van een goed binnenklimaat en energiezuinigheid bij nieuwbouw van scholen een vanzelfsprekendheid geworden.

In bijlage 2 wordt per school een opsomming gegeven van de maatregelen en activiteiten die in het kader van 'Frisse Scholen' hebben plaats gevonden.

A.7 Passend onderwijs (po)

Vanaf 01-08-2012 zijn besturen voor Primair Onderwijs verplicht voor alle bij hen aangemelde leerlingen een vorm of vormen van passend onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij te verzorgen. Dit kan onderwijs zijn dat verzorgd kan worden binnen de school van aanmelding, in samenwerking tussen verschillende scholen binnen hetzelfde bestuur, in samenwerking met verschillende besturen binnen het samenwerkingsverband of op een school buiten het bestuur en het samenwerkingsverband.

Om zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs te kunnen verzorgen, zullen besturen samenwerkingsverbanden aangaan met besturen, die vormen van onderwijs verzorgen waartoe eerder geen mogelijkheden bestaan binnen de regio.

Een belangrijke rol in het voldoen aan deze zorgplicht is weggelegd voor het Steunpunt Passend Onderwijs. Een door en binnen het samenwerkingsverband door de deelnemende besturen op te zetten expertisecentrum waar vanuit verschillende functies uitgevoerd worden: onderwijsfunctie, ondersteunende functie en begeleidende functie.

In Heerhugowaard wordt door de besturen voor primair onderwijs samen met een bestuur voor speciaal onderwijs gewerkt aan de realisatie van het Steunpunt Passend Onderwijs in samenwerking met de scholen voor speciaal basisonderwijs Bommelstein en Witte Raven¹.

A.8 Brede scholen

De Heerhugowaardse basisscholen staan midden in de wijksamenleving. In de Brede School Heerhugowaard komen het gezin, de school en de wijk bij elkaar. Hiervoor werken verschillende organisaties samen om tot één doel te komen, namelijk het vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen en versterken van hun sociale competenties. Onderwijs, ontwikkelen, ontmoeten, ontspannen en opvoeden, het zijn de vijf pijlers waarop de Brede School Heerhugowaard steunt. Momenteel zijn er 4 officiële Brede Heerhugowaardse scholen: De Horst, Stad van de Zon, Molen- en Rivierenwijk en 't Schilderspalet. De vijfde is beoogd in de nieuwe wijk De Draai. Naast

¹Het speciaal basisonderwijs is een vorm van primair onderwijs en valt onder de WPO (Wet op het primair onderwijs). Het gaat hier om de vroegere lom en mlk-scholen. Het speciaal onderwijs valt onder de WEC (Wet op de Expertise Centra) en geeft onderwijs aan kinderen, die niet in het primair of voortgezet onderwijs terecht kunnen.

de officiële Brede Scholen zijn er veel 'verbrede' basisscholen in Heerhugowaard. In meer of mindere mate werken zij alle samen met andere organisaties in de wijk ten behoeve van de leerlingen.

A.9 Continuroosters

Er is een trend in het basisonderwijs, waarbij de traditionele schooltijden, met een middagpauze, worden vervangen door een continurooster. Er wordt op dit moment door enkele scholen mee geëxperimenteerd, maar de verwachting is dat binnen enkele jaren het merendeel van de scholen op een continurooster zullen zijn overgestapt.

Het overgaan op een continurooster heeft ook consequenties op andere terreinen, zoals de inplanning van de lesuren bewegingsonderwijs en de beschikbaarheid van (ruimtes in) de schoolgebouwen voor andere functies.

B. Huisvesting van welzijnswerk

In 1999 is de nota "Visie welzijnsbeleid Heerhugowaard" vastgesteld. Deze is nog steeds het uitgangspunt voor het gemeentelijk welzijnsbeleid. De doelstelling hiervan laat zich vertalen in "de bevordering van maatschappelijke participatie". Om die doelstelling waar te kunnen maken is het uitgangspunt dat het aanbod fysiek en inhoudelijk zo dicht mogelijk bij de burger gebracht dient te worden. Een verbetering van de kwaliteit van de accommodaties, met aanpassing aan veranderende vraagpatronen, is daarbij noodzakelijk.

Het streven is te komen tot (minimaal) één algemeen toegankelijk gebiedscentrum per gebiedsdeel, waarbij de gebiedsindeling samenvalt met de verwijzingsgebieden voor het basisonderwijs. Binnen een gebiedscentrum worden activiteiten ontwikkeld voor alle doelgroepen in het betreffende gebiedsdeel, van kinderen tot tieners, van volwassenen tot ouderen, met nadrukkelijke aandacht voor inclusie van kwetsbare groepen.

Bij de ontwikkeling van gebiedscentra zal per gebiedsdeel op maat gekeken moeten worden welke behoeften er leven. In de omvang van de gebiedscentra is tot voor kort altijd uitgegaan van een standaard van 1000 m² bvo. Het gemeentebestuur heeft onlangs besloten tot maatwerk per gebied. In die benadering wordt gekeken naar alle accommodaties, waar gewenste activiteiten in het kader van het welzijnsbeleid in kunnen worden ondergebracht. De omvang van het gebiedscentrum wordt daarmee idealiter de resultante van vraag naar activiteiten en aanbod van geschikte accommodaties in het gebied.

Om deze nieuwe benadering in de praktijk goed te kunnen laten functioneren is een makelpunt, waar vraag en aanbod bij elkaar worden gebracht, van essentieel belang.

Naast het grofmazige net van gebiedscentra is het nodig zijn om op specifieke onderdelen een fijnmaziger net van voorzieningen te realiseren in de vorm van steunpunten van de gebiedscentra. Vooral voor kwetsbare groepen, zoals minder mobiele ouderen, gehandicapten en kinderen, kan de vraag ontstaan naar een activiteitenaanbod 'dicht bij huis'. Maar ook voor het faciliteren van burgerinitiatieven en ontmoeting op wijk- en buurtniveau. Zo kunnen bijvoorbeeld onderwijsaccommodaties in dat fijnmaziger net een belangrijke rol spelen.

De samenwerking tussen onderwijs, welzijn, kinderopvang en jeugdzorg komt optimaal tot zijn recht in de ontwikkeling van Brede Scholen. Gebiedscentrum en Brede school dienen dan ook fysiek in elkaars nabijheid te worden ontwikkeld.

De door het rijk ingezette decentralisatie van taken, waaronder de overgang van de gehele functie begeleiding voor zelfstandig wonende cliënten vanuit de AWBZ naar de gemeenten (2013) is een belangrijke ontwikkeling die zeker effect zal hebben op de huisvestingscapaciteit van het welzijnswerk. De gevolgen van deze ontwikkeling zijn echter op dit moment nog niet uitgekristalliseerd. Wel duidelijk is dat er een verschuiving zal optreden van de huidige individuele zorgarrangementen naar meer collectieve welzijns/zorgarrangementen,

Daarnaast vragen De Kanteling² en welzijn nieuwe stijl een andere positie van burgers, maatschappelijke organisaties en de gemeente. Van burgers en maatschappelijke organisaties wordt verwacht proactief de eigen verantwoordelijkheid op te pakken voor zover dat mogelijk is. Het primaire doel daarvan is om iedereen mee te laten doen in de maatschappij en de zelfredzaamheid te vergroten. Het gevolg van deze ontwikkeling is dat er sowieso een groter beroep zal worden gedaan op collectieve welzijnsvoorzieningen. Het samenwerken in van maatschappelijke organisaties, inclusief gemeente, in gebiedsgerichte netwerkverbanden en het versterken en ondersteunen van vrijwillige inzet zijn belangrijke speerpunten om een passend antwoord te hebben op deze ontwikkelingen die op de gemeenten afkomen.

C. Huisvesting kinderopvang

De huisvesting van kinderopvang is formeel gezien geen gemeentelijke taak. Het is de verantwoordelijkheid van de instellingen zelf om te voorzien in adequate accommodaties. Vanuit de gemeentelijk beleidsvelden 'Dagindeling?Tijdbeleid en 'Integraal Jeugdbeleid 0-23' ligt er echter wel een gemeentelijk belang om te voorzien in voldoende accommodaties, die strategisch gelegen zijn. Ook vanuit economisch oogpunt zijn voldoende opvangvoorzieningen noodzakelijk, want dit maakt Heerhugowaard aantrekkelijk als werk- en woonplaats. De gemeente heeft in deze een faciliterende rol gekozen. Bij nieuwbouw van scholen wordt om die reden altijd gekeken naar mogelijkheden om tegelijkertijd (en liefst onder 1 dak) in ruimte voor kinderopvang te voorzien.

De behoefte aan de verschillende vormen van kinderopvang is echter lastig te prognosticeren. Deze is enerzijds afhankelijk van de ontwikkeling van de basisgeneratie, maar anderzijds van de economische conjunctuur en rijksbeleid, cq. -regelingen t.a.v. kinderopvang.

Ook de tendens dat meer scholen overgaan op een zgn. continurooster (5 dagen met dezelfde schooltijden, dus geen vrije woensdagmiddag meer) heeft invloed op het evenwicht van vraag en aanbod. De wachttijden voor de maandag, dinsdag en donderdag zullen verminderen omdat ouders nu ook op de woensdag kunnen gaan werken. Hierdoor wordt de vraag naar opvang evenwichtiger gespreid.

² Doelstelling van De Kanteling is iedereen in staat te stellen mee te doen aan de samenleving. Daarnaast wordt van burgers verwacht dat zij ook anderen ondersteunen om maatschappelijk te participeren. Voor mensen met een hulpvraag wordt een nieuwe werkwijze gehanteerd waarbij allereerst wordt gekeken wat de hulpvrager zelf kan oplossen of hoe hij in zijn sociale netwerk ondersteuning kan krijgen. Pas als dat onvoldoende oplossingen biedt zijn collectieve voorzieningen voorliggend en in de laatste plaats de individuele voorzieningen die onder de compensatieplan van de gemeente vallen.

2. Prognose en ruimtebehoefte

In het onderstaande worden de prognoses voor het basis- en voortgezet onderwijs weergegeven op gemeenteniveau. In hoofdstuk 3 wordt de analyse hiervan op gebiedsniveau gemaakt.

Tabel 2.1 Ontwikkeling leerlingen basisonderwijs (ll. prognose gem. HHW januari 2012)

School	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	2030
De Paperclip	233	227	226	229	223	225	221	223	230
De Boomladder	340	370	362	353	351	351	348	343	353
De Kl. en Gr. Beer	238	229	209	202	194	191	188	192	200
De Familieschool	408	410	408	394	385	367	322	316	331
De Tweemaster	185	182	173	165	160	158	158	159	166
De Vaart	365	334	325	327	319	307	298	294	304
De Carroussel	187	175	161	170	175	179	188	188	197
Montessorischool	152	131	139	141	143	144	143	143	148
Columbus	132	163	195	207	217	229	212	190	178
De Fonkelsteen	536	562	554	559	579	578	540	475	449
De Zonnewijzer	398	421	422	429	437	427	389	351	341
De Zeppelin	464	466	456	439	428	413	358	323	303
De Hasselbraam	307	314	307	309	302	301	264	236	223
De Reflector	357	382	412	422	432	430	400	334	303
De Vlindertuin	329	333	331	332	334	345	317	276	248
St. Josephschool	195	204	188	187	179	175	171	178	185
De Draai	-	-	-	-	11	18	253	561	650
P.J. Smitschool	303	305	320	309	312	311	300	295	303
De Zevensprong	188	189	196	205	206	211	210	208	215
Jeroen Bosch	116	107	103	96	96	96	91	90	93
Totaal basisond.	5433	5504	5487	5475	5483	5456	5371	5375	5420
Bommelstein	85	76	69						
Witte Raven	55	56	52						

-Een leerlingaantal in rood aangegeven betekent dat niet aan de opheffingsnorm wordt voldaan (zie blz. 5).

-Voor Bommelstein en Witte Raven is geen prognose beschikbaar. Ontwikkeling aantal leerlingen vooral afhankelijk van keuzes in kader passend onderwijs.

Tabel 2.2 Ontwikkeling leerlingen voortgezet onderwijs (ll. prognose gem. HHW jan 2012)

School	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	2030
Trinitas College, locatie Han Fortmann ³	1736	1783	1823	1869	1864	1870	1822	1756	1715
Trinitas College, locatie Johannes Bosco	1265	1243	1363	1432	1491	1524	1465	1431	1393
Huygens College, inclusief vmbo beroepsgericht	710	762	778	799	819	844	849	829	806
De Polsstok				170	180	180	180	180	180
Totaal	3711	3788	3964	4270	4354	4418	4316	4196	4094

Voor tabel 2.1 en 2.2. geldt:

- 2012 staat voor teldatum 1-10-2011
- 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerde teldata, 2013 t/m 2030 betreft prognose

³ Voor de locatie Han Fortmann zijn 2 scenario's ontwikkeld: één met vrije instroom en één met beperkte instroom. Hier wordt, in overeenstemming met het vigerend beleid van de school, de prognose met beperkte instroom weergegeven.

Tabel 2.3 Ontwikkeling ruimtebehoefte basisonderwijs in groepen (herkomst II. prognose gem. HHW januari 2012)

School	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	2030
De Paperclip	10	10	9	10	9	9	9	9	10
De Boomladder	14	16	15	15	15	15	15	15	15
De Kl. en Gr. Beer	10	10	9	8	8	8		8	8
De Familieschool	17	17	17	16	16	15	14	13	14
De Tweemaster	8	8	7	7	7	6	7	7	7
De Vaart	15	14	13	14	13	13	13	12	13
De Carroussel	8	7	7	8	8	8	8	8	8
Montessorischool	7	6	6	6	6	6	6	6	6
Columbus	6	7	9	9	9	10	9	8	8
De Fonkelsteen	23	24	24	24	25	25	23	20	19
De Zonnewijzer	17	18	18	18	18	18	16	15	14
De Zeppelin	20	20	19	18	18	17	15	14	13
De Hasselbraam	14	13	13	13	13	13	11	10	9
De Reflector	16	17	18	18	18	18	17	14	13
De Vlindertuin	14	14	14	14	14	15	13	12	11
St. Josephschool	8	8	8	8	7	7	7	8	8
De Draai	0	0	0	0	2	2	12	25	28
P.J. Smitschool	13	13	13	13	13	13	13	13	13
De Zevensprong	8	8	8	9	9	9	9	9	9
Jeroen Bosch	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Totaal basisond.	232	235	232	231	232	231	229	230	230
Bommelstein	7	6	6	4	4	4	4	4	4
Witte Raven	5	5	4	4	4	4	4	4	4

Prognose ruimtebehoefte Bommelstein en Witte Raven betreft inschatting van schoolbesturen

Tabel 2.4 Ontwikkeling ruimtebehoefte voortgezet onderwijs in m2 bvo (herkomst II. prognose gem. HHW januari 2012)

School	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025	2030
Trinitas College, locatie Han Fortmann	11260	11330	11755	12026	11997	12032	11748	11358	11116
Trinitas College, locatie Johannes Bosco	10317	9827	10684	11224	11678	11946	11483	11217	10919
Huygens College, inclusief vmbo beroepsgericht	5205	5587	6026	6161	6291	6453	6486	6356	6207
De Polsstok				2351	2489	2489	2489	2489	2489
Totaal	26782	26744	28465	31762	32455	32920	32206	31420	30731

Voor tabel 2.3 en 2.4 geldt:

- 2012 staat voor de ruimtebehoefte op basis van teldatum 1-10-2011
- 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerde teldata, 2013 t/m 2030 betreft prognose

Tabel 2.5 Ontwikkeling gymnastiekbehoefte basisonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW januari 2012)

School	2011	2012	2013	2014	2015	2020	2025
De Paperclip	9	10,5	10,5	9	9	9	9
De Boomladder	15	15	15	15	15	15	15
De Kl. en Gr. Beer	10,5	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
De Familieschool	16,5	16,5	16,5	16,5	15	13,5	13,5
De Tweemaster	7,5	6	6	6	6	6	6
De Vaart	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
De Carroussel	6	6	6	7,5	7,5	7,5	7,5
Montessorischool	6	6	6	6	6	6	6
Columbus	6	9	9	9	10,5	9	7,5
De Fonkelsteen	24	24	24	25,5	25,5	24	21
De Zonnewijzer	18	18	18	18	18	16,5	15
De Zeppelin	21	19,5	18	18	16,5	15	13,5
De Hasselbraam	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	10,5	10,5
De Reflector	16,5	18	18	18	18	16,5	13,5
De Vlindertuin	13,5	13,5	13,5	13,5	15	13,5	12
St. Josephschool	7,5	7,7	7,5	6	6	6	6
De Draai	0	0	0	1,5	1,5	12	25,5
P.J. Smitschool	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
De Zevensprong	7,5	7,5	9	9	9	9	9
Jeroen Bosch	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Totaal	222	231	229,5	231	231	228	229,5

Tabel 2.6 Ontwikkeling gymnastiekbehoefte voortgezet onderwijs in zaaldelen (herkomst II. prognose gem. HHW januari 2012)

school	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Trinitas College, locatie Han Fortmann	4,28	4,30	4,31	4,42	4,41	4,42	4,37	4,40	4,40	4,38	4,31
Trinitas College, locatie Johannes Bosco	4,07	3,98	4,36	4,58	4,77	4,87	4,95	4,98	4,89	4,79	4,68
Clusius College (op basis eigen prognose)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Huygens College Middenweg	1,83	2,19	2,23	1,59	1,65	1,72	1,75	1,78	1,78	1,78	1,73
Huygens College en De Polsstok Umbriellaan				1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Totaal	11,18	11,50	11,90	13,09	12,45	13,32	13,58	13,67	13,58	13,45	12,96

3. De 6 gebieden in Heerhugowaard: knelpunten en oplossingen

3.0 Inleiding

Er wordt in de gemeente Heerhugowaard gewerkt met een indeling in buurten, wijken en gebiedsdelen. Er zijn 6 gebiedsdelen te onderscheiden. De gebiedsindeling wordt bijvoorbeeld gebruikt voor verwijzing van basisscholen bij een toename van de ruimtebehoefte. Een school kan daarbij slechts worden verwezen naar leegstand in een andere school voor zover deze is gelegen in het zelfde gebied. Ook voor het overige voorzieningenbeleid wordt steeds vaker met de gebiedsindeling gewerkt. Dat maakt het mogelijk en zinvol om per gebied de accommodatiebehoefte en –vraagstukken vanuit onderwijs, welzijn en kinderopvang met elkaar in verband te brengen. Uiteindelijk is het doel een adequate en samenhangende accommodatie van de gewenste, c.q. noodzakelijke voorzieningen op de 3 genoemde terreinen. Per gebied zullen de knelpunten, maar ook de mogelijkheden op accommodatiegebied worden aangegeven. Voor de knelpunten worden zo mogelijk integrale oplossingen in scenariovorm aangedragen.

De feitelijke indeling in gebieden is als volgt:

- Gebied 1: De Noord als apart dorp binnen de gemeente, tezamen met het buitengebied Noord
- Gebied 2: Schilderswijk, Heemradenwijk en De Draai
- Gebied 3: Schrijverswijk, Planetenwijk en Bomen-Recreatiewijk
- Gebied 4: Edelstenenwijk, Stadshart, Molenwijk, Rivierenwijk, Oostertocht en 't Kruis
- Gebied 5: Butterhuizen, Zuidwijk, Huygenhoek en Stad van de Zon
- Gebied 6: Bedrijventerrein

In bijlage 1 is de gebiedsindeling ruimtelijk weergegeven.

De beschrijvingen per gebied starten met een (uitklap)kaart waarop de voorzieningen in het gebied worden aangegeven.

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 1

groepen en niet op aantal m2 gebouw, zal deze optie wel een verzwaring van de exploitatie betekenen.

2. Formele buitengebruikstelling van een deel van het gebouw.
3. In gebruik name door/verhuur aan een andere functie.

Inhoudelijk gezien zou een verplaatsing van peuterspeelzaal De Ukkehut naar de leegstand in de school een optie kunnen zijn ter bevordering van pedagogische samenwerking.

3.1.3 gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding

Er is 1 gymzaal in het gebied, eveneens aan De Rozenhoutstraat. Deze heeft een capaciteit van 24 klokuren. De behoefte aan gymonderwijs van de St. Joseph ontwikkelt zich als volgt:

Tabel 1.3 behoefte bewegingsonderwijs basisonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Gebied 1		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte	St. Josephschool	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6
Capaciteit	Rozenhoutstraat	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
Overschot/ Tekort		16,5	16,5	16,5	18	18	18	18	18	18	18

In de praktijk wordt er door de school iets meer gebruik gemaakt van de gymzaal: zo'n 11 klokuur per week (i.p.v. speelzaal). Conclusie is desondanks dat er een flinke leegstand is in de gymzaal. De bezetting voor het onderwijs bedraagt 45%.

Ook de bezetting van de hal met verenigingen buiten schooltijd is vrij gering. De totale bezettingsgraad buiten schooltijden bedraagt 17%. Daarmee komt de exploitatie van de gymzaal onder druk te staan. Bekeken zou kunnen worden of de bezetting van de zaal kan worden opgevoerd door het aanboren van nieuwe doelgroepen.

Een andere optie is het afstoten van de gymzaal. Dat kan slechts onder de voorwaarde dat er een aanvaardbaar alternatief is om te voorzien in de wettelijke plicht van de gemeente om te voorzien in een gymnastiekvoorziening voor de school.

3.1.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kdv	Aantal plaatsen bso	Aantal plaatsen psz
De Ukkehut	Middenweg 537A			32
BSO Rondeel	Middenweg 541A		10	
Pinkeltje	Middenweg 560	20		
Totaal		20	10	32

De behoefte aan de verschillende vormen van kinderopvang is lastig te prognosticeren. Deze is enerzijds afhankelijk van de ontwikkeling van de basisgeneratie, maar anderzijds van de economische conjunctuur en rijksbeleid, cq. -regelingen t.a.v. kinderopvang. Voor kdv en psz kan de basisgeneratie van 0-3 jarigen een indicatie geven van de ontwikkeling van de doelgroep (zie tabel 5.1). Deze neemt de komende jaren nog iets toe, van 82 naar ruim 90 kinderen. De basisgeneratie voor bso is gelijk aan die voor het basisonderwijs. Die gaat na 2013 gestaag afnemen.

3.1.5 Welzijnsaccommodaties

In gebied 1 zijn de volgende specifieke welzijnsaccommodaties aanwezig:

- Het Rondeel Middenweg 541A
- 't Dorpshuis Middenweg 537-539A

- 't Dorpshuis Veenhuizen

Kerkweg 30-30B

Daarnaast zijn er accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan:

- De St. Josephschool
 - Tennis- en Sporthal Noorderend
 - Pastorie RK-kerk Annaplein
 - Zorgboerderij Astresia
 - Bleeker
 - Sportcomplex De Vork
- Zeldenruststraat
Middenweg 541
Veenhuizerweg
Middenweg 550
De Vork 9

Uit Kompas op de Noord is naar voren gekomen dat er op dit ogenblik geen gebrek aan welzijnsaccommodaties wordt ervaren in De Noord. Met de noodzaak van het leveren van extra welzijnsarrangementen als gevolg van de overgang van de ondersteunende begeleiding uit AWBZ naar de gemeente, kan de capaciteit in de toekomst gaan knellen. Daarmee neemt de noodzaak toe van een effectieve makelfunctie, waarbij vraag en aanbod goed worden gematchd. In 2012 staat een rondetafelgesprek gepland met inwoners en maatschappelijke organisaties rondom sociaal maatschappelijke kansen en ontwikkelingen. De aanwezigheid en maatschappelijke kansen van de aanwezige ontmoetingsruimten zal daarin worden meegenomen.

Daarnaast zijn er enige knelpunten m.b.t. beheer en onderhoud van 't Rondeel en de 2 dorps huizen. In Veenhuizen is een probleem t.a.v. de opvolging van het beheerdersechtpaar. In De Noord is er een probleem t.a.v. het (groot) onderhoud van 't Rondeel. Door de stichting Dorpshuis en de gemeente is recentelijk een oplossing gecreëerd. 't Rondeel is opgenomen in het 'onderhoudsfonds gemeentelijke gebouwen'.

Zeer recentelijk is een probleem naar voren gekomen voor de vestiging van de bibliotheek in 't Rondeel. Bij de bibliotheek zal het aantal formatieplaatsen teruglopen, wat betekent dat het voorkomt dat er slechts één personeelslid tegelijk aanwezig is. Momenteel wordt gekeken of de vestiging van de bibliotheek in 't Rondeel gehandhaafd kan worden of dat andere huisvesting gezocht moet worden. In dat laatste geval zou de school een alternatief kunnen zijn. De vrijvallende ruimte kan zo mogelijk voor ontmoeting, burgerparticipatie, samenwerkende maatschappelijke organisaties en welzijn worden ingezet.

3.1.6 scenario's

Op grond van de geschetste knelpunten op de 3 beleidsterreinen zijn de volgende hoofd scenario's denkbaar. Gelet op de (wettelijke) gemeentelijke verantwoordelijkheid vormt onderwijs hierbij het uitgangspunt.

Scenario's inclusief SWOT-analyse

Scenario 0	Er wordt niet ingegrepen: De Josephschool blijft de enige gebruiker van het schoolgebouw en peuterspeelzaal De Ukkehut blijft in het eigen gebouw. De gymzaal blijft in stand en wordt gebruikt door de school en sporadisch door clubs en verenigingen. Het scenario biedt uiteraard wel mogelijkheden om actief op zoek te gaan naar huurders of medegebruikers voor de leegstand.
Sterk	-Extra ruimte voor de school. -Gymnastiekles voor de leerlingen in beste omstandigheden, qua kwaliteit accommodatie en verkeerskundig
Zwak	-Exploitatiekosten school voor Atrium rel. hoog -Exploitatiekosten gymzaal voor gemeente rel. hoog -geen benutting mogelijkheden integratie psz en school

Kans	Benutting overblijvende ruimte voor andere functie. Bibliotheek in leegstand school? Dan samenwerkingsmogelijkheden
Bedreiging	-Financiële lasten kunnen op termijn onhoudbaar worden
Scenario 1	De Ukkehut trekt in bij de Josephschool, het gebouw aan Middenweg 537A wordt afgestoten.
Sterk	-Versterking onderwijskundige kwaliteit: doorgaande leerlijn door integratie psz en school -Verlaging exploitatielasten school -Met huurinkomsten voor gemeente kunnen lasten worden beperkt
Zwak	-er wordt al goed samengewerkt door school en peuterspeelzaal. Vraag of er sprake is van meerwaarde. -Het gebouw van de Ukkehut is geen gemeentelijk eigendom. Geen greep op.
Kans	Concentratie van voorzieningen, versterking onderwijskundige kwaliteit
Bedreiging	-
Scenario 2	De gymzaal wordt afgestoten, de school gaat gymen in een andere accommodatie (de sporthal?)
Sterk	Afstoten gymzaal betekent lagere gemeentelijke lasten
Zwak	-Sporthal op dit ogenblik niet geschikt. Investerings nodig om deze te kunnen benutten. -Commercieel tarief huur sporthal -kinderen moeten Middenweg over -de enige gymzaal in De Noord verdwijnt
Kans	
Bedreiging	Toekomst gymnastiekvoorziening afhankelijk van particulier (eigenaar sporthal)

Voorkeursscenario

De scenario's 1 en 2 sluiten elkaar niet uit, maar kunnen worden gecombineerd.

Scenario 1 lijkt onderwijskundig te prevaleren. Gesprekken met betrokkenen leveren echter niet veel enthousiasme op. Er zijn de afgelopen periode al de nodige veranderingen geweest in het peuterspeelzaalwerk. Zo is de Ukkehut onder de SKH komen te vallen. Ook is er al een discussie gevoerd over de plek van de Ukkehut: inwoning bij de school is eerder overwogen. Uiteindelijk is er gekozen voor continuering van de huidige locatie. De afstand tot de school is relatief klein en de samenwerking tussen Ukkehut en school is goed. Er wordt sterk getwijfeld aan de meerwaarde van een overheveling van De Ukkehut op dit moment. Kortom: het draagvlak voor inhuizing van De Ukkehut in de school ontbreekt op dit ogenblik.

Scenario 2 kent vele nadelen en is in zijn uitwerking wel heel definitief: de enige gymzaal in De Noord verdwijnt en komt niet meer terug. Voor de wettelijke verantwoordelijkheid van het voorzien in accommodatie voor de gymzaal worden we als gemeente afhankelijk van een particuliere aanbieder. Het enige voordeel zou kunnen liggen in verlaging van de financiële lasten van de gemeente. Het is echter nog maar de vraag of dit financieel voordeel in de praktijk gerealiseerd gaat worden. De particuliere hal dient gehuurd te worden en aangepast te worden aan de eisen van het onderwijs. De conclusie is dat scenario 2 niet gewenst is.

Daarmee blijft het 0-scenario over. De gymzaal blijft in stand en De Ukkehut blijft in het eigen gebouw gehuisvest. De school blijft leegstand houden, die echter wel benut kan worden voor een andere functie . Daarbij lijkt huisvesting van de dependance van de bibliotheek in de school een goede optie, indien blijkt dat de vestiging in 't Rondeel niet langer haalbaar is. Vestiging van een bibliotheek in een school heeft in het algemeen een meerwaarde voor de school. Voor de St. Josephschool geldt wel dat er door de school zelf veel tijd en energie is gestoken in een eigen schoolbibliotheek

Financiële onderbouwing voorkeursscenario

P.M.

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 2

3.2 Gebied 2: Schilderswijk, Heemradenwijk en De Draai

3.2.1 Demografische ontwikkelingen

Gebied 2 bestaat uit twee '70-er jaren wijken, De Heemradenwijk en De Schilderswijk en nieuwbouwgebied De Draai, waar ongeveer 2700 woningen zullen worden gebouwd, startend in 2012. Overigens kennen de beide oudere wijken eveneens een bescheiden (binnenstedelijk) woningbouwprogramma. De totale woningvoorraad in gebied 2 groeit door naar 4265 woningen in 2020. De piek wordt in 2027 bereikt met 5833 woningen, een verdubbeling van de huidige woningvoorraad.

Tabel 3.2.1 ontwikkeling woningvoorraad en basisgeneraties (bevolkingsprognose gem. HHW dec. 2011)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Woningvoorraad	2919	2941	2941	3004	3177	3258	3429	3666	3848	4079	4265
inwoners	6960	7003	7163	7483	8110	8599	9467	10060	10631	11338	12078
bg 0-3	287	278	267	275	284	294	320	355	387	429	463
bg 4-12	644	641	638	621	640	643	669	717	757	807	854
bg 12-16	408	389	367	397	416	421	437	461	462	482	497
bg 17-20	314	331	328	322	343	344	355	374	398	414	436

Toelichting:

- bg 0-3 = aantal 0 t/m 3 jarigen
- bg 4-12 = aantal 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12-jarigen
- bg 12-16 = aantal 70% van de 12-jarigen en 13 t/m 16 jarigen
- bg 17-20 = aantal 17 t/m 20 jarigen

Het bescheiden woningbouwprogramma in de bestaande wijken van gebied 2 houdt de basisgeneraties in De Schilderwijk en De Heemradenwijk redelijk stabiel. De planning voor de woningbouw in De Draai is ten opzichte van die van de afgelopen jaren gewijzigd. Het programma komt iets later op gang en er zullen per jaar iets minder woningen worden gebouwd. Gevolg is dat het langer duurt eer dat de totale nieuwbouw is voltooid (zie tabel 3.2.1a voor onderverdeling woningvoorraad De Draai en overige wijken gebied 2). De basisgeneraties groeien als gevolg hiervan ook minder snel door. Desondanks zorgt de woningbouw in De Draai voor een sterke groei van de bevolking en de basisgeneraties in gebied 2. De piek voor de 0-3 jarigen wordt bereikt in 2027 met 668 en die voor de 4-12 jarigen in 2028 met 1283 kinderen.

Tabel 3.2.1a ontwikkeling woningvoorraad De Draai en overige wijken

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Woningvoorraad De Draai	-	-	-	-	88	151	262	499	681	912	1098
Woningvoorraad Heemraden	1156	1157	1157	1277	1298	1298	1358	1358	1358	1358	1358
Woningvoorraad Schilderswijk	1763	1784	1784	1727	1791	1809	1809	1809	1809	1809	1809

3.2.2 Het onderwijs, knelpunten en mogelijkheden

3.2.2.1 Algemeen

In het gebied zijn de volgende (basis-)scholen en accommodaties aanwezig:

- De P.J. Smitschool Dreef 12A
- De Zevensprong Saenredamlaan 2
- Jeroen Bosch Berckheidelaan 4
- De Witte Raven van Foreeststraat 6
- Bommelstein van Teylingenlaan 5

De Witte Raven en Bommelstein zijn beide scholen voor speciaal basisonderwijs.

In De Draai zal een compleet voorzieningenprogramma worden gerealiseerd. Daarin is ook plek voor basisonderwijs. Over de invulling van het basisonderwijs In De Draai vinden gesprekken plaats met De Blauwe Loper en Flore.

3.2.2.2. Capaciteit en behoefteontwikkeling basisonderwijs

Tabel 3.2.2 capaciteit en behoefteontwikkeling basisscholen (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

scholen	capaciteit	Behoefteontwikkeling in groepen										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
P.J. Smit	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Zevensprong	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9
Jer. Bosch	8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
De Draai	0	0	0	0	0	2	2	3	5	7	9	12
Totaal bao	29	26	26	26	26	28	28	29	31	33	35	38
Witte Raven	8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bommelstein	8	7	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4
Totaal sbao	16	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8

Toelichting:

- De behoefte voor bijv. 2010 is gebaseerd op teldatum 1 oktober 2009. 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerd, vanaf 2013 prognose

De Zevensprong heeft naast het hoofdgebouw een nevengebouw Saenredamlaan 4, dat in de volksmond 'de Puntjes' wordt genoemd. Hierop rust formeel nog een onderwijsbestemming, maar is in de praktijk verhuurd aan kinderopvangorganisatie Babbels.

De ruimtebehoefte van de 3 bestaande scholen blijft in totaal stabiel op 26 groepen, waarbij de Jeroen Bosch 1 groep daalt, de Zevensprong met 1 groep toeneemt en de PJ Smit constant blijft. Voor De Draai vindt vanaf 2014 een gestage groei plaats van het aantal groepen met een geprognosticeerd maximum van 30 groepen in 2027. Hierbij dient te worden aangetekend dat deze prognose uitgaat van een flinke bouwproductie per jaar. Indien er een vertraging van de bouw zou ontstaan, zal de piek minder hoog zijn. Bovendien is in de prognose van de bestaande scholen er geen toestroom van kinderen uit De Draai ingecalculeerd. De praktijk kan uiteindelijk zijn dat een deel van de inwoners van het nieuwe gebied toch kiest voor een school in het bestaande, tegen De Draai gelegen gebied.

Voor de sbao scholen Witte Raven en Bommelstein is het lastig een prognose op te stellen. De ontwikkeling van het leerlingental is veel meer de resultante van keuzes die door beide schoolbesturen en het samenwerkingsverband in het kader van passend onderwijs worden gemaakt. Voorlopig wordt er van uit gegaan dat er voor beide scholen samen een ruimtebehoefte van 8 groepen resteert.

3.2.2.2.1 Knelpunten en oplossingen

Bij de PJ Smitschool is begin 2012 een ingrijpende verbouwing afgerond. Het voormalige schoolgebouw aan de van Veenweg is gerenoveerd en aangepast, zodat hier 5 groepen in gehuisvest kunnen worden. Tegelijkertijd is het huidige schoolgebouw aan De Dreef aangepast aan de eisen van de tijd. Daarmee is de school gehuisvest in 2 gemoderniseerde gebouwen met een totale capaciteit van 13 groepen, gelijk aan de behoefte.

De Jeroen Boschschool kent een sterk verouderde huisvesting, met een normatieve leegstand van 3 groepen. In het kader van een herontwikkeling van de omgeving Berckheidelaan zal een nieuwe accommodatie worden gerealiseerd, waarin De Brede School Schilderswijk en mogelijk het gebiedscentrum voor gebied 2 worden gehuisvest. De capaciteit van de Jeroen Boschschool zal worden teruggebracht van de huidige 8 tot 6 groepen. De opzet moet daarbij zodanig flexibel zijn, dat een lokaal dat niet nodig is voor de school eenvoudig voor een andere functie kan worden ingezet. Mocht de school groeien boven de 6 groepen dan dient een uitbreiding van het gebouw relatief eenvoudig mogelijk te zijn.

Uiteindelijk zal de capaciteit van de bestaande scholen 27 groepen gaan bedragen (resp. 13, 8 en 6). Dat is 1 boven de structurele behoefte van de scholen.

De huisvestingsvoorzieningen in De Draai krijgen een plek in het buurtcentrum Noord. Dit buurtcentrum bestaat uit 3 gebouwen: een sportgebouw met sporthal en therapiebad, een gebouw voor eerste lijns zorg voorzieningen en een Brede Schoolgebouw, met onderwijs, kinderopvang en een voorziening voor Esdege.

Bij de omvang en de planning van de scholenhuisvesting zijn er 4 vraagstukken:

1. voor hoeveel groepen gaan we bouwen?
2. Hoeveel scholen komen er en van welke signatuur?
3. hoe regelen we de huisvesting van de school in de aanlooperperiode?
4. hoe regelen we de huisvesting in de piekperiode?

Over deze vraagstukken wordt gesproken met de beide schoolbesturen Flore en Blauwe Loper en met de andere belanghebbende partijen in het gebied. Uitgangspunt voor hen is dat er sprake moet zijn van levensvatbare scholen en dat dislocaties niet gewenst zijn.

Het speciaal basisonderwijs (sba) is de laatste jaren flink gekrompen. Er wordt op dit ogenblik gewerkt aan een fusie tussen beide scholen Bommelstein en Witte Raven. Na de fusie is huisvesting in 1 van beide gebouwen mogelijk. Daarmee kan het resterende gebouw een andere functie krijgen.

In het kader van Passend Onderwijs wordt gesproken met besturen van bestaande so-voorzieningen over het realiseren van een vestiging voor speciaal onderwijs aan kinderen met gedragsproblematiek (REC-4) in Heerhugowaard. De start daarvan is voorzien per 1 augustus 2012. Er zal onderzoek worden verricht naar:

- de beste locatie in HHW voor zo'n voorziening in combinatie met het resterend sba;
- de mogelijkheid om het leegkomend gebouw van het sba in ieder geval voor de korte termijn geschikt te maken voor een REC-4 voorziening.

3.2.3.1 gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding basisonderwijs

Tabel 3.2.3 behoefte bewegingsonderwijs basisonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Gebied 2		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte	P.J. Smitschool	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
	Jeroen Bosch	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
	De Zevensprong	7,5	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	De Draai	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	3	4,5	6	9	12
	Totaal	25,5	25,5	27	28,5	28,5	30	31,5	33	36	39
Capaciteit	Rembrandstraat	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	De Draai (1/3 deel)	0	0	0	24	24	24	24	24	24	24
	Totaal	24	24	24	48	48	48	48	48	48	48
	Overschot/ Tekort	-1,5	-1,5	-1,5	22,5	19	19	16,5	15	12	7,5

3.2.3.2 knelpunten en mogelijkheden

De capaciteit van de gymzaal Rembrandtstraat is net niet voldoende om de behoefte van de 3 scholen in het bestaande gebied te accommoderen. Momenteel gymt de Pater Jan Smit in de accommodatie aan De Dreef. Accommodatie De Dreef heeft een aparte status. In 2002 besloot het college, na overleg met het schoolbestuur van de Pater Jan Smitschool, om de gymzaal af te stoten, omdat deze niet meer voldeed aan de Arbo-eisen. Na protest van ouders en leerkrachten van de school zette de gemeenteraad een streep door de plannen en bleef de accommodatie, die inmiddels formeel geen onderwijsbestemming meer heeft, dienst doen voor de PJ Smitschool. Tot op de dag van vandaag is deze situatie gehandhaafd. Op grond van de prognose blijft 'De Dreef' ook de komende jaren nodig om in de behoefte van het basisonderwijs te voorzien. Zodra de prognose iets zou gaan afnemen zou kunnen worden onderzocht of er voldoende draagvlak is voor afstoting van de gymzaal en welke scenario's er mogelijk zijn voor de invulling van de behoefte aan bewegingsonderwijs van de PJ Smitschool.

Voor de scholen in De Draai loopt de behoefte aan accommodatie snel op, met een piek in 2027 van 31,5 uur. In tabel 3.2 wordt gerekend met toekenning van 1 zaaldeel van de te bouwen sporthal in De Draai. Voor de pieksituatie zal, uitgaande van de huidige ramingen, er rekening mee moeten worden gehouden dat aanvullend enkele uren in de andere zaaldelen (bedoeld voor voortgezet onderwijs en specifieke doelgroepen) ter beschikking komen voor het basisonderwijs.

Naast de gymzaal Rembrandtstraat is er een gymzaal aan de van Foreeststraat. Dit is de voormalige gymzaal van de Don Bosco-mavo. Deze wordt momenteel gebruikt voor het bewegingsonderwijs van Han Fortmann (gebied 3). In 2015 zal deze gymzaal worden gesloten, samenhangend met de herontwikkeling van het gebied en de ontwikkeling van de sporthal in De Draai.

De bezetting van de gymzaal Rembrandtstraat na schooltijd bedraagt 31%, iets onder het gemiddelde van 37%.

3.2.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kinderdagverblijf (KDV)	Aantal plaatsen buitenschoolse opvang BSO)	Aantal plaatsen peuter speelzaal (PSZ)
't Puttertje	Fabritiuspark 20	-	-	48
De Linde	Lindenlaan 2C	69	40	54
Babbels Zevensprong	Saenredamlaan 2	32	20	14
Babbels PJS	Dreef 12A	16 (vanaf 1-1-2012)	40	-
Totaal		101	100	116

Voor KDV en PSZ kan de basisgeneratie van 0-3 jarigen een indicatie geven van de ontwikkeling van de doelgroep (zie tabel 3.1). Deze zal vanaf 2014 flink toenemen, als gevolg van de woningbouw in De Draai. Datzelfde geldt voor de behoefte aan BSO, die gelijk op loopt met de toename van het aantal leerlingen in het basisonderwijs. Om te voorzien in de toenemende behoefte zijn de volgende voorzieningen in voorbereiding:

- BSO 20 plekken bij SVW'27
- KDV Babbels bij Hugo Oord
- KDV, PSZ en BSO in De Draai in buurtcentrum Noord. Het aantal plekken zal nader bepaald worden.

3.2.5 Welzijnsaccommodaties

In gebied 2 zijn de volgende specifieke welzijnsaccommodaties aanwezig:

- Buurthuis De Ezel Fabritiuspark 20
- Ontmoetingsruimte in Woonwaard complex van Duivenvoordestraat 50-52

Daarnaast zijn er accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan:

- De scholen, genoemd in paragraaf 3.2.2
- Marokkaanse Moskee van Teijlingenlaan 1-3
- Turkse Islamitische Stichting Minar Sinan Van Teijlingenlaan 1-3
- De Vonder, Esdegee Reigersdaal van Foreeststraat 35
- Ontmoetingskerk Middenweg 168
- Pastorie Dyonisiuskerk Middenweg
- Esdege Reigersdaal Krusemanlaan 88
- Voormalige Don Bosco mavo Bickerstraat 31

3.2.5.1 Ontwikkelingen, knelpunten en mogelijkheden

Op grond van het vigerende beleid zal ook in gebied 2 een gebiedscentrum worden gerealiseerd, in combinatie met het ontwikkelen van de Brede School Schilderswijk. In de bepaling van de omvang van het gebiedscentrum heeft echter een aanpassing van beleid plaats gevonden. Daar waar voorheen voor de realisatie van een wijkcentrum werd uitgegaan van een standaard van 1000 m² bvo, wordt nu gestreefd naar maatwerk per gebied. Daarbij wordt voor het huisvesten van de behoefte aan activiteiten – die genormeerd is bepaald op 1.000m² bvo – eerst gekeken welke plaats kunnen vinden in de reeds aanwezige accommodaties per schaalniveau (buurt, wijk, gebied). Het hieruit resulterende tekort aan m² is de omvang van het te realiseren gebiedscentrum. De omvang van een gebiedscentrum kan dus per gebied verschillen. In dat verband wordt ook gekeken of het wenselijk is dat De Ezel als gebouw een rol speelt in de vervulling van de toekomstige behoefte aan maatschappelijke accommodaties voor welzijnsactiviteiten.

Naast het geplande gebiedscentrum zijn er nog enkele initiatieven in ontwikkeling waar accommodaties voor specifieke doelgroepen, worden gerealiseerd. De ene betreft de Woonservicezone bij Hugo-Oord, waarin ook een algemene ontmoetingsruimte wordt gerealiseerd. Deze ruimte is met name geschikt voor activiteiten voor de WWZ doelgroepen. De andere is een initiatief van Esdege Reigersdaal, die in de oude Don Bosco Mavo aan de Bickerstraat een aantal functie gericht op de eigen doelgroep wil opzetten, maar waar ook ruimte zal zijn voor activiteiten voor de buurt, zoals een buurtcafé.

In De Draai zal een algemene ontmoetingsruimte worden gerealiseerd in buurtcentrum Zuid, waarbij er nadrukkelijk aandacht is voor integratie en participatie van de cliënten van Esdege Reigersdaal.

De genoemde ontwikkelingen zullen een oplossing moeten vormen voor het gesignaleerde knelpunt in het gebied van een tekort aan gemakkelijk te huren ontmoetingsruimtes. Daarbij kan de komende jaren een extra druk op de accommodaties ontstaan als gevolg van de noodzaak van extra welzijnsarrangementen door de overgang van de ondersteunende begeleiding uit AWBZ naar de gemeente.

Naast het creëren van extra accommodaties is het nodig om te komen tot een effectieve makelfunctie, waar vraag en aanbod bij elkaar komen om de beschikbare ruimten ook effectief te kunnen benutten.

Specifiek is er nog een knelpunt m.b.t. de ontmoetingsruimte op de locatie van Duivenvoordestraat. Deze is met gemeentelijke middelen (ISV-gelden) door Woonwaard gerealiseerd. Er wordt weinig gebruik van deze ruimte gemaakt. De oorzaak lijkt te liggen in het ontbreken van professionele ondersteuning bij het opzetten van activiteiten voor en door bewonersgroepen. Maar deze accommodatie kan zeker voor toekomstige buurtgerichte zorg-welzijnsarrangementen worden ingezet.

Tenslotte wordt het ontbreken van activiteiten voor tieners in gebied 2 als een gemis ervaren door professionals uit het welzijnswerk en vanuit de brede school Schilderswijk. Toen TAS tijdelijk aan de Foreestraat was gehuisvest bleek er daadwerkelijk veel belangstelling uit dit gebied te zijn. Op dit moment lijken echter de financiële beperkingen een belemmering voor de realisatie van een tienercentrum als onderdeel van het nieuwe wijkcentrum/brede school of voor professionele ondersteuning van tieneractiviteiten in bestaande accommodaties. Dat is jammer, want de tienercentra blijken voor wat betreft het intensieve gebruik in relatie tot de doelstellingen een zinvolle investering.

3.2.6 scenario's

Op grond van de geschetste knelpunten op de 3 beleidsterreinen zijn de volgende hoofd scenario's denkbaar. Gelet op de (wettelijke) gemeentelijke verantwoordelijkheid vormt onderwijs hierbij het uitgangspunt.

Scenario's inclusief SWOT-analyse

Scenario 0	Naast de reeds ingezette ontwikkelingen (uitbreiding en renovatie PJS, ontwikkeling woonservicezone Hugo Oord) vindt er een bestendiging plaats van de huidige gebouwelijke situatie op de drie terreinen in het bestaande gebied. De Jeroen Bosch blijft in het huidige gebouw. Het gebouw De Ezel blijft bestaan, net als de gymzalen in het gebied. In De Draai zal het onderwijs vorm krijgen door een dislocatie van de Jeroen Bosch en een (zo mogelijk) zelfstandige interconfessionele school of een samenwerkingschool.
Sterk	-rust in het gebied omdat er geen bouwactiviteiten worden ondernomen -geen investeringen op zeer korte termijn -Ontwikkeling Brede school Schilderswijk kan inhoudelijk doorgang vinden in leegstand Jeroen Bosch
Zwak	-Herontwikkeling van de locatie niet mogelijk -Geen oplossing voor het verouderde gebouw van Jeroen Bosch -Jeroen Bosch kleiner dan uitgangspunt 200 II -geen zelfstandige openbare school in De Draai - verouderde Ezelgebouw blijft in stand -gebiedscentrum kan niet bekostigd uit herontwikkeling locatie - samenwerkende functies niet onder 1 dak
Kans	-
Bedreiging	-Op korte termijn onhoudbare situatie voor Jeroen Bosch, qua opheffingsnorm en huisvesting -financieel zwaard van Damocles, omdat er uiteindelijk ingegrepen zal moeten worden en er geen opbrengsten zijn.
Scenario 1	De Jeroen Bosch krijgt nieuwbouw in de vorm van een multi-funcionele accommodatie, waarin tevens een gebiedscentrum en kinderopvang. Het gebouw De Ezel verdwijnt, de buurthuisorganisatie De Ezel krijgt (net als Kern8) een plaats in het gebiedscentrum. Welzijnsgebouw/gymzaal De Dreef wordt afgestoten, de gymaccommodatie Rembrandtstraat wordt gerenoveerd of vervangen door een nieuwe gymzaal. In De Draai zal het onderwijs vorm krijgen door een dislocatie van de Jeroen Bosch en een zelfstandige interconfessionele school
Sterk	-Gebiedsontwikkeling biedt kansen voor inhoudelijke aanpak en versterking sociale infra-structuur van het gebied -Nieuw schoolgebouw bekostigd uit herontwikkeling -Betere benutting gymaccommodaties door afstoten Dreef -keuzevrijheid voor openbaar en bijzonder onderwijs in De Draai

Zwak	-Openbaar onderwijs in De Draai niet als zelfstandige school, vormen van dislocaties past niet in uitgangspunten -Jeroen Bosch blijft onder opheffingsnorm
Kans	-Nieuwe mfa biedt beste mogelijkheid om te komen tot een integrale aanpak van welzijn, onderwijs en kinderopvang -Goede financiële uitnutting locatie
Bedreiging	-
Scenario 2	De Jeroen Boschschool wordt op termijn verhuisd naar De Draai. Voorwaarde voor De Blauwe Loper is daarbij dat Flore afziet van een school in De Draai. Om ruimte te maken voor de voorgenomen herontwikkeling aan de Berckheidelaan zal de Jeroen Bosch tot die tijd in tijdelijke huisvesting op de locatie worden geplaatst. Het gebiedscentrum komt los van de school tot stand. Hierin zullen Kern8 en De Ezel gaan samenwerken, mogelijk met andere partners (kinderopvang?). De gymzaal Rembrandtstraat heeft op deze plek geen functie voor het onderwijs. Deze wordt afgestoten zodra de Jeroen Boschschool is verplaatst, gymzaal De Dreef wordt aangepast aan de wettelijke eisen.
Sterk	-Zelfstandig volwaardig openbaar onderwijs in De Draai -geen nieuwe dislocatievorming
Zwak	-Openbaar onderwijs verdwijnt uit het hele bestaande gebied 2 -Geen brede schoolontwikkeling Schilderswijk -geen interconfessioneel onderwijs in De Draai -minder schoolkeuzemogelijkheden ouders (in het bestaande gebied 2 scholen i.p.v. 3)
Kans	-Maximale uitnutting locatie Berckheidelaan (meer m2 vrijkomend)
Bedreiging	-Integrale aanpak gebied vanuit onderwijs, welzijn en kinderopvang gefrustreerd -Na vertrek van de Jeroen Bosch naar De Draai zal de capaciteit van de andere scholen moeten worden uitgebreid. -Afhankelijkheid van medewerking Flore voor afzien van school in De Draai, zonder medewerking geen scenario -tijdelijke huisvesting (noodlokalen) voor de Jeroen Bosch holt het structurele budget voor nieuwbouw uit. -draagvlak bij ouders voor huisvesting in noodlokalen
Scenario 3	Naar drie Brede Basisscholen in gebied 2: -De bestaande Pater Jan Smit op de huidige locatie van Veenweg/Dreef -Een nieuwe (algemeen bijzondere) door samenvoeging van De Zevensprong en de Jeroen Bosch op de locatie Saenredamlaan, inclusief een gymzaal. -Een (interconfessionele) Brede school in De Draai. Het gebiedscentrum kan ontwikkeld worden op de locatie Berckheidelaan onder afstoting van De Ezel.
Sterk	-3 sterke basisscholen in het hele gebied 2 -Goede mogelijkheden voor netwerkvorming met welzijn en Jeugdzorg -huisvesting op maat: geen dislocaties, geen structurele leegstand -optimale samenwerking denominaties
Zwak	-minder schoolkeuzemogelijkheden ouders (in het bestaande gebied 2 i.p.v. 3) -bereikbaarheid basisonderwijs neemt af -gebiedscentrum komt los van (brede) scholen

	-uitbreiding bij bestaande locaties nodig -het is de vraag of de locatie Saenredamlaan een grotere Brede School en een gymzaal kan faciliteren
Kans	-Sterk toekomstgericht basisonderwijs -Goede integratiemogelijkheden onderwijs, welzijn, kinderopvang en jeugdzorg
Bedreiging	-de locatie Saenredamlaan is een lastige binnenstedelijke locatie. Voor een uitbreiding van de school zal behoedzaam draagvlak moeten worden gecreëerd in de buurt.

NB Wat zijn de scenario's voor het speciaal basisonderwijs: locatieonderzoek?

Voorkeursscenario

Bij alle scenario's speelt de onzekerheid over de ontwikkeling van De Draai een rol. Op zichzelf is dat een bedreiging bij elk scenario. Zolang niet duidelijk is of, in welke omvang en op welk tijdstip er in De Draai een voorzieningenprogramma wordt ontwikkeld, is het lastig om keuzes te maken voor een toekomstige spreiding van het basisonderwijs in heel gebied 2.

Daarnaast speelt mee de bestuurlijke situatie van De Blauwe Loper. Naar aanleiding van de besprekingen over het IHP, de scenario's daarbij voor de diverse gebieden en de keuzes, die gemaakt moeten worden, is naar voren gekomen dat voor een gezonde toekomstige situatie van het openbaar basisonderwijs een verdergaande samenwerking met de stichting Flore zeer gewenst is. Hierover wordt binnenkort binnen De Blauwe Loper en Flore gesproken. Een reële keuze van een voorkeursscenario kan pas worden gemaakt als de uitkomst van het bestuurlijk proces duidelijk is geworden. In ieder geval is helder dat voor de invulling van scenario 3 een verdergaande bestuurlijke samenwerking een noodzakelijke voorwaarde is.

Voor het bestuurlijk proces, zoals hierboven geschetst, is uiteraard tijd nodig. Het is de vraag of er op kort termijn een duidelijke richting kan worden aangegeven. Aan de andere kant is er het proces met de marktpartijen bij de herontwikkeling van de locatie Jeroen Bosch, waar veel druk op zit. Voor de herontwikkeling van de locatie moet op korte termijn duidelijkheid worden gegeven over het ruimtelijk programma. In dat dilemma is de volgende oplossing denkbaar en aanvaardbaar voor De Blauwe Loper. Tot 1 maart 2012 kan er door De Blauwe Loper, in samenspraak met Flore, worden gekozen voor 1 van de geschetste scenario's. Indien het onmogelijk blijft om tijdig een keuze te maken, zal er bij de herontwikkeling van worden uitgegaan dat er een 6-klassige school wordt teruggebouwd. Deze zal in de vorm van een 100% schoolgebouw in permanente bouwaard worden gerealiseerd, maar met de mogelijkheid om op termijn de schoollokalen om te bouwen naar een andere functie (bijvoorbeeld woningen), gelijk aan de schoolcomplexen in HHW-zuid. Met dit scenario, dat als een tussenvorm tussen scenario 1 en 2 kan worden gezien, wordt gezorgd voor een verbetering van de huidige huisvestingssituatie van de Jeroen Bosch, zonder dat andere, in de tijd verder weggelegen opties, worden gefrustreerd. De opbrengst van de verkoop van de schoollokalen (bijv. als woning) kan worden gebruikt om die volgende stap financieel mogelijk te maken.

Financiële onderbouwing voorkeursscenario

P.M

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 3

3.3 Gebied 3: Schrijverswijk, Planetenwijk en Bomen-Recreatiewijk

3.3.1 Demografische ontwikkelingen

Gebied 3 bestaat uit drie wijken, die de eerste uitbreidingsgebieden vormden voor Heerhugowaard in de jaren '70. Door een bescheiden woningbouwprogramma in de Schrijverswijk en de Bomen- en Recreatiewijk groeit de woningvoorraad in gebied 3 door naar bijna 4200. De Planetenwijk blijft stabiel qua woningvoorraad. Het totaal aantal inwoners neemt door de woningbouw aanvankelijk wat toe, maar daalt vanaf 2014 gestaag.

Tabel 3.3.1 ontwikkeling woningvoorraad en basisgeneraties (bevolkingsprognose gem. HHW dec. 2011)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
woningvoorraad	3809	3936	3939	4016	4016	4066	4179	4179	4179	4179	4179
Inwoners	9300	9326	9249	9318	9207	9173	9154	9112	9084	9065	9021
bg 0-3	342	353	349	358	341	334	352	355	364	370	378
bg 4-12	878	894	880	862	840	839	851	831	824	820	820
bg 12-16	545	539	543	548	552	562	575	572	558	539	527
bg 17-20	485	496	473	465	467	484	475	483	480	481	474

Toelichting:

- bg 0-3 = aantal 0 t/m 3 jarigen
- bg 4-12 = aantal 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12-jarigen
- bg 12-16 = aantal 70% van de 12-jarigen en 13 t/m 16 jarigen
- bg 17-20 = aantal 17 t/m 20 jarigen

De basisgeneratie voor de 0-3 jarigen blijft aanvankelijk redelijk stabiel, om vanaf 2016 als gevolg van een lichte verjongingsslag in het gebied geleidelijk toe te nemen, waarbij in 2024 zelfs een niveau van ruim 400 ontstaat.

De basisgeneratie voor het basisonderwijs (4-12) neemt vanaf 2012 geleidelijk af, waarbij in 2019 een bodem van 820 wordt bereikt.

De basisgeneratie 12-16 neemt aanvankelijk licht toe, om vanaf 2017 af te nemen. De basisgeneratie 17-20 jarigen blijft redelijk stabiel tot 2020.

3.3.2 Het onderwijs, knelpunten en mogelijkheden

3.3.2.1 Algemeen

In het gebied zijn de volgende (basis-)scholen en accommodaties aanwezig:

- Kleine en Grote Beer Plutolaan 2A
Dislocatie: Taxuslaan 32
- De Boomladder Rozenlaan 6
- De Paperclip van Eedenplein 7

De Kleine en Grote Beer is verspreid over 2 locaties: Plutolaan en Taxuslaan. De Boomladder is op 1 augustus 2005 ontstaan uit een samenvoeging van de scholen De Wingerd en Het Bakken. Daarbij is het brin-nummer van De Wingerd verplaatst naar basisschool Columbus in gebied 5. De Paperclip tenslotte is met ingang van het schooljaar 2010/2011, na een tijdelijk verblijf van 4 jaar in de voormalige Don Bosco mavo terugverhuisd naar het nieuwe schoolgebouw aan het Van Eedenplein in Brede School/gebiedscentrum De Horst.

Naast basisonderwijs zijn er ook voorzieningen voor voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs in het gebied. Het betreft de volgende scholen:

- Trinitas College, locatie Han Fortmann (havo,vwo, gymnasium) Beukenlaan 1

De andere vestiging van het Trinitas College is formeel gelegen in gebied 6. Het betreft:

- Trinitas College, locatie Johannes Bosco (vmbo) Hectorlaan 7

Vanwege de systematiek van verwijzing in het voortgezet onderwijs zal de locatie Johannes Bosco in dit hoofdstuk worden meegenomen waar het gaat om de bepaling van capaciteit en behoefteontwikkeling.

- Bureau Arbeidsparticipatie, nevenvestiging vso-zmlk De Spinaker Stationsweg 44

Voor het Bureau Arbeidsparticipatie (BAP) is een doordecentralisatie-overeenkomst gesloten. Daarin is vastgelegd dat de gemeente HHW de middelen, die het vanuit het Gemeentefonds voor de leerlingen van de nevenvestiging ontvangt, overdraagt aan het bestuur van De Spinaker, stichting Ronduit. In ruil daarvoor doet Ronduit geen aanvragen voor huisvestingsvoorzieningen bij de gemeente Heerhugowaard.

Voor het BAP wordt geen leerlingenprognose opgesteld volgens de Heerhugowaardse prognosemethodiek.

3.3.2.2. Capaciteit en behoefteontwikkeling basisonderwijs

In tabel 3.2 wordt de capaciteit van de schoolgebouwen en de behoefteontwikkeling in groepen weergegeven.

Tabel 3.3.2 capaciteit en behoefteontwikkeling basisscholen (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Scholen	capaciteit	Behoefteontwikkeling in groepen										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Kleine en Grote Beer	17	10	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8
Paperclip	12	10	10	9	10	9	9	9	9	9	9	9
De Boomladder	20	14	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Totaal	49	34	36	33	33	32	32	32	32	32	32	32

Toelichting:

- De behoefte voor bijv. 2010 is gebaseerd op teldatum 1 oktober 2009. 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerd, vanaf 2013 prognose

De ruimtebehoefte van de 3 scholen is bij de laatste teldatum gedaald van 36 naar 33 groepen. In 2014 komt de ruimtebehoefte structureel op 32 groepen met een leegstand van 17 groepen. Per school bekeken is de leegstand het grootst bij de Kleine en Grote Beer. Die neemt bovendien nog toe naar 9 groepen. De capaciteit van het gebouw aan de Taxuslaan is met 10 groepen nu al groot genoeg om te voorzien in de totale ruimtebehoefte van de school.

Bij De Paperclip en De Boomladder blijft de leegstand respectievelijk 3 en 5 groepen.

3.3.2.3 Knelpunten en oplossingen

Het zal duidelijk zijn dat de toenemende leegstand het grootste knelpunt vormt voor het basisonderwijs in gebied 3. Voor de betreffende schoolbesturen in verband met de exploitatielasten van het gebouw, voor de gemeente de financiële lasten van afschrijving van de stichtingskosten en andere investeringen en groot onderhoud aan de gebouwen.

Als oplossing voor het leegstandsprobleem kan aan de volgende opties worden gedacht:

- buiten gebruik stellen van een gebouw of een deel van een gebouw (opheffen van de onderwijsbestemming). Dit lijkt vooral voor de Kleine en Grote Beer een optie te zijn: het gebouw aan de Taxuslaan is nu al groot genoeg om alle leerlingen te huisvesten.

Mogelijk dat ook een deel van De Boomladder buiten gebruik kan worden gesteld.

Bekeken zou kunnen worden of hier fysiek de mogelijkheden voor aanwezig zijn;

- medegebruik van de leegstand voor een andere maatschappelijke functie met behoud van de onderwijsfunctie; de gemeente heeft in deze een claimrecht.
- verhuur aan een andere functie met behoud van de onderwijsbestemming. De leegstaande lokalen in De Boomladder worden nu al verhuurd, bijv. ten behoeve van kinderopvang. Voor De Paperclip wordt bekeken of het mogelijk is de leegstaande lokalen bij het gebiedscentrum te betrekken, waardoor hier een ruimere verhuurmogelijkheid ontstaat.

Voordeel van medegebruik/verhuur met behoud van de onderwijsbestemming is dat de lokalen zodra de ruimtebehoefte stijgt onmiddellijk weer voor het onderwijs kunnen worden gebruikt. Nadeel is dat een huurcontract voor deze lokalen met andere organisaties telkens maar voor een periode van 1 jaar kunnen worden afgesloten.

3.3.2.4 Capaciteit en behoefteontwikkeling voortgezet onderwijs

De ruimtebehoefte voor het voortgezet onderwijs wordt niet in groepen, maar in m2 bvo weergegeven. Het Trinitas College kent de volgende ontwikkeling voor de beide locaties.

Tabel 3.3.3 capaciteit en behoefteontwikkeling voortgezet onderwijs (herkomst II. prognose gem. HHW juli 2012, voor HF het scenario met beperkte instroom)

	HF	JB	totaal	Overschot/ tekort	% overschot/ tekort
Capaciteit	11333	11140	22473		
Behoefte:					
2011	11535	10052	21587	+886	3,9%
2012	11755	10684	22439	+34	0,15%
2013	12026	11224	23250	-777	-3,5%
2014	11997	11687	23684	-1211	-5,4%
2015	12032	11946	23978	-1505	-6,7%
2016	11920	12142	24062	-1319	-5,9%
2017	11985	12220	24205	-1732	-7,7%
2018	11991	11977	23968	-1495	-6,7%
2019	11937	11750	23687	-1214	-5,4%
2020	11748	11483	23231	-758	-3,4%

De capaciteit van de beide locaties van het Trinitas College is in 2011 uitgebreid met resp. 408 m2 bvo (HF) en 311 m2 bvo (JB).

Voor de locatie Han Fortmann kent het Trinitas College een aannamebeleid. De gepresenteerde prognose gaat uit van een beperkte instroom als gevolg van dit beleid.

Beide locaties van het Trinitas zullen de komende jaren nog groeien, waarbij de totale ruimtebehoefte uitstijgt boven de capaciteit van de respectievelijke gebouwen. Bij Han Fortmann wordt de piek bereikt in 2015, waarna een daling inzet. Bij Johannes Bosco is in het schooljaar 2011/2012 het aantal leerlingen flink toegenomen. De ruimtebehoefte neemt naar verwachting nog toe tot 2017.

Procentueel komt het ruimtetekort voor beide locaties niet uit boven de 8%. In de Verordening is aangegeven dat er pas bij een tekort van meer dan 10% recht bestaat op aanvullende huisvesting. Dat betekent dat de groei van het aantal leerlingen de komende jaren zal moeten worden opgevangen binnen de eigen gebouwen.

3.3.3.1 gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding basisonderwijs

Tabel 3.3.4 behoefte bewegingsonderwijs basisonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Gebied 3	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

Behoefte	De Paperclip	9	10,5	9	9	9	9	9	9	9	9
	De Boomladder	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	De Kl. en de Gr.Beer	10,5	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
	Totaal	34,5	34,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5
Capaciteit	Plutolaan	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Eikenlaan	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Spirealaan	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Totaal	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
	Overschot/ Tekort	37,5	37,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5	40,5

Gelijk aan de ontwikkeling van de lokalenbehoefte neemt de behoefte aan gymnastiekaccommodaties voor het basisonderwijs de komende jaren af.

3.3.3.2 knelpunten en mogelijkheden

De capaciteit van de 3 gymzalen in het gebied is ruim voldoende om de vraag te dekken. Ook hier is sprake van een aanzienlijk leegstandsprobleem. Getalsmatig kan de behoefte van de 3 scholen makkelijk worden gedekt door 2 van de 3 gymzalen. Daarbij moet worden aangetekend dat het voortgezet onderwijs momenteel nog flink gebruik maakt van deze gymzalen, vooral die aan de Spirealaan. Vanaf het ogenblik dat het de capaciteit van het voortgezet onderwijs wordt uitgebreid (De Draai en de Umbriellaan), ontstaat de mogelijkheid om daadwerkelijk capaciteit af te stoten.

De bezetting van de 3 gymzalen buiten de schooltijden is respectievelijk 24% (Plutolaan) 28% (Eikenlaan) en 48% (Spirealaan). Het gemiddelde in HHW bedraagt 37%.

3.3.3.3. gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding voortgezet onderwijs in gebied 3

Het Trinitas College, locatie Han Fortmann, heeft geen eigen gymzalen, maar maakt gebruik van de capaciteit van De Waardergolf.

De behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding en capaciteit wordt in onderstaande tabel weergegeven in zaaldelen.

Tabel 3.3.5 behoefte en capaciteit bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs gebied 3 (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte										
Han Fortmann	4,3	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3
Capaciteit										
Waardergolf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Overschot/ Tekort	-1,3	-1,3	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,4	-1,3

Het is duidelijk dat de capaciteit van De Waardergolf niet toereikend is om te voorzien in de totale behoefte van het Han Fortmann. Momenteel maakt het Han Fortmann aanvullend gebruik van de gymzaal in de van Foreeststraat en van gymzalen basisonderwijs. Op het ogenblik dat de sporthal in De Draai gereed is (2015?) kan het Han Fortmann hier gebruik van maken. Voor een klein stukje van de behoefte zal Han Fortmann op andere accommodatie aangewezen blijven.

3.3.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kinderdagverblijf (KDV)	Aantal plaatsen buitenschoolse opvang BSO)	Aantal plaatsen peuter speelzaal (PSZ)
De Boomhut (Villa Kakelbont)	Rozenlaan 6 (De Boomladder)		44	16
Klipper (SKH)	Van Eedenplein 9 (Brede	12	10	

	school De Horst)			
De Horst (SKH)	Van Eedenplein 9 (Brede School De Horst)	12	20	16
't Paraplutje	Taxuslaan 32 (Kleine en Grote Beer)			24
Totaal		24	74	56

De Linde uit gebied 2 is gelegen op de rand van gebied 2 en 3 en vervult daardoor een rol voor de vraag vanuit gebied 3. Het aanbod van kinderopvang in gebied 3 is daarmee voldoende.

3.3.5 Welzijnsaccommodaties

In gebied 3 zijn de volgende specifieke welzijnsaccommodaties aanwezig:

- Gebiedscentrum De Horst van Eedenplein 5
- Buurthuis De Boom Eikenlaan 8
- Jongerencomplex Beukenlaan 1A

Daarnaast zijn er accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan:

- De scholen, genoemd in paragraaf 3.3.2
- Tennisvereniging Heerhugowaard van Veenweg 100
- Kinderboerderij De Bongelaar van Veenweg 96
- De Brink Middenweg 168
- Ruimte bij Woonwaard Olmenlaan 2
- De Waardergolf Beukenlaan
- Ontmoetingskerk Middenweg 168
- Pastorie Dyonisiuskerk Middenweg 248
- Sportpark De Kabel Parklaan 3
- Scoutinggebouw naast buurthuis de Boom

3.3.5.1 Knelpunten en mogelijkheden

Het nieuwe gebiedscentrum/ Brede School De Horst kent wat aanvangsproblemen m.b.t. beheer- en verhuurvraagstukken. Door verhuur- en beheerorganisatie Servicepunt, gebruikers en gemeente wordt gezamenlijk naar oplossingen gezocht. De ruimten van het gebiedscentrum blijken nu reeds in ruime mate verhuurd te worden. Er zijn 2 ontwikkelingen, die in de toekomst kunnen zorgen voor een toenemend capaciteitsknelpunt:

- een eventuele keuze om activiteiten met als doelstelling verbeteren van perspectief uitsluitend bovenstedelijk aan te bieden in de Horst en de Mediaan.
- een toename van het aanbod van welzijnsarrangementen als gevolg van de overgang van de ondersteunende begeleiding uit AWBZ naar de gemeente.

Ook hier zal een effectieve makelfunctie nodig zijn om de beschikbare accommodaties in te zetten voor de juiste doelgroepen en activiteiten.

Buurthuis De Boom zal op grond van een raadsbesluit uiterlijk eind 2015 gesloten worden. Inzet is om de activiteiten en de vrijwilligers van het buurthuis onder te brengen in het gebiedscentrum. Inmiddels heeft het buurthuis te kennen gegeven medio 2012 te stoppen met het aanbieden van activiteiten in de huidige vorm en de buurthuis accommodatie te willen verlaten. Hiermee valt deze accommodatie eerder vrij en zal deze accommodatie als bezuinigingsmaatregel eerder als ontmoetingsruimte worden onttrokken. Daardoor verliest de Bomenwijk een belangrijke accommodatie voor het wijkgericht aanbieden van ontmoeting, zorg en welzijnsarrangementen. Te verwachten is dat dit in de nabije toekomst een knelpunt wordt.

Een klein deel van de activiteiten zal worden verplaatst naar het naastgelegen scoutinggebouw.

Hiermee

IHP 2012

concept versie 9 mei 2012

Momenteel wordt gekeken of de leegstand van De Paperclip door het Servicepunt kan worden ingezet voor extra verhuur. Gelet op de prognose voor de school zou het te overwegen zijn om structureel 2 lokalen aan de onderwijsbestemming te onttrekken en toe te voegen aan het gebiedscentrum.

3.3.6 Scenario's gebied 3

Op grond van de geschetste knelpunten op de 3 beleidsterreinen zijn de volgende hoofd scenario's denkbaar. Gelet op de (wettelijke) gemeentelijke verantwoordelijkheid vormt onderwijs hierbij het uitgangspunt.

Scenario's inclusief SWOT-analyse

Scenario 0	instandhouding van de (omvang van de)bestaande voorzieningen. Alle locaties voor het basisonderwijs, net als de gymaccommodaties, blijven bestaan.
Sterk	-Spreiding van voorzieningen blijft in tact. Best mogelijke bereikbaarheid
Zwak	-qua exploitatie duur scenario, zowel voor scholen als gemeente -geen sterke openbare basisschool op 1 locatie
Kans	-voor andere maatschappelijke functies blijft de mogelijkheid van gebruik leegstand in scholen
Bedreiging	- openbaar onderwijs voldoet niet aan voorwaarden toekomstgericht basisonderwijs.
Scenario 1	Afstoten locatie Taxuslaan van Kleine en Grote Beer en afstoten gymzaal Spirealaan.
Sterk	-afstoten leegstand verbetert de exploitatie -capaciteit beter in balans met behoefte -geen dislocatie openbaar onderwijs -afstoten gymzaal Spirealaan past in plaatje gebiedsontwikkeling
Zwak	-Plutolaan excentrisch gelegen in voedingsgebied -Plutolaan is bouwkundig van mindere kwaliteit -uitbreiding locatie Plutolaan nodig om alle leerlingen openbaar onderwijs op te vangen?
Kans	-
Bedreiging	-uitholling openbaar onderwijs door groot leerlingenverlies (hoeveel leerlingen gaan er mee) ?
Scenario 2	Afstoten locatie Plutolaan van Kleine en Grote Beer en afstoten gymzaal Plutolaan
Sterk	-Afstoten leegstand verbetert de exploitatie - sterk openbaar onderwijs op centrale plek in gebied 3 - Geen dislocatie openbaar onderwijs. Capaciteit beter in balans met behoefte
Zwak	-geen openbare basisschool meer aan westkant Middenweg. Wat doen ouders?
Kans	-Naar gezonder openbaar basisonderwijs
Bedreiging	-Valt het voedingsgebied van de locatie Plutolaan droog?

Scenario 3	<p>Naar twee brede basisscholen in het gebied:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 aan de westkant van de Middenweg door samenvoeging van De Paperclip en de KGB locatie Plutolaan op de locatie van de Paperclip, van Eedenplein -1 aan de oostkant van De Middenweg door samenvoeging van de KGB locatie Taxuslaan en De Boomladder op de locatie Boomladder, Rozenlaan. <p>Ten aanzien van de 3 bestaande gymzalen moet een keuze worden gemaakt tussen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 centrale nieuwe sportvoorziening onder afstoting van de 3 bestaande of -afstoten Spirealaan en Plutolaan, instandhouding Eikenlaan en een nieuwe gymzaal bij De Paperclip
Sterk	<ul style="list-style-type: none"> -afstoten leegstand verbetert de exploitatie -sterk basisonderwijs aan beide kanten van de Middenweg -capaciteit beter in balans met behoefte -bij nieuwe centrale sportvoorziening: ook voor andere gebruikers interessant -optimale samenwerking denominaties op beide locaties
Zwak	<ul style="list-style-type: none"> -Relatief grote investeringsbehoefte. Nader onderzoek nodig naar dekking hiervan, inclusief betrekken vrijvallende locaties. -minder schoolkeuzemogelijkheid voor ouders door vervallen scholen en locaties -Kunnen de beide locaties de gewenste uitbreiding faciliteren?
Kans	-Sterke scholen kunnen zich manifesteren als netwerkschool.
Bedreiging	-Bij uitbreiding scholen op bestaande locaties: hoe blijf je in control, ook met parkeerdruk etc.
Scenario 4	Naar één Brede Basisschool in het hele gebied 4. Afstoten 3 bestaande gymzalen en komen tot 1 centraal gelegen sportvoorziening
Sterk	<ul style="list-style-type: none"> -Afstoten leegstand verbetert de exploitatie; sterk basisonderwijs in heel gebied 3. -Capaciteit beter in balans met behoefte. Sportvoorziening ook voor andere gebruikers interessant. -optimale samenwerking denominaties
Zwak	<ul style="list-style-type: none"> -Bereikbaarheid van basisonderwijs neemt sterk af -financiële haalbaarheid twijfelachtig -minder schoolkeuzemogelijkheid ouders -is er wel een plek in gebied 3 voor zo'n grote school te vinden -afstoten gymzaal Eikenlaan is lastig (geïntegreerd)
Kans	<ul style="list-style-type: none"> -Sterk toekomstgericht basisonderwijs -Sterke school kan zich manifesteren als netwerkschool, CJG?
Bedreiging	<ul style="list-style-type: none"> -Is dit de gewenste schaal voor een school (Megaschool van structureel 30 groepen), -hoe blijf je in control -in 1 deel van het gebied bevindt zich straks geen school meer.

Voorkeursscenario

Er is een voorkeur van De Blauwe Loper voor scenario 2 boven 1. Daarbij geldt als voorwaarde dat er afspraken worden gemaakt met andere scholen en gemeente om het te verwachten leerlingenvlies tegen te gaan (geen overname van leerlingen als gevolg van de samenvoeging).

Scenario 3 is inhoudelijk het meest gewenste scenario. Dit kan echter alleen worden ingevuld onder de voorwaarde van verregaande bestuurlijke samenwerking tussen Flore en De Blauwe Loper.

Er is geen mogelijkheid om de scenario's 2 en 3 opvolgend uit te voeren. Een reële keuze van een voorkeursscenario kan pas worden gemaakt als de uitkomst van het bestuurlijk proces duidelijk is geworden.

Financiële onderbouwing voorkeursscenario

P.M.

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 4

3.4 Gebied 4: Edelstenenwijk, Stadshart, Molenwijk, Rivierenwijk, Oostertocht en 't Kruis

3.4.1 Demografische ontwikkelingen

Gebied 4 bestaat uit een grote diversiteit aan wijken: uitbreidingswijken uit de jaren '80 (Edelstenen-, Rivieren- en Molenwijk), het Stadshart (incl. Stationsgebied), een dorpskern ('t Kruis) en een recentere uitbreidingswijk (Oostertocht).

De woningvoorraad in het gebied groeit nog licht van 7081 naar 7262 woningen als gevolg van vnl. woningbouw (appartementen) in het Stadshart. Het totaal inwoners neemt jaarlijks licht af.

Tabel 3.4.1 ontwikkeling woningvoorraad en basisgeneraties (bevolkingsprognose gem. HHW dec. 2011)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
woningvoorraad	7081	7081	7137	7137	7169	7229	7262	7262	7262	7262	7262
Inwoners	16384	16323	16177	16021	15833	15760	15636	15601	15587	15518	15461
bg 0-3	815	817	808	792	779	758	751	759	772	790	804
bg 4-12	1716	1699	1677	1630	1593	1567	1539	1519	1515	1499	1485
bg 12-16	847	872	873	902	916	934	908	900	856	830	796
bg 17-20	841	790	774	724	723	721	729	748	768	766	772

Toelichting:

- bg 0-3 = aantal 0 t/m 3 jarigen
- bg 4-12 = aantal 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12-jarigen
- bg 12-16 = aantal 70% van de 12-jarigen en 13 t/m 16 jarigen
- bg 17-20 = aantal 17 t/m 20 jarigen

De basisgeneratie voor de 0-3 jarigen laat aanvankelijk een daling zien, maar gaat vanaf 2017, als gevolg van een toename van het aantal geboorten, weer licht toenemen. De basisgeneratie 4-12 neemt tot 2020 gestaag af.

3.4.2 Het onderwijs, knelpunten en mogelijkheden

3.4.2.1 Algemeen

In het gebied zijn de volgende (basis-)scholen en accommodaties aanwezig:

- Montessori Smaragd 32
- Carrousel Windmolen 2-4
dislocatie: Smaragd 27
- Tweemaster Onyx 89
- De Vaart Standerdmolen 2
dislocatie: Standerdmolen 8
- Familieschool Jan Glijnisweg 61

Basisschool Carrousel is de nieuwe naam voor De Molengang, die in 2005 ontstond uit een fusie van De Molengang en De Aventurijn. De school heeft beide (voormalige hoofd-)gebouwen nog in gebruik.

Basisschool De Vaart is in 2009 ontstaan uit een fusie tussen De Kameleon en De Tweemaster, die op dat ogenblik nog 2 vestigingen had. Daarbij zijn De Kameleon en De Tweemaster, locatie Standerdmolen, verder gegaan als basisschool De Vaart. De overblijvende locatie van De Tweemaster aan De Onyx is verder gegaan onder dezelfde naam.

Naast basisonderwijs is er ook een school voor voortgezet onderwijs in het gebied::

- Huygens College Bergmolen 13

In oktober 2012 zal het beroepsgericht vmbo van het Huygens College verhuizen van de Bergmolen 13 naar een nieuw schoolgebouw aan de Umbriellaan 1 (gebied 6).

3.4.2.2. Capaciteit en behoefteontwikkeling basisonderwijs

In tabel 3.2 wordt de capaciteit van de schoolgebouwen en de behoefteontwikkeling in groepen weergegeven.

Tabel 3.4.2 capaciteit en behoefteontwikkeling basisscholen (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Scholen	capaciteit	Behoefteontwikkeling in groepen										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Montessori	9	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Carrousel	17 (9+8)	8	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
Tweemaster	8	8	8	7	7	7	6	6	6	7	7	7
De Vaart	19 (11+8)	15	14	13	14	13	13	13	13	12	13	13
Familieschool	17	17	17	16	16	15	15	14	14	14	14	14
Totaal	70	55	52	50	51	50	48	48	47	47	48	48

Toelichting:

- De behoefte voor bijv. 2010 is gebaseerd op teldatum 1 oktober 2009. 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerd, vanaf 2013 prognose

Gelijk aan de afname van de basisgeneratie daalt de ruimtebehoefte van de 5 scholen naar 48 groepen in 2020. Daarmee neemt de totale leegstand toe naar 22 groepen.

Per school bekeken is de leegstand het grootst bij Carrousel. De capaciteit van beide in gebruik zijnde gebouwen is nu al voldoende om te voorzien in de totale ruimtebehoefte van de school. Ook de andere scholen zien, bij gelijkblijvende belangstellingspercentages, de ruimtebehoefte de komende jaren afnemen.

De capaciteit van De Familieschool is formeel 15 groepen. Door het schoolbestuur zijn in 2004 2 lokalen voor eigen rekening bijgebouwd, waardoor de feitelijke capaciteit 17 groepen bedraagt.

3.4.2.2.1 Knelpunten en oplossingen

Het zal duidelijk zijn dat de toenemende leegstand het grootste knelpunt vormt voor het basisonderwijs in gebied 4. Het brengt exploitatielasten met zich mee voor de scholen en hun besturen, terwijl de gemeente de financiële lasten draagt van afschrijving van de stichtingskosten en andere investeringen en groot onderhoud aan de gebouwen.

Enige voorzichtigheid met het afstoten van leegstand is overigens wel op zijn plaats, omdat de basisgeneratie na 2020 weer toe gaat nemen.

Als oplossing voor het leegstandsprobleem kan bijvoorbeeld worden gedacht aan buiten gebruik stellen van een gebouw of een deel van een gebouw (opheffen van de onderwijsbestemming). Dit lijkt vooral voor Carrousel een optie te zijn: de school zou toe kunnen met één van beide in gebruik zijnde gebouwen. Ook voor de andere scholen zou afstoten van een deel van de in gebruik zijnde capaciteit op termijn kunnen worden onderzocht.

Daarnaast kan de leegstand in medegebruik worden gegeven aan een andere maatschappelijke functie met behoud van de onderwijsbestemming. Een deel van De Vaart wordt op dit moment bijvoorbeeld al gebruikt voor Brede Schoolfuncties. Onderzocht dient te worden of de overige leegstand vooruitlopend op de ontwikkeling van het gebiedscentrum al voor de welzijnsactiviteiten kan worden gebruikt, die vanuit de visie Rivierenwijk gewenst worden. Daarmee kan worden voorgesorteerd op de toekomstige ontwikkelingen.

Derde optie is de verhuur aan een andere functie met behoud van de onderwijsbestemming. Voordeel van medegebruik/verhuur met behoud van de onderwijsbestemming is dat de lokalen,

zodra de ruimtebehoefte stijgt, onmiddellijk weer voor het onderwijs kunnen worden gebruikt. Nadeel is dat een huurcontract voor deze lokalen telkens maar voor een periode van 1 jaar kunnen worden afgesloten.

Een vierde optie is het afstoten van verouderde gebouwen met leegstand in combinatie met vervangende nieuwbouw. Dit lijkt een aantrekkelijk perspectief voor Brede School Rivierenwijk, waarin de basisscholen De Vaart en Carrousel participeren. In de meeste vergaande vorm zouden de 4 gebouwen van de beide scholen kunnen worden afgestoten. Hiermee zou een totale (verouderde) capaciteit van 36 lokalen kunnen worden afgestoten, waarbij 3 locaties zijn betrokken. Hiervoor in de plaats zou vervangende nieuwbouw voor 19 a 20 groepen moeten worden gepleegd. Nader onderzocht zou moeten worden in hoeverre met het vrijspelen van meerdere locaties (een deel van) de investering in de vervangende nieuwbouw kan worden bekostigd. Een nieuw gebouw voor Brede School De Rivierenwijk in combinatie met een nieuw gebiedscentrum zou een enorme inhoudelijke impuls voor het gebied kunnen betekenen.

3.4.2.3 Capaciteit en behoefteontwikkeling voortgezet onderwijs

De ruimtebehoefte voor het voortgezet onderwijs wordt in m2 bvo weergegeven. Het Huygens College kent de volgende ontwikkeling. Hierin is ook het beroepsgericht vmbo inbegrepen, dat in augustus 2012 naar de locatie Umbriellaan in gebied 6 verhuist.

Tabel 3.4.3 capaciteit en behoefteontwikkeling Huygens College in m2 bvo (herkomst II. prognose gem. HHW juli 2010)

	Huygens College
Capaciteit hoofdgebouw	5412
Behoefte:	
2011	5520
2012	6026
2013	6161
2014	6291
2015	6453
2016	6531
2017	6596
2018	6596
2019	6576
2020	6486

Aanvullend op de capaciteit van het hoofdgebouw heeft de school de beschikking over 4 tijdelijke units op het eigen terrein.

De ruimtebehoefte van het Huygens College neemt de komende jaren, bij gelijkblijvende belangstelling, flink toe. Het gaat hier echter om de ruimtebehoefte inclusief de beroepsgerichte leerwegen van het Huygens College. In 2012 verhuizen deze richtingen naar de nieuwbouw aan de Umbriellaan. De capaciteit van het gebouw is vanaf dat ogenblik voldoende om de behoefte van de overblijvende richtingen vmbo-tl, havo en vwo te dekken. Het ligt voor de hand dat de 4 noodlokalen op het terrein op dat ogenblik verwijderd zullen worden.

Het huidige gebouw aan de Bergmolen is bouwkundig en functioneel verouderd. Om die reden is in het collegeprogramma de wens opgenomen om deze collegeperiode een start te kunnen maken met nieuwbouw voor de school. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar scenario's om de nieuwbouw financieel mogelijk te maken.

Ruimtebehoefte van hoofdlocatie en Umbriellaan apart in beeld brengen.

3.4.3.1 gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding basisonderwijs

Tabel 3.4.5 behoefte bewegingsonderwijs basisonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW juli 2010)

Gebied 4	School	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte	De Familieschool	16,5	16,5	16,5	16,5	15	15	13,5	13,5	13,5	13,5
	De Vaart	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5
	De Carrousel	6,0	6,0	6,0	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
	Montessorischool	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
	De Tweemaster	7,5	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
	Totaal		49,5	48,0	48	49,5	48	48	46,5	46,5	46,5
Capaciteit	Granaat	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	Smaragd	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	Geul	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	Jan Glijnisweg	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	Totaal		96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
	Overschot/ Tekort		46,5	48,0	48,0	46,5	48	48	49,5	49,5	49,5

Gelijk aan de ontwikkeling van de lokalenbehoefte neemt de behoefte aan gymnastiek-accommodaties voor het basisonderwijs de komende jaren nog iets af.

3.4.3.2 knelpunten en mogelijkheden

De capaciteit van de 4 gymzalen in het gebied is ruim voldoende om de vraag te dekken. Ook hier is sprake van een aanzienlijk leegstandsprobleem. Getalsmatig kan de behoefte van de 4 scholen makkelijk door 3 van de 4 gymzalen worden gedekt. Daarbij moet echter worden aangetekend dat de scholen Fonkelsteen en Zonnewijzer uit gebied 5 gebruik maken van de gymzalen in gebied 4. Door de groeiende behoefte aan capaciteit voor het bewegingsonderwijs in dit gebied, lijkt afstoten van capaciteit in gebied 4 pas een optie zijn na de piek van de leerlingen basisonderwijs in gebied 5.

De bezetting van de 4 gymzalen buiten de schooltijden is respectievelijk:

Granaat 15%
 Smaragd 55%
 Geul 50%
 Jan Glijnisweg 54%.

Opvallend is de lage bezetting van de Granaat.

De overige gymzalen kennen een hogere bezetting dan het gemiddelde voor HHW van 37%.

3.4.3.3. gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding Huygens College

Het Huygens College heeft 2 eigen gymzalen in het gebouw aan de Bergmolen.

De behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding en capaciteit in onderstaande tabel wordt weergegeven in zaaldelen.

Tabel 3.4.6 behoefte en capaciteit bewegingsonderwijs Huygens College (herkomst II. prognose gem. HHW juli 2010)

Huygens College	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte	1,9	2,2	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7
Capaciteit	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Overschot/ Tekort	0,1	-0,2	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3

Na het vertrek van het beroepsgericht vmbo in 2012 is er sprake van overcapaciteit in de 2 gymzalen. Deze kunnen in principe worden geclaimd ter dekking van de behoefte van andere scholen.

De 2 gymzalen worden in de avonden door de school zelf verhuurd aan enkele verenigingen.

3.4.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kinderdagverblijf (KDV)	Aantal plaatsen buitenschoolse opvang BSO)	Aantal plaatsen peuter speelzaal (PSZ)
De Kubus	Smaragd 32			48
De Kajuit	Standerdmolen 2	12 (per 2012)	18	16 en 16 VVE
De Mallemolen	Windmolen 4		10	16 en 16 VVE
Schateiland	Tjaarlingerveer 137		30	
Babbels	Onyx 82		30	14
Totaal		12	88	126

Er zijn geen knelpunten bekend m.b.t. kinderopvang in het gebied. Er is een ruim aanbod van plaatsen peuterspeelzaalgroepen en bso. Voor wat betreft kinderdagverblijf wordt (noodgedwongen) veel gebruik gemaakt van de voorzieningen in gebied 5. De realisatie van de kinderdagopvang bij de Brede School voorziening in 2012 is dan ook zeker levensvatbaar en kan de druk op de voorzieningen in gebied 5 iets verminderen.

3.4.5. Welzijnsaccommodaties

In gebied 4 zijn de volgende specifieke welzijnsaccommodaties aanwezig:

- Buurthuis De Deel Jan Glijnisweg 43
- Buurthuis De Link Standerdmolen 8a
- Buurthuis De Hoeksteen Amatist 13

Daarnaast zijn er accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan:

- De scholen, genoemd in paragraaf 3.4.2
- De Bibliotheek Parelhof 1a
- De Artotheek Parelhof 1b
- Cool Coolplein 1
- Ontmoetingsruimte in "De Weidevogels" Flat Tjaarlingerveer
- Trefpunt Burgplantsoen 71
- Heilige Familiekerk Jan Glijnisweg 30
- De Raatstede Dolomiet 2
- Stationswegkerk Stationsweg 49
- Leger des Heils Spui 79
- Ontmoetingsruimte Woonwaard Spaarne 58b
- KSV Burghornlaan 10

3.4.5.1 knelpunten en mogelijkheden

Gebied 4 kampt met een tekort aan ontmoetingsruimten, vooral voor de wijken Rivierenwijk, Molenwijk en Oostertocht. Juist deze wijken met een sociaal wat zwakkere structuur hebben een sterk sociaal ontmoetingshart nodig. Zeker voor doelgroepen met een beperkte actieradius is dat een probleem.

De partners in de brede school Molen- en Rivierenwijk willen graag een bijdrage leveren aan de sociale cohesie in de wijk en de betrokkenheid van de bewoners met de brede school versterken. Er is al ruimte in gebruik voor peuterspeelzaalwerk, buitenschoolse opvang, kinderdagopvang per 2012 en een ouderkamer. Incidenteel vinden er naschoolse kinderactiviteiten plaats waarbij gebruik wordt gemaakt van de leegstand. Ook wordt De Vaart veel gebruikt voor wijkactiviteiten,

is er ruimte beschikbaar voor speelpraatgroepen en een zangkoor. Er wordt professioneelagogisch werk gemist in deze wijk om de partners te ondersteunen bij een structurele visie en aanpak. Onderzocht dient te worden of het gebruik van de scholen (ook andere dan De Vaart) voor welzijnsactiviteiten kan worden geïntensiveerd. Daarmee kan worden voorgesorteerd op de toekomstige ontwikkeling van het gebiedscentrum.

Ook het voorzieningenaanbod voor tieners blijft in dit gebied achter bij de behoefte. Wat voor gebied 2 geldt is ook voor gebied 4 van toepassing (zie 3.5.5.1 Knelpunten en mogelijkheden pagina 18).

Het ontwikkelen van een gebiedscentrum in de Rivierenwijk is opgenomen in de door gemeente en Woonwaard gezamenlijk ontwikkelde visie op de Rivierenwijk.

Met buurthuizen De Hoeksteen en De Link is afgesproken dat zij hun activiteiten voortzetten in het nieuw te bouwen Gebiedscentrum, zodra deze gereed is.

Aan de ontmoetingsruimte van 't Trefpunt zijn de bewoners van de bovengelegen appartementen zo gehecht dat het lastig is om daar activiteiten voor de wijk te organiseren.

In de Oostertocht zijn zeer weinig ontmoetingsruimten beschikbaar.

De extra benodigde welzijnsarrangementen als gevolg van de overgang van de ondersteunende begeleiding uit AWBZ naar de gemeente zullen een extra druk geven op de beschikbare capaciteit. Voor toekomstig buurt- en wijkgericht welzijnsaanbod zal dan ook (zeker na 2015 als de buurthuizen overgaan naar het gebiedscentrum) een knelpunt gaan ontstaan in de gebieden Molenwijk, Oostertocht en Edelstenenwijk.

Een effectieve makelfunctie en het inzetten van een welzijnswerker zijn dan ook van belang om deze problematiek op te vangen. Daarnaast kan worden gekeken of de aanwezige scholen in het gebied, die een aanzienlijke leegstand kennen, een grotere rol kunnen spelen in het bieden van plek aan welzijnsactiviteiten.

Wanneer gekozen wordt voor een nauwe, passende huisvesting van scholen, wordt het, zeker in dit gebied, lastig om scholen te gebruiken aan mogelijke ontmoetingsplekken voor de wijk. Door de lesactiviteiten en naschools aanbod blijft er dan onvoldoende capaciteit over om daarnaast wijkgerichte ontmoetings- en welzijnsactiviteiten te huisvesten.

3.4.6 Scenario's gebied 4

Op grond van de geschetste knelpunten op de 3 beleidsterreinen zijn de volgende hoofdscenario's denkbaar. Gelet op de (wettelijke) gemeentelijke verantwoordelijkheid vormt onderwijs hierbij het uitgangspunt.

Scenario's inclusief SWOT-analyse

Scenario 0	instandhouding van de (omvang van de) bestaande voorzieningen. Alle locaties voor het basisonderwijs, net als de gymaccommodaties, blijven bestaan.
Sterk	-Spreiding van voorzieningen blijft in tact. Best mogelijke bereikbaarheid
Zwak	-qua exploitatie duur scenario, zowel voor scholen als gemeente -(deels) kleinere scholen dan het uitgangspunt van 200 leerlingen
Kans	-voor andere maatschappelijke functies blijft de mogelijkheid van gebruik leegstand in scholen
Bedreiging	-verpaupering maatschappelijk vastgoed op termijn -scholen en gebouwen niet geoutilleerd voor toekomstgericht onderwijs, inclusief aanpalende functies

	-brede schoolontwikkeling niet maximaal gefaciliteerd
Scenario 1	Samenvoeging van de beide locaties van de Carrousel naar de locatie Smaragd
Sterk	-Direct uitvoerbaar -vermindering dislocaties -vermindering leegstand, verbetering exploitatie scholen
Zwak	-blijft tussenoplossing -onvoorspelbaarheid leerlingconsequenties
Kans	
Bedreiging	-op termijn toch te kleine school -krijg je de scenario's 2 en 3 nog wel voor elkaar?
Scenario 2	-Verplaatsing van de Carrousel (beide locaties) naar De Vaart, Standerdmolen -Locatie Windmolen van Carrousel wordt afgestoten -Montessorischool wordt verplaatst naar locatie Smaragd van Carrousel - afstoten gebouw Montessori en naastgelegen gymzaal
Sterk	-Vermindering leegstand, verbetering exploitatie scholen -Spreiding openbaar onderwijs blijft redelijk in tact - inhoudelijk brede schoolconcept Molen- en Rivierenwijk kan met betrokken partijen op de locatie alvast verder worden uitgewerkt, vooruitlopend op nieuwbouw.
Zwak	-in Edelstenwijk nog geen oplossing voor te kleine scholen -tijdelijke uitbreiding van de locatie Standerdmolen nodig om alle groepen te huisvesten
Kans	-Op locatie Smaragd 27 kan worden gestart met verbreding onderwijs -herontwikkelingspotentieel locatie Montessorischool
Bedreiging	-zonder nieuwbouwperspectief kan Brede schoolontwikkeling uiteindelijk doodlopen
Scenario 3	-Carrousel en De Vaart fuseren tot 1 Brede School, gehuisvest in een nieuw te bouwen mfa, inclusief nieuwe sportvoorziening, aan de Standerdmolen of omgeving - Net als in scenario 1 een uitbouw van de Montessorischool tot Brede School aan de Smaragd 27
Sterk	-Vermindering leegstand, verbetering exploitatie Carrousel en De Vaart -Spreiding basisonderwijs blijft redelijk in tact
Zwak	Nog geen volledige oplossing voor kleine scholen
Kans	Grote impuls voor Brede schoolvorming en wijkontwikkeling
Bedreiging	
Scenario 4	In toevoeging op scenario 2: De Tweemaster wordt samengevoegd met de school op locatie Smaragd 27. Hierdoor ontstaat een situatie met 2 sterke brede basisscholen: -1 op de locatie Standerdmolen -1 op de locatie Smaragd -vrijvallende locaties: Windmolen 2-4, Smaragd 32, Onyx 89
Sterk	--Vermindering leegstand, verbetering exploitatie alle scholen
Zwak	-Bereikbaarheid basisonderwijs verminderd

Kans	- Optimale situatie van 2 Brede scholen in Edelstenen-, Molen- en Rivierenwijk -eventueel kan worden overwogen om naar één centraal gelegen sportvoorziening te gaan in de wijk, mogelijk in combinatie met eventuele nieuwbouw voor het Huygens College
Bedreiging	-

Voorkeursscenario

In gebied 4 doet zich in principe de mogelijkheid voor om de verschillende scenario's 1 t/m 3, op elkaar volgend uit te voeren. Dat geeft de mogelijkheid van een snelle start en een qua complexiteit behapbaar en beheersbaar proces. Daarbij ligt het voor de hand om, gelet op de specifieke ligging en de functie voor 't Kruis en Oostertocht, om de Familieschool als 'stand-alone'school niet bij de scenario's voor de overige scholen te betrekken. Uiteraard kan wel voor de Familieschool worden bekeken welke maatschappelijke functies het onderwijs kunnen versterken, gebruik makend van (toenemende) leegstand in de school

Scenario 4 is inhoudelijk het meest gewenste scenario. Dit kan echter alleen worden ingevuld onder de voorwaarde van verregaande bestuurlijke samenwerking tussen Flore en De Blauwe Loper.

Financiële onderbouwing voorkeursscenario

P.M.

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 5

3.5 Gebied 5: Huygenhoek, Zuidwijk, Butterhuizen en Stad van de Zon

3.5.1 Demografische ontwikkelingen

Gebied 5 bestaat uit relatief jonge wijken met een woningvoorraad, die de komende jaren nog zal groeien. Ook het aantal inwoners neemt nog toe. In tabel 5.1 wordt de ontwikkeling van de woningvoorraad en een aantal basisgeneraties weergegeven.

Tabel 3.5.1 ontwikkeling woningvoorraad en basisgeneraties (bevolkingsprognose gem. HHW dec. 2011)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Woningvoorraad	5769	5955	6117	6308	6523	6641	6683	6683	6683	6683	6683
Inwoners	14958	15233	15766	16042	16176	16281	16283	16237	16163	16064	15941
Bg 0-3	1196	1222	1239	1224	1199	1171	1138	1093	1046	995	949
bg 4-12	2275	2339	2378	2404	2416	2389	2352	2292	2244	2190	2128
bg 12-16	907	974	1070	1139	1211	1267	1309	1312	1305	1281	1249
bg 17-20	576	581	617	679	760	829	854	891	919	945	973

Toelichting:

- bg 0-3 = aantal 0 t/m 3 jarigen
- bg 4-12 = aantal 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12-jarigen
- bg 12-16 = aantal 70% van de 12-jarigen en 13 t/m 16 jarigen
- bg 17-20 = aantal 17 t/m 20 jarigen

De woningvoorraad groeit nog door tot en aantal van 6683 woningen in 2016. Ook het aantal inwoners neemt nog toe, om vanaf 2015 af te nemen. De piek van de diverse basisgeneraties ligt, logischerwijs, op een verschillend ogenblik. Die van de 0-3 jarigen ligt in 2012, voor de basisgeneratie basisonderwijs (4-12) in 2014, de basisgeneratie voortgezet onderwijs (12-16) kent een piek in 2017, terwijl die van de 17-20 jarigen pas in 2020 komt.

3.5.2 Het onderwijs, knelpunten en mogelijkheden

3.5.2.1 Algemeen

In het gebied zijn de volgende (basis-)scholen en accommodaties aanwezig:

De Fonkelsteen hoofdgebouw	Middenweg 30A
De Fonkelsteen dislocatie	Zonnegloren 1
De Zonnewijzer	Middenweg 30A
De Hasselbraam	Anna Polaktuin 26
De Zeppelin	Anna Polaktuin 27
De Vlindertuin	Cornelia van Arkeldijk 24
Reflector	Keerkring 49
Columbus	Weegbree 2
Verzamelgebouw Eclips	Sara de Bronóvoland 7

3.5.2.2. Capaciteit en behoefteontwikkeling

In tabel 5.2 wordt de capaciteit van de schoolgebouwen en de behoefteontwikkeling in groepen weergegeven.

Tabel 3.5.2 capaciteit en behoefteontwikkeling scholen (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Scholen	capaciteit	Behoeftewikkeling in groepen										
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fonkelsteen tot.	22	22	24	24	24	25	25	25	24	24	24	23
<i>Fonkelsteen Vierspan</i>	9			9	9	9	9	9	8	8	8	8
<i>Fonkelsteen Atalanta</i>	13			15	15	16	16	16	16	16	16	15
De Zonnewijzer	14	17	18	18	18	18	18	17	17	17	17	16
De Zeppelin	16	20	20	19	18	18	17	17	16	15	15	15
De Hasselbraam	9	13	14	13	13	13	13	12	12	12	11	11
Reflector	20	16	17	18	18	18	18	18	18	18	17	17
De Vlindertuin	13	14	14	14	14	14	15	15	14	14	14	13
Columbus	14	7	7	9	9	9	10	10	10	9	9	9
Eclips	13											
Totaal	121	109	114	115	114	115	116	114	111	109	107	104

Toelichting:

- De behoefte voor bijv. 2010 is gebaseerd op teldatum 1 oktober 2009. 2010, 2011 en 2012 zijn gerealiseerd, vanaf 2013 prognose
- De Fonkelsteen heeft 2 hoofdgebouwen: 't Vierspan (9 groepsruimten) en Atalanta (13 groepsruimten)
- De Zeppelin en de Hasselbraam maken samen gebruik van scholencomplex Huygenhoek. De capaciteit van het gebouw (25 groepen) is als volgt verdeeld: De Hasselbraam 9 groepsruimten, De Zeppelin 16 groepsruimten (11 permanent en 5 schoolwoningen).

In z'n totaliteit neemt de ruimtebehoefte nog toe tot een piek van 116 groepen in 2015. Daarna neemt de ruimtebehoefte af naar een niveau van net boven de 100 in 2020. De totale capaciteit van 121 groepen is de hele periode voldoende om de totale ruimtebehoefte te dekken.

Het beeld per school is als volgt:

De ruimtebehoefte van **De Fonkelsteen** is uitgegroeid boven de capaciteit van de 2 vestigingen aan de Middenweg (Vierspan) en Zonnegloren (Atalanta). Een onderverdeling laat zien dat aan de Middenweg de capaciteit precies toereikend is. Bij Atalanta schiet de capaciteit tekort.

De ruimtebehoefte van **De Zonnewijzer** neemt na een lichte groei de komende jaren vanaf 2016 af maar blijft tot en met 2020 boven de capaciteit van het hoofdgebouw aan Middenweg.

De Zeppelin ziet de ruimtebehoefte af nemen en komt vanaf 2017 op een niveau gelijk aan de capaciteit van het hoofdgebouw.

De ruimtebehoefte van **De Hasselbraam** blijft tot 2015 redelijk constant op een niveau van 13 groepen, om vervolgens af te nemen naar 11 groepen in 2020, wat nog steeds boven de capaciteit van het gebouw is.

Reflector groeit de komende jaren door naar 18 groepen, maar blijft binnen de capaciteit van het hoofdgebouw.

De ruimtebehoefte van **De Vlindertuin** groeit op termijn nog door naar 15 groepen, neemt vanaf 2017 af en komt pas weer in 2020 op het niveau van 13 groepen, gelijk aan de capaciteit van het gebouw.

Columbus ziet het aantal groepen nog toenemen, maar blijft binnen de grenzen van de capaciteit van het hoofdgebouw.

Ten aanzien van de capaciteit is het goed om op 3 gebouwen dieper in te zoomen.

1. In het gebouw aan de Weegbree, waar Columbus het hoofdgebouw heeft, is per 1 augustus 2011 het gedeelte vrij gekomen waar nu het Clusius College in is gehuisvest. Het gaat om totaal 555 m2 bruto vloer oppervlak. Bekeken is welke functie het gebouwdeel het beste zou kunnen krijgen. In eerste instantie is gekeken naar de mogelijkheid om het gebouwdeel te bestemmen voor onderwijs in combinatie met afstoten van de schoolwoningen bij Anna Polaktuin. Daarmee zou een capaciteitsuitbreiding plaats vinden op een plek (plandeel 4), waar al een overschot aan capaciteit aanwezig is. Dat is niet gewenst. Vervolgens is geïnventariseerd aan welke

andere maatschappelijke functie er vooral gebrek is in gebied 5. Uiteindelijk is gekozen voor kinderopvang, omdat daar een flink tekort aan is in het gebied. Inmiddels geeft de SKH invulling aan de kinderopvang. De samenwerking met de school en met opvoedondersteuning krijgt gestalte onder de naam 'Campus Columbus'.

2. De schoolwoningen bij het gebouw van De Zeppelin.

Er worden in totaal 7 appartementen gehuurd van Woonwaard met een formele capaciteit van 5 schoollokalen. Het huurcontract loopt tot en met 2016. De lokalen hebben hun kwalitatieve beperkingen in afmeting, hoogte en binnenklimaat. Met Woonwaard is overleg gevoerd over de mogelijkheid tot verbetering van de kwaliteit van de schoolwoningen. Deze is inmiddels naar tevredenheid uitgevoerd. Er is per lokaal een ventilatieunit met warmteterugwinning geplaatst. Hiermee kunnen de lokalen voor langere tijd in gebruik blijven voor het onderwijs.

3. Schoolgebouw Eclips is een schoolwoningcomplex. Dat betekent dat de schoollokalen relatief eenvoudig kunnen worden omgezet in woningen. Het gebouw kent geen hoofdgebruiker, het wordt door verschillende scholen gebruikt als overloopgebouw. In het IHP 2005 is afgesproken dat dit het eerste gebouw is dat bij teruglopende behoefte zal worden afgestoten. In 2018 ontstaat op basis van de prognose de situatie dat het gebouw geheel aan de onderwijsbestemming zou kunnen worden onttrokken. Consequentie daarvan is dat er een grote herplaatsing gaat plaats vinden van groepen die in het gebouw gehuisvest zijn over de scholen met leegstand. Het eventueel afstoten van het gebouw zal dan ook zorgvuldig en tijdig moeten worden voorbereid.

3.5.2.3 Aanpak en knelpunten

Huidige aanpak

Jaarlijks wordt in het voorjaar door de schoolbesturen samen met de gemeente gekeken naar de ontwikkeling van de scholen en de huisvesting in het aanstaande schooljaar. De verdeling van de huisvesting vindt plaats aan de hand van in het verleden gemaakte afspraken en de algemene regels van de verordening. In bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken, mits goed onderbouwd en als het geen ongewenste (bijv. financiële) consequenties heeft.

De van toepassing zijnde afspraken en regels zijn:

- Elke school heeft een hoofdgebouw en kan bij een capaciteitstekort alleen worden verwezen naar leegstand elders binnen het eigen verwijzingsgebied (in dit geval gebied 5).
- Bij verwijzing naar leegstand wordt in beginsel in eerste instantie verwezen naar leegstand bij scholen onder hetzelfde schoolbestuur.
- Daarna wordt het eerst verwezen naar een school die het dichtst bijgelegen is.
- Gepoogd wordt om verwijzing over meerdere dislocaties te voorkomen.

Er zijn 3 niveaus om naar de knelpunten in het gebied te kijken.

A. Op schoolniveau

Er kan een onderscheid worden gemaakt in:

1. Scholen die de hele onderzoeksperiode voldoende capaciteit hebben in het hoofdgebouw.
Dit geldt voor Fonkelsteen-Vierspan, Reflector en Columbus
2. Scholen die in de loop van de onderzoeksperiode van een tekort naar een toereikende capaciteit gaan
Dit geldt voor De Vlindertuin en De Zeppelin
3. Scholen die de hele onderzoeksperiode tekort capaciteit kennen.
Dit geldt voor Fonkelsteen-Atalanta, De Zonnewijzer en De Hasselbraam

Zoals geconstateerd is de totale capaciteit van de onderwijsgebouwen (inclusief Eclips) toereikend om de totale ruimtebehoefte op te vangen. Dat betekent dat scholen met een knelpunt gebruik maken van Eclips of van leegstand in een school van categorie 1.

Met de hierboven is voor het schooljaar 2011/2012 tot de volgende oplossing voor de knelpunten gekomen:

- De Vlindertuin en Fonkelsteen-Atalanta hebben tijdelijk extra groepsruimte gecreëerd in het hoofdgebouw en doen geen beroep op aanvullende huisvesting.
- De Zonnewijzer en De Hasselbraam maken gebruik van Eclips
- De Zeppelin maakt gebruik van aanvullende huisvesting in Columbus.

Op bestuursniveau

In de verordening is vastgelegd dat bij een tekort aan huisvestingscapaciteit een school als eerste wordt verwezen naar leegstand bij andere scholen van hetzelfde bestuur. Om die reden is het interessant om te kijken hoe de ruimtebehoefte zich per bestuur ontwikkelt afgezet tegen de beschikbare capaciteit.

In tabel 5.3 wordt aangegeven hoe het saldo van capaciteit en behoefte zich ontwikkelt per school en per bestuur.

Tabel 3.5.3 saldo van capaciteit en behoefte per schoolbestuur

Bestuur	Scholen	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Flore	Reflector	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	De Zonnewijzer	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-3	-3	-3	-3	-2
	De Zeppelin	-4	-4	-4	-3	-2	-2	-1	-1	0	1	1	1
	De Vlindertuin	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1	0
	Columbus	9	7	7	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Totaal Flore		5	3	1	-1	0	0	-1	0	2	4	5	7
Blauwe Loper	De Fonkelsteen	1	0	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-2	-1
	De Hasselbraam	-4	-4	-5	-4	-4	-4	-4	-3	-3	-3	-2	-2
	Totaal Blauwe Loper	-3	-4	-7	-6	-6	-7	-7	-6	-5	-5	-4	-3

(NB saldo behoefte/capaciteit is zonder Eclips)

Bij Flore is op bestuursniveau bekeken op korte termijn de totale capaciteit redelijk in evenwicht met de ruimtebehoefte. Vanaf 2017 gaat een overcapaciteit ontstaan die oploopt naar 7 groepen in 2020. Bij De Blauwe Loper is de gehele periode sprake van een tekort aan capaciteit, dat oploopt naar 7 groepen in 2014/2015. Daarna neemt het tekort geleidelijk af.

I. In subgebieden

Een andere wijze van bekijken is een geografische. Daarbij kan een scheiding worden gelegd tussen het noordwestelijk en zuidoostelijk deel van gebied 5.

In het noord-oostelijk gebied liggen de scholen Zonnewijzer, Fonkelsteen en Reflector.

In het zuid-oostelijk gedeelte Hasselbraam, Zeppelin, Vlindertuin en Columbus

Tabel 3.5.4 saldo capaciteit en behoefte per sub-gebied

Subgebied	Scholen	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Noordwest	Reflector	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	De Zonnewijzer	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-3	-3	-3	-3	-2
	De Fonkelsteen	1	0	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-2	-1
Totaal Noordwest		2	1	-3	-4	-4	-5	-5	-6	-3	-3	-2	0
Zuidoost													
	De Hasselbraam	-4	-4	-5	-4	-4	-4	-4	-3	-3	-3	-2	-2

	De Zeppelin	-4	-4	-4	-3	-2	-2	-1	-1	0	1	1	1
	De Vlindertuin	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1	0
	Columbus	9	7	7	5	5	5	4	4	4	5	5	5
Totaal Zuidoost		0	-2	-3	-3	-2	-2	-3	-2	0	2	3	4

(NB saldo behoefte/capaciteit is zonder Eclips)

In subgebied Noordwest zal het tekort aan capaciteit de komende periode toenemen tot 6 lokalen in de piek (2016). Daarbij blijft gebouw Eclips een goede optie om te voorzien in aanvullende capaciteit. Pas in 2020 ontstaat de mogelijkheid om het tekort van De Zonnewijzer en De Fonkelsteen in te vullen in de leegstand van Reflector. Daarmee kan getalsmatig schoolgebouw Eclips worden onttrokken aan de onderwijsbestemming.

In subgebied Zuidoost is er in totaal op korte termijn nog sprake van een tekort aan capaciteit. De Hasselbraam, De Zeppelin en De Vlindertuin zijn voorlopig aangewezen op de leegstand in Eclips en Columbus. Daarbij ligt het voor de hand om De Hasselbraam onder te brengen in Eclips en De Zeppelin en de Vlindertuin in Columbus omdat die school onder hetzelfde bestuur valt. Vanaf 2017 slaat het tekort aan capaciteit in het gebied om in een overschot. Eclips is vanaf dat ogenblik in beginsel niet meer nodig ter dekking van het capaciteitstekort vanuit dit gebied. Columbus kan vanaf dat ogenblik onderdak verlenen aan de scholen met capaciteitstekort. Uiteraard blijft het de doelstelling, daar waar mogelijk, te komen tot unielocaties.

3.5.3 gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding

Tabel 3.5.5 behoefte bewegingsonderwijs in klokuren (herkomst II. prognose gem. HHW jan. 2012)

Gebied 5		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Behoefte	Columbus	6	9	9	9	10,5	10,5	10,5	9	9	9
	De Fonkelsteen	24	24	24	25,5	25,5	25,5	24	24	24	24
	De Zonnewijzer	18	18	18	18	18	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	De Zeppelin	21	19,5	8	18	16,5	16,5	16,5	15	15	15
	De Hasselbraam	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	12	12	12,0	10,5	10,5
	De Reflector	16,5	18	18	18	18	18	18	18	16,5	16,5
	De Vlindertuin	13,5	13,5	13,5	13,5	15	15	13,5	13,5	13,5	13,5
	Totaal	112,5	115,5	114	115,5	117	114	111	108,0	105	105
Capaciteit	HHW Zuid	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0
	Weegbree	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
	Totaal	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
	Overschot/ Tekort	-16,5	-19,5	-15	-19,5	-21	-18	-15	-12	-9	-9

Uit het overzicht blijkt dat de behoefte aan gymnastiekaccommodatie de komende jaren nog groeit naar een piek van 117 klokuren in 2015. Daarna vindt een afname plaats tot net boven de 100 klokuren in 2020. De capaciteit aan gymaccommodatie van 96 klokuren wordt gevormd door sporthal HHW-Zuid (72 klokuren) en de gymzaal bij Columbus (24 klokuren).

3.5.3.1 knelpunten en mogelijkheden

De capaciteit aan gymnastiekaccommodatie in gebied 5 is niet toereikend om in de behoefte van de scholen te voorzien. In de praktijk is de oplossing voor dit knelpunt dat de groepen van De Zonnewijzer en De Fonkelsteen van de hoofdlocatie 't Vierspan zoveel mogelijk gebruik maken van gymzaal De Granaat. De afstand van deze scholen tot De Granaat is ongeveer even ver als de afstand naar sporthal HHW-Zuid.

Hiermee kan het knelpunt voor wat betreft het gymnastiekonderwijs worden opgelost.

3.5.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kdv	Aantal plaatsen bso	Aantal plaatsen psz
De Regenboog	Sara de Bronovoland 9	50	40	48
Het Landgoed	Cornelia van Arkeldijk 22	35	50 (per 1-11-2011)	16
De Tuinfluiter	H.H. Pimenteltuyn 13	23	40	64
De Komeet	Hemelboog-Binnen 26	24	60	32
Cocon	Zonnegloren 1	47	45	32
La Nina	Weegbree 2-4	24 (per 1-12-2011)	30	16
Reigerboys	Lotte Beesedijk 1		20	
In school Zeppelin/Hasselbraam	Anna Polaktuyn		20	
Sportlagune	Oosttangent 4		20	
Totaal		203	325	208

In 't Vierspan (scholen Fonkelsteen en Zonnewijzer) wordt BSO ontwikkeld voor 40 kinderen door Villa Kakelbont.

In het gebouw van Columbus gaat de SKH met het betrekken van het 'Clusiusgedeelte' van het gebouw zowel kdv (24 plaatsen), bso (30 met mogelijke uitbreiding naar 40) als psz (16 plaatsen) aanbieden.

Op dit moment is de vraag naar KDV en BSO behoorlijk groter dan het aanbod. Men maakt daarom veelal gebruik van kinderopvang in andere gebieden, met name gebied 6. Met de ontwikkeling van de beide bovengenoemde locaties zal de behoefte beter gedekt worden.

De toekomstige behoefte aan de verschillende vormen van kinderopvang is lastig te prognosticeren. Deze is enerzijds afhankelijk van de ontwikkeling van de basisgeneratie, maar anderzijds van de economische conjunctuur en rijksbeleid, cq. -regelingen t.a.v. kinderopvang. Voor kdv en psz kan de basisgeneratie van 0-3 jarigen een indicatie geven van de ontwikkeling van de doelgroep (zie tabel 5.1). Deze zal na 2012 gestaag afnemen, waarbij de basisgeneratie in 2020 nog ca. 70% bedraagt van die in 2010. De basisgeneratie voor bso is gelijk aan die voor het basisonderwijs. Die neemt nog toe tot 2014, om daarna gestaag af te nemen.

3.5.5 Welzijnsaccommodaties

In gebied 5 zijn de volgende specifieke welzijnsaccommodaties aanwezig:

- MFA De Mediaan Brandpunt 1
 - Wijkcentrum
 - Tienercentrum
 - DAC EsDeGe-Reigersdaal
 - Brasserie De Mediaan (DAC GGZ-NHN)
 - De Wering
 - Fitland
- Ontmoetingsruimte in Woongemeenschap De Vuurplaats Keizerfazant 46

Daarnaast zijn er accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan:

- De scholen, genoemd in paragraaf 5.2
- Sporthal HHW-Zuid H. Nordheimland 3
- DOV H. Nordheimland 5
- Sportcomplex De Wending Lotte Beesedijk 1
- Waerdse Tempel Strand van Luna 1
- Skeef Strand van Luna 3
- Sportlagune Oosttangent 4
- Poldermuseum Huygendijk 17

3.5.5.1 Knelpunten en mogelijkheden

Met de totstandkoming van gebiedscentrum De Mediaan is voor gebied 5 invulling gegeven aan het gemeentelijk beleid om per gebiedsdeel te zorgen voor 1 algemeen toegankelijk gebiedscentrum. De Mediaan ontwikkelt zich op dit moment steeds sterker tot het brandpunt van de wijk. De accommodatie is vol met activiteiten en is er inmiddels sprake van een capaciteitsprobleem. Binnen De Mediaan wordt gezocht naar nog meer gezamenlijk gebruik van de beschikbare ruimte. In sommige gevallen is dat lastig in verband met structuurbehoefte van de gebruikersgroep, bijv. medegebruik van de ruimtes van de Philadelphia.

Vooraf bewoners van de Stad van de Zon zien De Mediaan als ontmoetingsruimte voor hun wijk. Voor de andere wijken is dat (nog) minder het geval. Daarin zal de Mediaan zich verder moeten profileren. Het gebruikerspotentieel uit de andere wijken van gebied 5 is dus nog niet volledig aangeboord. Daarnaast wordt er in de Stad van de Zon nog steeds gebouwd en neemt het aantal inwoners daarmee toe.

Daarnaast voorziet het beleid in een fijnmaziger netwerk van accommodaties waarin welzijnsactiviteiten kunnen worden ontplooid voor specifieke kwetsbare doelgroepen, zoals jongeren en ouderen, waarvoor het niveau van het gebiedscentrum te grofmazig is. De in paragraaf 3.5.5 genoemde accommodaties kunnen een functie vervullen in dit fijnmazig netwerk. Nadrukkelijk dient daarbij te worden gekeken naar de accommodaties voor het basisonderwijs, die tot het ogenblik dat de Eclips zal worden afgestoten, ruimte kunnen bieden aan welzijnsactiviteiten, die in reguliere welzijnsaccommodaties geen plek kunnen vinden.

De conclusie is dat De Mediaan de komende jaren met een steeds groter capaciteitsprobleem te maken gaat krijgen. Zeker als er voor wordt gekozen om al het stedelijk aanbod met als doel perspectief in De mediaan en De Horst te laten plaatsvinden en de ontwikkelingen rondom AWBZ hun beslag krijgen.

Een goede makelfunctie kan zorg dragen voor een betere benutting van andere maatschappelijke accommodaties, waardoor de druk op De Mediaan kan worden verlicht en activiteiten op het juiste schaalniveau worden aangeboden. Ook hier zijn knelpunten te verwachten in de wijken Huygenhoek, zuidwijk en butterhuizen wanneer er beperkte capaciteit blijkt bij de scholen om naast lesactiviteiten en naschoolse activiteiten wijkgerichte welzijns- en zorgarrangementen te huisvesten.

3.5.6 Scenario's gebied 5

Op grond van de geschetste knelpunten op de 3 beleidsterreinen zijn de volgende hoofd scenario's denkbaar. Gelet op de (wettelijke) gemeentelijke verantwoordelijkheid vormt onderwijs hierbij het uitgangspunt.

Scenario's inclusief SWOT-analyse

Scenario 0	De scholen blijven dezelfde locaties gebruiken, die ze nu ook hebben. Zodra de kans zich voordoet qua regelgeving wordt Atalanta verzelfstandigd.
Sterk	-Spreiding van voorzieningen blijft in tact. Best mogelijke bereikbaarheid - Rust voor de scholen en ouders
Zwak	-Hoofdlocatie Fonkelsteen loopt terug tot onder gewenst niveau van 200 leerlingen -Op termijn geen houdbaar scenario omdat de leegstand in heel gebied 5 gaat toenemen -er blijven scholen met dislocaties
Kans	-voor andere maatschappelijke functies blijft de mogelijkheid van gebruik leegstand in scholen
Bedreiging	-Het afstoten van één van de schoolwoningcomplexen (Eclips als eerste) wordt verhinderd. In de gemeentefinanciën is met afstoting rekening gehouden. -bij verzelfstandiging van Atalanta wordt de instandhouding van De Fonkelsteen

	bedreigd.
Scenario 1	Samenvoeging van De Fonkelsteen en De Zonnewijzer tot 1 school gehuisvest in 't Vierspan.
Sterk	-1 sterke Jenaplanschool, 1 organisatie in 1 gebouw - Atalanta wordt 'automatisch' zelfstandig door verkrijging Brinnummer Fonkelsteen -hierdoor vermindering dislocaties
Zwak	-Er is een uitbreiding van het hoofdgebouw nodig
Kans	-kans op compleet Brede school pakket bij 't Vierspan -Eclips kan eerder vrijgespeeld worden.
Bedreiging	-Draagvlak onder ouders voor een samenvoeging kan ontbreken

Er zijn op termijn meerdere scenario's denkbaar, maar die liggen te ver weg in de tijd. Bovendien zijn deze, in een nog niet geheel uitontwikkeld gebied, afhankelijk van de ontwikkeling van bevolking en scholen.

Voorkeursscenario

Scenario 1 is een gewenst scenario, maar hiervoor geldt dat verdergaande bestuurlijke samenwerking een noodzakelijke voorwaarde is.

Financiële onderbouwing voorkeursscenario

P.M.

Hier komt de kaart op A-3 formaat met de voorzieningen in gebied 6

3.6 Gebied 6: Bedrijventerrein

3.6.1 Demografische ontwikkelingen

Gebied 6 bestaat uit de bedrijventerreinen Beveland, De Frans en De Vork. Het gebied kent dan ook een beperkte omvang woningen, inwoners en basisgeneraties. Er is geen groei voorzien van de woningvoorraad.

Tabel 3.6.1 ontwikkeling woningvoorraad en basisgeneraties (bevolkingsprognose gem. HHW dec. 2011)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
woningvoorraad	237	237	237	237	237	237	237	237	237	237	237
Inwoners	743	740	718	710	706	713	712	714	713	711	704
bg 0-3	10	13	15	14	13	11	11	11	11	11	12
bg 4-12	25	26	30	29	28	31	33	33	33	40	44
bg 12-16	57	57	48	46	44	47	49	49	50	48	48
bg 17-20	49	49	45	45	39	34	36	33	33	33	33

Toelichting:

- bg 0-3 = aantal 0 t/m 3 jarigen
- bg 4-12 = aantal 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12-jarigen
- bg 12-16 = aantal 70% van de 12-jarigen en 13 t/m 16 jarigen
- bg 17-20 = aantal 17 t/m 20 jarigen

3.6.2 Het onderwijs, knelpunten en mogelijkheden

In het gebied zijn de volgende scholen voor voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs aanwezig:

- Trinitas College, locatie Johannes Bosco (vmbo) Hectorlaan 7
- Clusius College Deimoslaan 11
- Nevenvestiging vso zmlk Spinaker, locatie Klaas Groen De Vork 18
- Nevenvestiging vso zmlk Spinaker, locatie Transferium De Vork 16

In ontwikkeling is een schoolgebouw aan de Umbriellaan 2, voor praktijkschool De Polsstok (nu nog gevestigd in Alkmaar) en het beroepsgericht vmbo van het Huygens College. De planning is dat het schoolgebouw in oktober 2012 in gebruik zal worden genomen.

Het Clusius College valt niet onder de huisvestingsverantwoordelijkheid van de gemeente Heerhugowaard. Om die reden worden voor het Clusius College geen prognoses opgesteld volgens de Heerhugowaarde prognosesystematiek.

Wel dient rekening te worden gehouden met de vraag naar gymnastiekaccommodatie vanuit deze school.

Voor de beide nevenvestigingen van De Spinaker is een doordecentralisatie-overeenkomst gesloten. Daarin is vastgelegd dat de gemeente HHW de middelen, die het vanuit het Gemeentefonds voor de leerlingen van de nevenvestiging ontvangt, overdraagt aan het bestuur van De Spinaker, stichting Ronduit. In ruil daarvoor doet Ronduit geen aanvragen voor huisvestingsvoorzieningen bij de gemeente Heerhugowaard.

Ook voor deze scholen wordt geen prognose opgesteld volgens de Heerhugowaardse prognosesystematiek.

Er zijn geen basisscholen gevestigd in het gebied.

Vanwege de systematiek van verwijzing in het voortgezet onderwijs is de locatie Johannes Bosco meegenomen in hoofdstuk 3.2, waar het gaat om de bepaling van capaciteit en behoefteontwikkeling.

3.6.3. gymcapaciteit en behoefte aan onderwijs lichamelijke opvoeding gebied 6

Het Johannes Bosco heeft 3 eigen gymzalen op de locatie Hectorlaan en maakt daarnaast gebruik van De Deimosshal. Het Clusius College heeft geen eigen accommodatie en maakt eveneens gebruik van de Deimosshal.

Bij de nieuwe school aan de Umbriellaan worden 2 gymzalen gebouwd. Deze zijn vanaf augustus 2012 beschikbaar.

Tabel 3.6.2 ontwikkeling behoefte en capaciteit bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs gebied 6 (herkomst II. prognose gem. HHW juli 2010)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Johannes Bosco	3,98	4,36	4,58	4,77	4,87	4,95	4,98	4,89	4,79	4,68
Clusius College	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
HC en Polstok	0,0	0,0	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Totaal behoefte	5,0	5,4	7,1	7,3	7,4	7,5	7,5	7,4	7,3	7,2
Deimosshal	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Hectorlaan	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Sporthal HC en Polstok	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Totaal capaciteit	5,0	5,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
Overschot/ Tekort	0,1	-0,4	-0,1	-0,3	-0,4	-0,5	-0,5	-0,4	-0,3	-0,2

Gedurende de gehele onderzoeksperiode is er sprake van een licht tekort aan capaciteit, oplopend tot een half zaaldeel in 2016-2017. In het tekort zal moeten worden voorzien door gebruik te maken van accommodaties met leegstand in de andere gebieden.

3.6.4 Kinderopvang

Aanwezige instellingen:

Instelling	Adres	Aantal plaatsen kvd	Aantal plaatsen bso	Aantal plaatsen psz
Dikkie Dik	Hectorlaan 31	26	24	
Beregoed	Umbriellaan 6a	42	12	
De Zonnestraal	Umbriellaan 9	24		
VIP	Deimoslaan 4	24		
't Schelpje	Albert Soncklaan 9	110	20	
Villa Kakelbont	Dudokweg 43	74	60	
De Bonte Kids	Dudokweg 22	44		
Fun 4Kids	K.P.C. de Bazelweg 4	42		
Totaal		386	116	-

Gebied 6 kent een grote concentratie aan plaatsen kinderdagopvang. De oorzaak is dat in de wijken zelf onvoldoende ruimte is om een aanbod te doen, dit geldt met name voor de gebieden 4 en 5.

Er zijn geen peuterspeelzalen aanwezig. Deze voorziening vindt men, net als de basisscholen, in de wijken zelf.

3.6.5 Welzijnsaccommodaties

Gebied 6 kent geen specifieke welzijnsaccommodaties. Wel zijn er enkele accommodaties, die niet als hoofdfunctie welzijn hebben, maar die wel ontmoeting faciliteren en daartoe ruimten ter beschikking hebben. Te denken valt aan de scholen genoemd in paragraaf 3.6.2. Daarnaast zijn er 2 scholen, die niet genoemd zijn in dit IHP, omdat ze niet onder de gemeentelijke huisvestingsverantwoordelijkheid vallen:

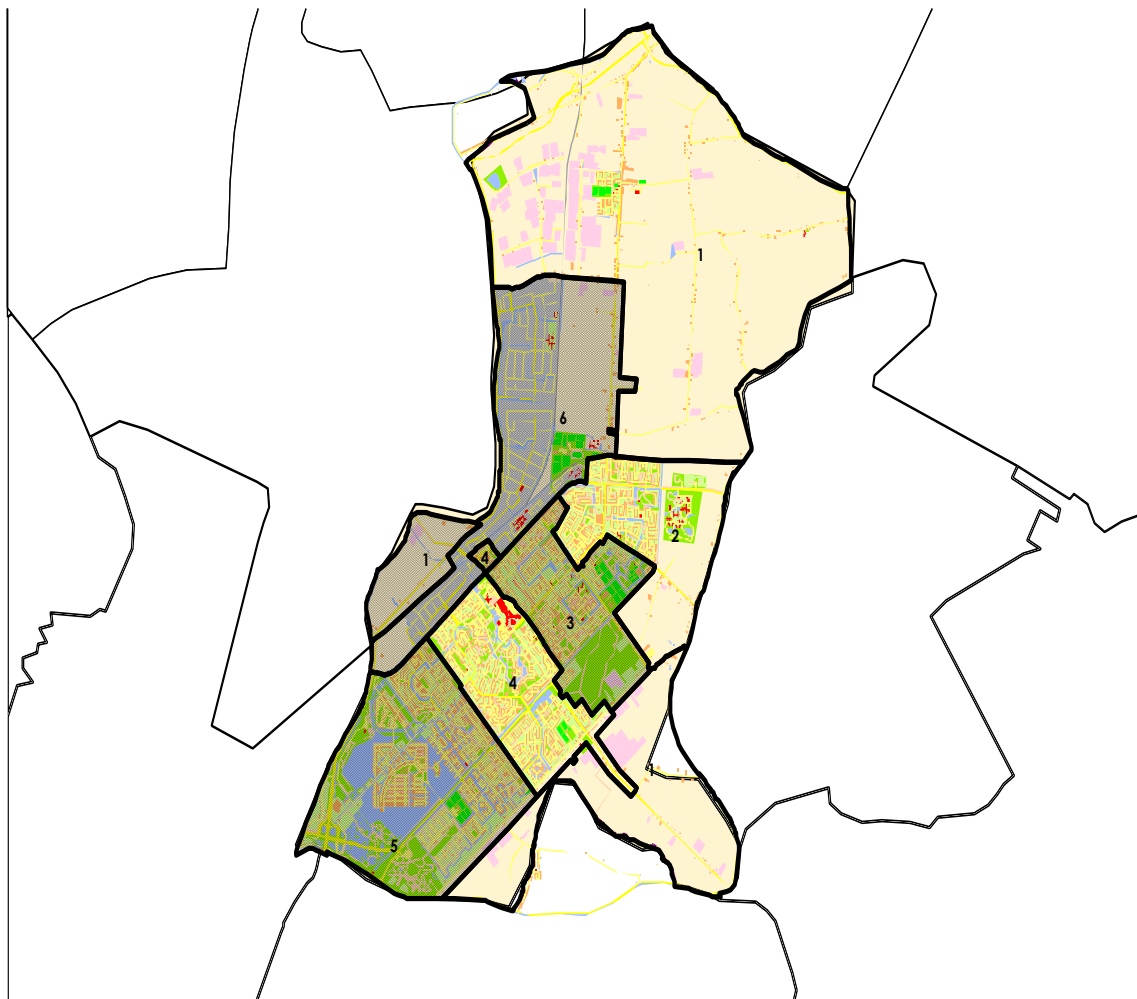
- Espeq
- Horizon College

Dudokweg 66
Umbriëllaan 2

4. Samenvatting knelpunten en oplossingsscenario's per gebied, conclusies en aanbevelingen

P.M.

Bijlage 1: Gebiedsindeling Heerhugowaard



Bijlage 2: Maatregelen per school in het kader van het Frisse Scholen project

school	Maatregelen in kader Frisse scholen
St. Joseph	Mechanische ventilatie in alle lokalen; vervanging enkel glas kozijnen door kunststof kozijnen met HR++; dakrenovatie en -isolatie; Hoogfrequent armaturen; zonnepanelen
Montessorischool	Dakrenovatie en -isolatie; vervanging kozijnen en glas door HR++ glas; zonnepanelen
Carrousel locatie Molengang	Dakrenovatie en -isolatie; zonnepanelen
Carrousel locatie Aventurijn	Dakrenovatie en -isolatie; zonnepanelen
Kleine en Grote Beer Taxuslaan	Dakrenovatie en -isolatie; Vervanging kozijnen en glas door HR++; mechanische ventilatie; Hoogfrequent armaturen; zonnepanelen
Kleine en Grote Beer Plutolaan	Dakrenovatie en -isolatie; Vervanging kozijnen en glas door HR++; mechanische ventilatie; zonnepanelen
Tweemaster	Dakrenovatie - en isolatie; verder zijn alle klaslokalen voorzien van verwarming-, koel- en ventilatie units conform het scholenconcept van Klimaatgroep Holland. Bij dakrenovatie is witte dakbedekking toegepast.
Pater Jan Smit school	Dakrenovatie - en isolatie; vervangen kozijnen en beglazing; verder zullen alle lokalen eind 2011 worden voorzien van verwarming-, koel- en ventilatie units conform het scholenconcept van Klimaatgroep Holland.
De Vaart Bakboord	Aanpassen kozijnen, vervangen beglazing en aanbrengen ventilatieroosters.
De Vaart Stuurboord	Vervangen kozijnen en beglazing en aanbrengen ventilatieroosters.
Boomladder	Dakrenovatie- en isolatie; vervangen kozijnen en beglazing en aanbrengen ventilatieroosters.
Paperclip	Zonnepanelen en geavanceerd ventilatiesysteem
Familieschool	Vijf klaslokalen voorzien van verwarming-, koel- en ventilatie units conform het scholenconcept van Klimaatgroep Holland, waarvan drie stuks met een extra koelblok zijn uitgerust voor eventueel in de toekomst aan te brengen splitunits.
Zevensprong	Drie klaslokalen voorzien van verwarming-, koel- en ventilatie units conform het scholenconcept van Klimaatgroep Holland. In verband met de benodigde koeling in deze lokalen is gebruik gemaakt van een warmtepomp.
Hasselbraam	Zonnepanelen
Zeppelin	Zonnepanelen
Fonkelsteen	Zonnepanelen
Eclips	Zonnepanelen
Trinitas College Han Fortmann	Warmte/koude opslag in de bodem (wko) en Zonnepanelen en een zeer goed binnenklimaat met wtw-ventilatie
Trinitas College Johannes Bosco	Wko en Zonnepanelen en een zeer goed binnenklimaat met wtw-ventilatie
Clusius College	Zonnepanelen
Huygens College/Polsstok	Integrale aanpak nieuwbouw van een energieneutrale school met een zeer goed binnenklimaat. Hoge isolatiewaarde schil en duurzame energieopwekking door wko, houtpelletketel en 1500 m2 zonnepanelen