

Rapportage Onderzoek Burgerpanel

In opdracht van: Gemeente Heerhugowaard
Contactpersoon: Michèlle Schinkel

Utrecht, december 2016

DUO Market Research
Drs. Aart van Grootheest
Dr. Eric Elphick

Postbus 681

3500 AR Utrecht

telefoon: 030 263 1080

e-mail: info@duomarketresearch.nl

website: www.duomarketresearch.nl

INHOUDSOPGAVE

1	ACHTERGROND ONDERZOEK	3
2	ONDERZOEKSOPZET	4
2.1	Doelgroep, benadering en respons	4
2.2	Opzet vragenlijst	5
2.3	Opzet rapportage	5
3	RESULTATEN	6
3.1	Achtergrondkenmerken	6
3.2	Tuinieren	7
3.3	Moestuin	8
3.4	Volkstuin	10
3.5	Schooltuin	12
4	BEHOEFTE AAN VOLKSTUINEN EN MOESTUINEN	13
5	BIJLAGEN	15
5.1	E-mail introductie en vragenlijst	16
5.2	Antwoorden open vragen/ open antwoordcategorieën	22

1 ACHTERGROND ONDERZOEK

De gemeente Heerhugowaard heeft door DUO Market Research het Burgerpanel laten opzetten. Deze rapportage bevat de resultaten van het onderzoek dat in november 2016 is uitgevoerd onder leden van het Burgerpanel.

Centraal thema in het onderzoek is het in kaart brengen van de (aanvullende) behoefte van inwoners aan een moestuin en/of volkstuin. In de vragenlijst zijn onder meer de volgende thema's opgenomen:

- Of inwoners een tuin hebben en of ze tuinieren leuk vinden.
- Of inwoners een moestuin en/of volkstuin hebben.
- De wenselijkheid van een moestuin en/of volkstuin (indien inwoners nu geen moestuin en/of volkstuin hebben).
- Het belang dat inwoners hechten aan schooltuinen.

2 ONDERZOEKSOPZET

2.1 Doelgroep, benadering en respons

Het onderzoek is uitgevoerd via een online enquête. Tot de onderzoekspopulatie behoren alle inwoners uit de gemeente die lid zijn van het Burgerpanel. Deze inwoners zijn per e-mail benaderd met het verzoek om deel te nemen aan het onderzoek.

Het *online veldwerk* verliep als volgt:

1. De inwoners ontvingen een e-mail waarin ze zijn uitgenodigd om deel te nemen aan het online onderzoek. In de e-mail is benadrukt dat de deelname aan het onderzoek geheel vrijwillig en anoniem is. Deze e-mail bevatte een persoonlijke link waarmee men direct in de online vragenlijst terecht kwam.
2. De vragenlijst kon via de browser worden bekeken en ingevuld.
3. Na enige tijd is er een herinneringse-mail gestuurd naar de inwoners die nog niet aan het onderzoek hadden meegewerkt.

Van 1 tot en met 20 november 2016 hebben de panelleden de mogelijkheid gekregen de vragenlijst in te vullen. Elke inwoner kon slechts één keer de vragenlijst invullen. De technische realisatie van het online veldwerk van het onderzoek werd door DUO Market Research in eigen beheer uitgevoerd en gemanaged.

Er zijn 521 leden van het Burgerpanel uitgenodigd. In totaal hebben 348 inwoners de vragenlijst ingevuld, hetgeen neerkomt op een netto-respons van 67% (zie onderstaande tabel).

	Aantal
Uitgenodigd (leden van het Burgerpanel)	521
Geen medewerking/geen reactie	173
Aantal inwoners dat medewerking heeft verleend	348
Responspercentage	67%

Conform de reglementen en gedragscodes van de Autoriteit Persoonsgegevens zijn alle antwoorden van de respondenten anoniem verwerkt.

De leden van het Burgerpanel vormen in grote mate een afspiegeling van de inwoners van de gemeente. Jongeren zijn in iets mindere mate vertegenwoordigd in de respons. Om deze lichte ondervertegenwoordiging te corrigeren, is een herweging van de onderzoeksresultaten toegepast op leeftijd. Dit houdt in dat de antwoorden van de ondervertegenwoordigde groep "zwaarder" meetellen. De resultaten van het onderzoek zijn op deze manier representatief voor de gemeente als geheel.

Om inzicht te geven in de nauwkeurigheidsmarges is hieronder een tabel opgenomen waarin bij verschillende netto-respons-aantallen de bijbehorende nauwkeurigheidsmarges zijn vermeld. Hierbij is uitgegaan van een betrouwbaarheid van de resultaten van 95% (betrouwbaarheid = de mate waarin bij herhaalde meting, dezelfde resultaten worden verkregen).

Netto-respons	Uitkomst 50%-50%	Uitkomst 75%-25%	Uitkomst 90%-10%
100	9,8%	8,5%	5,9%
300	5,6%	4,9%	3,4%
350	5,2%	4,5%	3,1%
400	4,9%	4,2%	2,9%

Toelichting op de tabel

Bij een netto-respons van bijvoorbeeld 'n = 350 inwoners', dient bij een onderzoeksuitkomst van bijv. '75% van de inwoners vindt het belangrijk dat er schooltuinen zijn' en '25% vindt dit niet belangrijk', rekening gehouden te worden met het feit dat de werkelijke percentages zullen liggen tussen:

- wel belangrijk: tussen 70,5% (75% - 4,5%) en 79,5% (75% + 4,5%);
- niet belangrijk: tussen 20,5% (25% - 4,5%) en 29,5% (25% + 4,5%).

2.2 Opzet vragenlijst

De vragenlijst is in nauw overleg door de gemeente Heerhugowaard en DUO Market Research opgesteld. Voor de vragenlijst wordt verwezen naar de bijlage van dit rapport (zie paragraaf 5.1).

2.3 Opzet rapportage

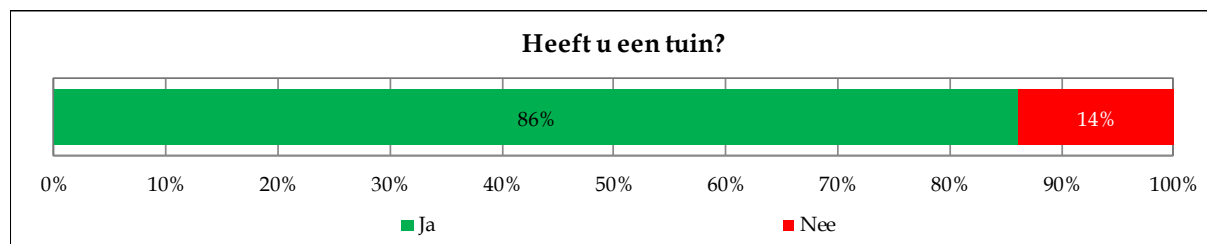
De resultaten van het onderzoek zijn grafisch weergegeven (zie deel 3). In de grafieken zijn de resultaten voor de gemeente als geheel weergegeven. Daar waar er significante verschillen naar wijk of leeftijd zijn, zijn deze in de tekst beschreven. In deel 4 wordt (op basis van een aantal scenario's) geanalyseerd in welke mate er (aanvullende) behoefte is aan volkstuinen en moestuinen.

In de bijlage (paragraaf 5.2) zijn antwoorden op open vragen en toelichtingen van de respondenten opgenomen.

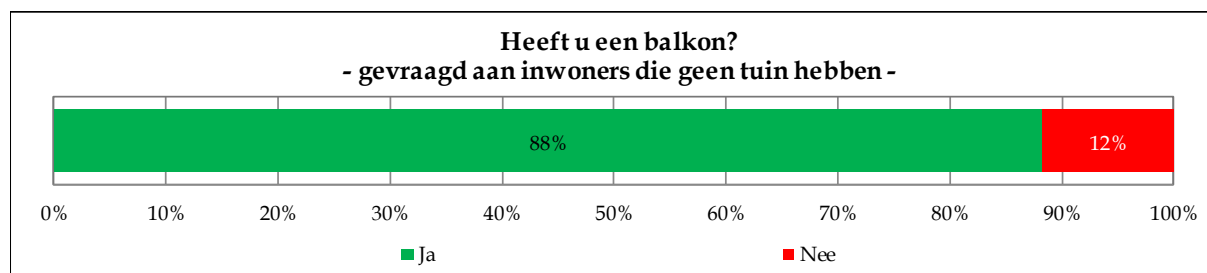
3 RESULTATEN

3.1 Achtergrondkenmerken

We hebben als eerste enige achtergrondkenmerken van de inwoners in kaart gebracht. Van de inwoners heeft 86% de beschikking over een tuin.

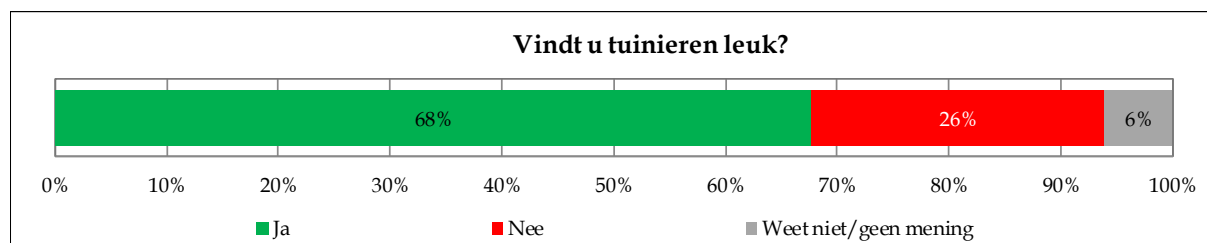


Aan de inwoners die geen tuin hebben (14% van de inwoners; zie grafiek hierboven) hebben we gevraagd of ze wel een balkon hebben. Een ruime meerderheid (88%) van deze inwoners geeft aan wel een balkon te hebben.



3.2 Tuinieren

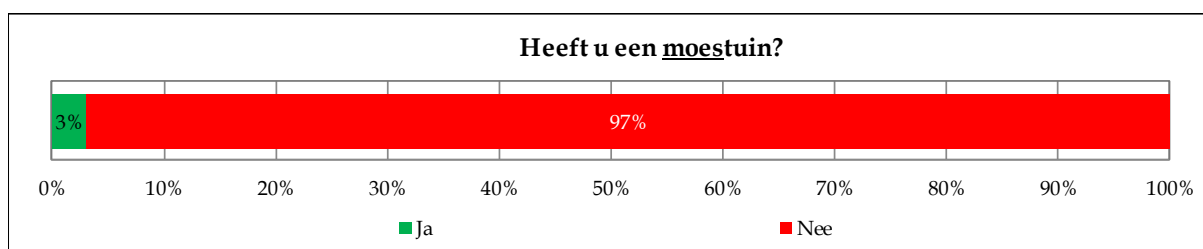
Iets meer dan twee derde (68%) van de inwoners vindt tuinieren leuk. Ruim een kwart van de inwoners geeft aan tuinieren niet leuk te vinden.



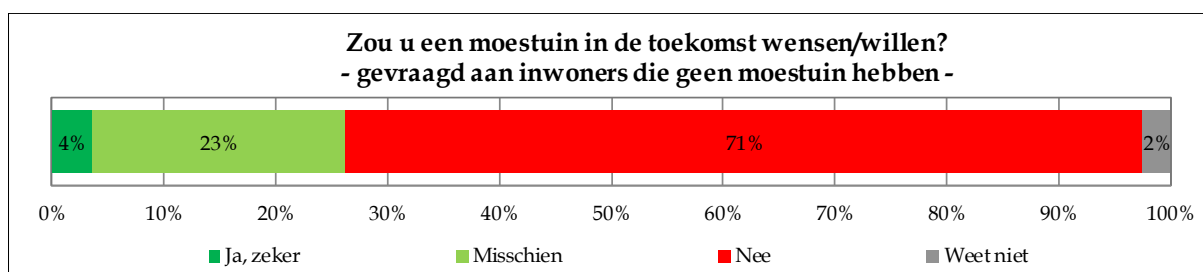
3.3 Moestuin

In de vragenlijst hebben we de inwoners een uitleg gegeven wat er wordt verstaan onder een moestuin: *Een moestuin is een initiatief van enkele bewoners en ligt op een braakliggend stuk loos land of reststroken grond van de gemeente waar nu door en met buurtbewoners op getuinierd wordt. Een buurtmoestuin is kleinschaliger, flexibeler en meer buurtgericht. Een moestuin heeft geen vast karakter en kan per seizoen worden opgeheven. De gemiddelde oppervlakte is 25 vierkante meter en er wordt een geringe contributie betaald (tien euro per seizoen).*

Een klein gedeelte van de inwoners (3%) heeft een moestuin.

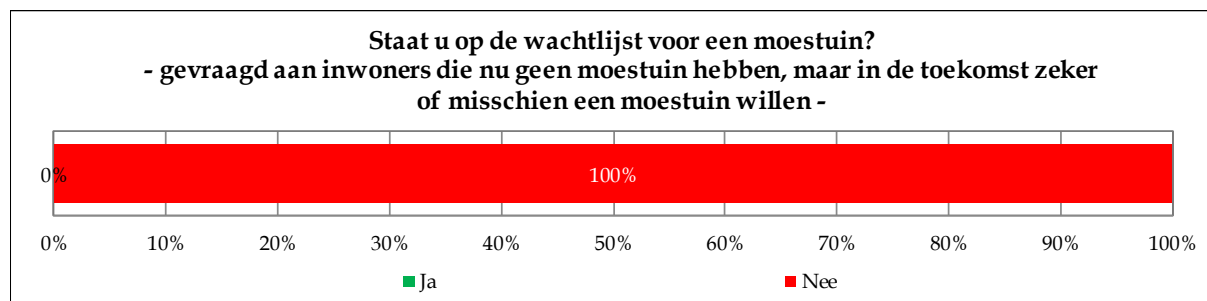


De inwoners die geen moestuin hebben (97%; zie grafiek hierboven) hebben we gevraagd of ze in de toekomst een moestuin wensen. Van deze groep inwoners geeft 4% aan in de toekomst zeker een moestuin te willen hebben. Bijna een kwart (23%) heeft misschien interesse. Ruim twee derde (71%) geeft aan zeker geen interesse te hebben.



Uit analyse blijkt dat de interesse inwoners uit Heerhugowaard Zuid significant vaker "misschien" antwoorden (31%). Bij de inwoners uit het Centrum is dit percentage significant lager, namelijk 11%.

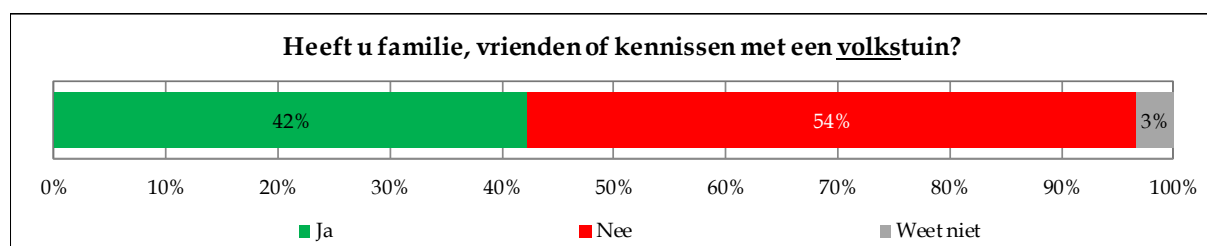
Aan de inwoners die nu geen moestuin hebben, maar in de toekomst wel “zeker of misschien” een moestuin willen, hebben we gevraagd of ze nu op een wachtlijst voor een moestuin staan. Uit de resultaten van de onderstaande grafiek blijkt dat niemand van deze groep inwoners op een wachtlijst staat.



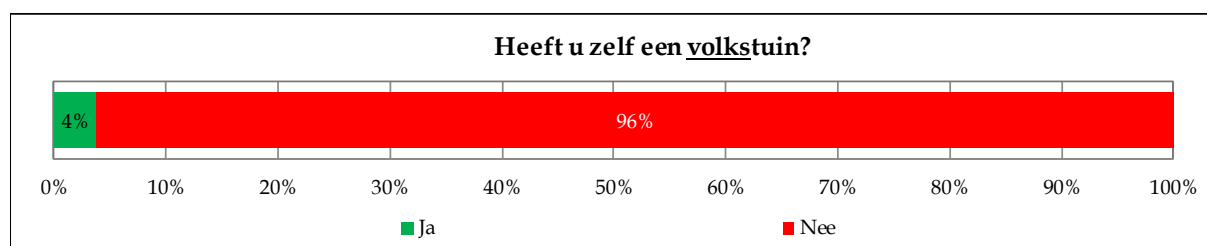
3.4 Volkstuin

In de vragenlijst hebben we de inwoners een uitleg gegeven wat er wordt verstaan onder een volkstuin: *Een volkstuin beslaat gemiddeld 200 tot 250 vierkante meter, met een marge tussen de 100 en 300 vierkante meter. De gebruikers zijn lid van een vereniging en betalen een contributie van circa 50 euro per jaar en daarnaast 27 eurocent per vierkante meter. De volkstuin is een vast tuinencomplex, waar men ook de gelegenheid heeft tot het plaatsen van bijvoorbeeld een kas of een klein huisje. Het betreft een verenigingsvorm.*

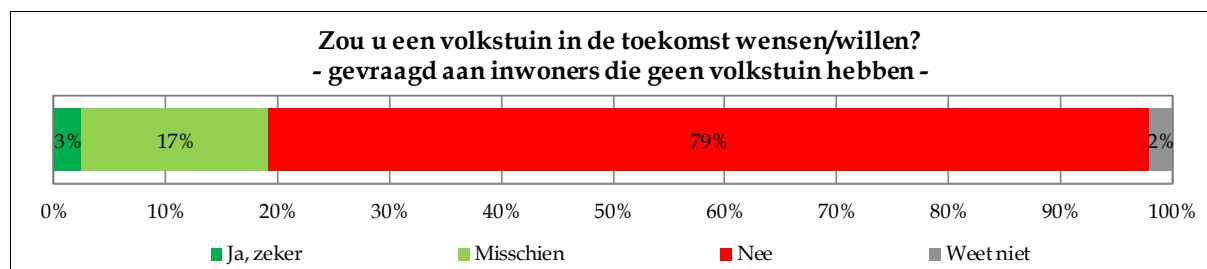
Van de inwoners heeft 42% familie, vrienden of kennissen met een volkstuin.



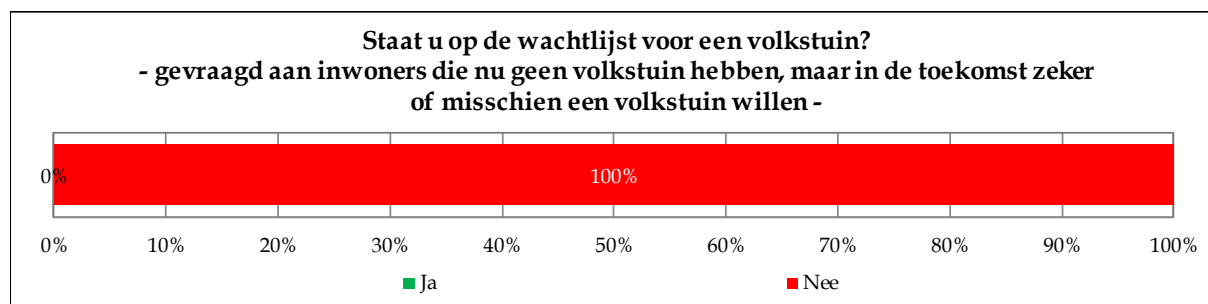
Een klein gedeelte van de inwoners (4%) heeft zelf een volkstuin.



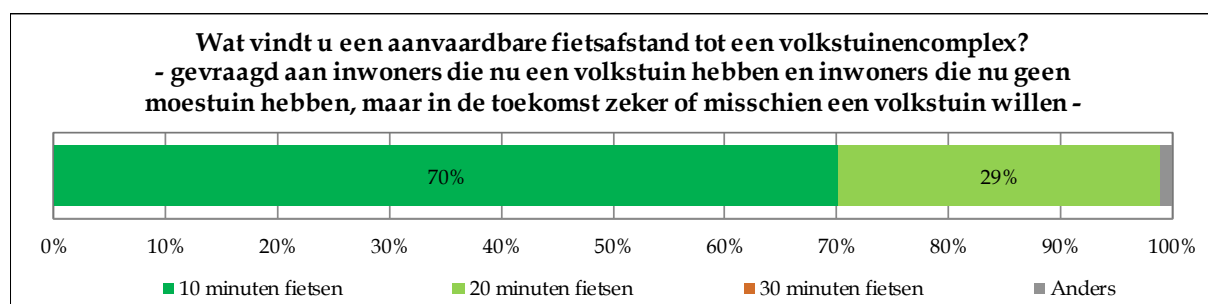
De inwoners die zelf geen volkstuin hebben (96%; zie grafiek hierboven) hebben we gevraagd of ze in de toekomst een moestuin wensen. Van deze groep inwoners geeft 3% aan in de toekomst zeker een moestuin te willen hebben. Iets meer dan een zesde (17%) heeft misschien interesse. Ruim driekwart (79%) geeft aan zeker geen interesse te hebben.



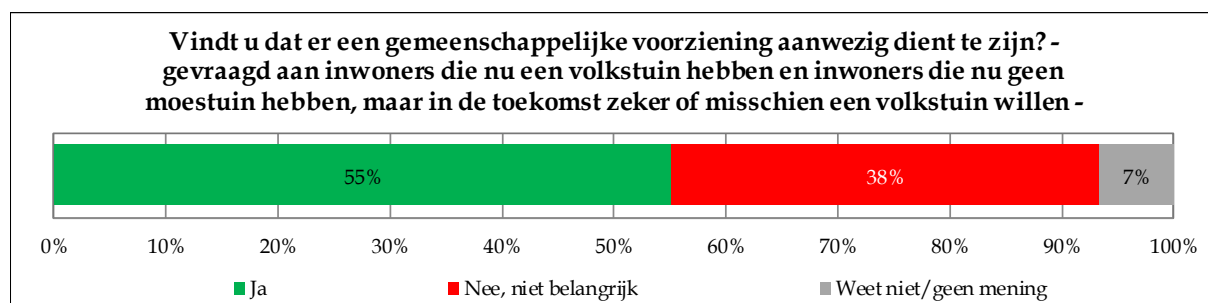
Aan de inwoners die nu geen volkstuin hebben, maar in de toekomst wel “zeker of misschien” een moestuin willen, hebben we gevraagd of ze nu op een wachtlijst voor een volkstuin staan. Uit de resultaten van de onderstaande grafiek blijkt dat niemand van deze groep inwoners op een wachtlijst staat.



Aan de inwoners die nu al een volkstuin hebben of in toekomst zeker of misschien een volkstuin wensen, hebben we twee vragen voorgelegd. De eerste vraag gaat over de aanvaardbare fietsafstand tot het volkstuinencomplex. Voor de meerderheid (70%) is 10 minuten fietsen een aanvaardbare afstand.



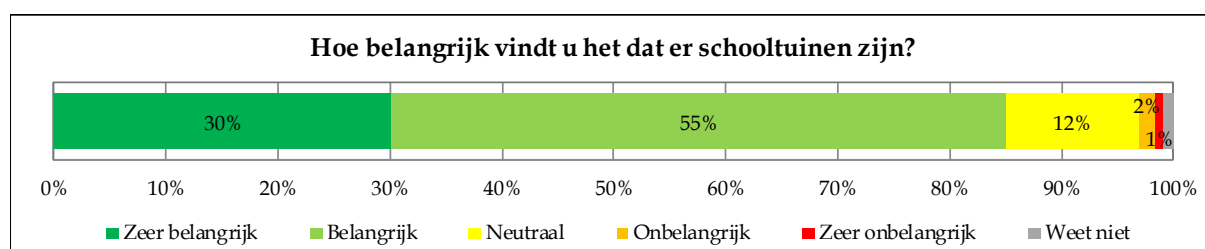
De tweede vraag betreft de gemeenschappelijke voorzieningen (kantine, toiletten, etc) op het volkstuinencomplex. Een kleine meerderheid (55%) vindt dit belangrijk.



3.5 Schooltuin

Naast moes- en volkstuinten bestaan er ook schooltuinen. Een schooltuin is een stuk grond vaak bij een school, of in de buurt van een school, onderhouden door school en ouders of andere vrijwilligers om kinderen te leren waar producten vandaan komen.

We hebben alle inwoners gevraagd hoe belangrijk ze het vinden dat er schooltuinen zijn. Een ruime meerderheid (85%) vindt het (zeer) belangrijk dat er schooltuinen zijn.

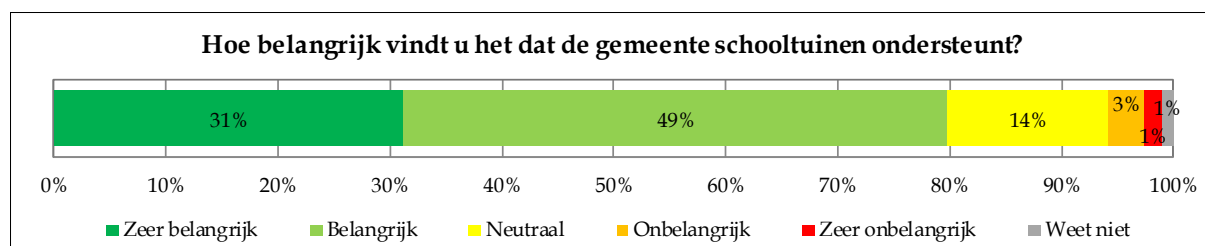


We hebben inwoners gevraagd hun houding toe te lichten. Hieronder staan de belangrijkste toelichtingen waarom inwoners dit (zeer) belangrijk vinden:

- Kinderen leren waar voedsel/groenten/producten vandaan komen.
- Kinderen vertrouwd maken met de natuur.

Voor het volledige overzicht van toelichtingen verwijzen we naar de bijlage (paragraaf 5.2).

Van de inwoners vindt 80% het (zeer) belangrijk dat de gemeente schooltuinen ondersteunt.



We hebben inwoners gevraagd hun houding toe te lichten. Hieronder staan de belangrijkste toelichtingen waarom inwoners dit (zeer) belangrijk vinden:

- De gemeente kan grond ter beschikking stellen.
- School heeft er geen geld voor.

Voor het volledige overzicht van toelichtingen verwijzen we naar de bijlage (paragraaf 5.2).

4 BEHOEFTE AAN VOLKSTUINEN EN MOESTUINEN

Centraal thema in het onderzoek is het in kaart brengen van de behoefte van inwoners aan een moestuin en/of volkstuin. We hebben in kaart gebracht wat het huidige gebruik van moestuinen en volkstuinen is en wat de aanvullende behoefte is (onder de huidige niet-gebruikers).

Bij het berekenen van de aanvullende behoefte hebben we gebruik gemaakt van een gewogen deelname-intentie. Door een gewogen deelname-intentie te berekenen kunnen we corrigeren voor het gegeven dat respondenten in het algemeen niet altijd feitelijk handelen zoals ze aangeven te doen (in dit geval de wens om een volkstuin of een moestuin te willen). We gebruiken daarbij drie scenario's: een *reëel scenario* (1), met een *bovengrens* (2) en een *ondergrens* (3). We maken voor elk van de scenario's gebruik van een wegingsfactor.

Het reële scenario (scenario 1):

- **zeker** - factor 0,8: dat wil zeggen dat 80% van de inwoners (die nu geen volkstuin/moestuin hebben) die hebben aangegeven in de toekomst zeker een volkstuin/moestuin te willen, ook daadwerkelijk een volkstuin/moestuin nemen;
- **misschien** - factor 0,2: dat wil zeggen dat 20% van de inwoners (die nu geen volkstuin/moestuin hebben) die hebben aangegeven in de toekomst misschien een volkstuin/moestuin te willen, ook daadwerkelijk een volkstuin/moestuin nemen.

Het scenario "bovengrens" (scenario 2):

- **zeker** - factor 0,8;
- **misschien** - factor 0,4 (een hogere factor dan bij scenario 1).

Het scenario "ondergrens" (scenario 3):

- **zeker** - factor 0,6 (een lagere factor dan bij scenario 1).
- **misschien** - factor 0,1 (een lagere factor dan bij scenario 1).

In de onderstaande tabel staat de aanvullende behoefte voor elk van de scenario's. We zien dat voor zowel de volkstuin als de moestuin de aanvullende behoefte vrij beperkt is: respectievelijk 5% en 7% van de inwoners neemt in de toekomst een volkstuin of moestuin (bij het reële scenario, het scenario waar de gemeente zich ons inziens op zou moeten richten).

<u>Aanvullende toekomstige behoefte</u> (inwoners die nu <u>geen</u> volkstuin/moestuin hebben) (percentages zijn berekend voor de bevolking als geheel)		
	Volkstuin	Moestuin
Reële scenario (1)	5%	7%
Bovengrens (2)	8%	12%
Ondergrens (3)	3%	4%

Voor de duidelijkheid: er is niet onderzocht in welke mate huidige gebruikers zullen stoppen met hun volkstuin en/of moestuin (door verminderde interesse, gezondheidsproblemen, leeftijd, etc.).

Als we uitgaan van 52.000 inwoners van de gemeente (regel 1) en het huidige gebruik (regel 2) en dan komen we op 50.000 tot 50.500 inwoners die nu geen volkstuin of moestuin hebben (regel 3). Uitgaande van het reële scenario (regel 4) dan kunnen we het absolute aantal inwoners met een aanvullende behoefte berekenen (regel 5).

Het is echter niet zo dat deze aanvullende behoefte (regel 5) direct aanwezig is. Er zijn immers inwoners die hun behoefte pas over 10, 20 of 30 jaar “omzetten” in daadwerkelijk gebruik van een volkstuin of moestuin. In het onderstaande rekenvoorbeeld hebben we een spreiding van 30 jaar (6a) en 20 jaar gebruikt (6b). Bij een spreiding van 30 jaar zien we bij de volkstuin een aanvullende behoefte van 83 inwoners per jaar.

<u>Aanvullende toekomstige behoefte</u>		
	Volkstuin	Moestuin
(1) Aantal inwoners Heerhugowaard	52.000	52.000
(2) Percentage inwoners dat al een volkstuin/moestuin heeft	4%	3%
(3) Aantal inwoners <u>zonder</u> volkstuin/moestuin (afgerond)	50.000	50.500
(4) Reële scenario – aanvullende behoefte	5%	7%
(5) Aantal inwoners met behoefte	2.500	3.535
<u>Geschatte instroom/behoefte per jaar</u>		
(6a) Bij een spreiding van 30 jaar	83 inwoners (6a) tot	118 inwoners (6a) tot
(6b) Bij een spreiding van 20 jaar	125 inwoners (6b)	177 inwoners (6b)

5 BIJLAGEN

5.1 Verantwoording weging respons en betrouwbaarheidsmarges

De respons is geanalyseerd naar *geslacht en leeftijd*. Op basis van de werkelijke verdeling en de verdeling in de respons heeft een herweging plaatsgevonden.

	Werkelijke verdeling	Verdeling in onderzoek	Weging
Geslacht			
• Mannen	50%	52%	1,0
• Vrouwen	50%	48%	1,0
Leeftijd			
• 18-29 jaar	18%	4%	4,3
• 30-49 jaar	41%	38%	1,1
• 50-64 jaar	25%	30%	0,9
• 65 jaar ouder	16%	28%	0,6

De nauwkeurigheid van de resultaten wordt aangegeven met nauwkeurigheidsmarges die worden bepaald door:

- Het aantal inwoners van de gemeente (circa 54.000 inwoners van de gemeente Heerhugowaard).
- De netto-respons (348 inwoners die de vragenlijst hebben ingevuld).
- Het gevonden percentage (de uitkomst).
- Het betrouwbaarheidsniveau (in dit geval wordt een betrouwbaarheidsniveau van 95% aangehouden, wat inhoudt dat er een kans van 95% is dat de gerapporteerde resultaten correct zijn).

In de onderstaande tabel is weergegeven met welke marges rond de uitkomsten/resultaten rekening gehouden moet worden (uitgaande van de bovenstaande uitgangspunten en met de aanname dat de netto-respons representatief is voor de gehele populatie).

Netto-respons	Uitkomst 50%-50%	Uitkomst 75%-25%	Uitkomst 90%-10%
250	6,2%	5,4%	3,7%
300	5,6%	4,9%	3,4%
350	5,2%	4,5%	3,1%
400	4,9%	4,2%	2,9%

Toelichting op de tabel

Bij een netto-respons van bijvoorbeeld 'n = 348 inwoners', dient bij een onderzoeksuitkomst van bijv. '75% vindt een aspect belangrijk' er rekening mee worden gehouden dat het werkelijke percentage ligt tussen: 70,5% (75% - 4,5%) en 79,5% (75% + 4,5%).

5.2 E-mail introductie en vragenlijst

E-mail introductie

Geacht panellid,

Hierbij ontvangt u de uitnodiging voor het nieuwe onderzoek voor het Burgerpanel van Heerhugowaard. We hopen ook voor het nieuwe onderzoek op uw medewerking te mogen rekenen.

De gemeenteraad van Heerhugowaard is nieuwsgierig naar uw mening. Heeft u als bewoner van Heerhugowaard wel eens nagedacht over het hebben van een volkstuin? Heeft u groene vingers? Of wacht u al een tijdje tot u aan de beurt bent voor een moestuin of volkstuin? Of heeft u hier misschien helemaal geen behoefte aan, nu niet en in de toekomst ook niet?

Het invullen van de vragenlijst zal circa 5 minuten duren. Natuurlijk is de deelname volledig vrijwillig en worden uw antwoorden anoniem verwerkt. U kunt met het onderzoek starten door op de onderstaande link te klikken:

[!LINK!]

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met ondergetekende. Dit kan via de e-mail (a.van.grootheest@duomarketresearch.nl) of telefonisch (030-2631085).

Als de rapportage van het onderzoek afgerond is dan wordt u van de resultaten op de hoogte gebracht. Mede namens gemeente Heerhugowaard wil ik u hartelijk danken voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet,

Onderzoeksbureau DUO Market Research

Aart van Grootheest

Vraag 1

Welke wijk woont u?

1. Bomen- en Recreatiewijk
2. Broekhorn
3. Buitengebied Noord
4. Buitengebied Zuid
5. Butterhuizen
6. Edelstenenwijk
7. De Draai
8. Heemradenwijk
9. Huygenhoek
10. Molenwijk
11. De Noord
12. Planetenwijk
13. Oostertocht / 't Kruis
14. Rivierenwijk
15. Schilderswijk
16. Schrijverswijk
17. Stad van de Zon
18. Stadshart
19. Zuidwijk
20. Anders, namelijk:

Vraag 2

Heeft u een tuin?

1. Ja → vraag 4
2. Nee

Vraag 3

Heeft u een balkon?

1. Ja
2. Nee

Vraag 4

Vindt u tuinieren leuk?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet/geen mening

We maken in deze vragenlijst verschil tussen een moestuin en een volkstuin. Een moestuin is een initiatief van enkele bewoners en ligt op een braakliggend stuk loos land of reststroken grond van de gemeente waar nu door en met buurtbewoners op getuinierd wordt. Een buurtmoestuin is kleinschaliger, flexibeler en meer buurtgericht. Een moestuin heeft geen vast karakter en kan per seizoen worden opgeheven. De gemiddelde oppervlakte is 25 vierkante meter en er wordt een geringe contributie betaald (tien euro per seizoen).

Een volkstuin beslaat gemiddeld 200 tot 250 vierkante meter, met een marge tussen de 100 en 300 vierkante meter. De gebruikers zijn lid van een vereniging en betalen een contributie van circa 50 euro per jaar en daarnaast 27 eurocent per vierkante meter. De volkstuin is een vast tuinencomplex, waar men ook de gelegenheid heeft tot het plaatsen van bijvoorbeeld een kas of een klein huisje. Het betreft een verenigingsvorm.

Vraag 5

Heeft u een moestuin?

1. Ja → vraag 8
2. Nee

Vraag 6

Zou u een moestuin in de toekomst wensen/willen?

1. Ja, zeker
2. Misschien
3. Nee → vraag 8
4. Weet niet → vraag 8

Vraag 7

Staat u op de wachtlijst voor een moestuin?

1. Ja
2. Nee

Vraag 8

Heeft u familie, vrienden of kennissen met een volkstuin?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet

Vraag 9

Heeft u zelf een volkstuin?

1. Ja → vraag 12
2. Nee

Vraag 10

Zou u een volkstuin in de toekomst wensen/willen?

1. Ja, zeker
2. Misschien
3. Nee → vraag 14
4. Weet niet → vraag 14

Vraag 11

Staat u op de wachtlijst voor een volkstuin?

1. Ja
2. Nee

Vraag 12

Wat vindt u een aanvaardbare fietsafstand tot een volkstuinencomplex?

1. 10 minuten fietsen
2. 20 minuten fietsen
3. 30 minuten fietsen
4. Anders, namelijk:

Vraag 13

Vindt u dat er een gemeenschappelijke voorziening (kantine, toiletten etc.) op het volkstuinencomplex aanwezig moet zijn?

1. Ja
2. Nee, niet belangrijk
3. Weet niet/geen mening

Vraag 14

Naast moes- en volkstuinten bestaan er ook schooltuinen. Een schooltuin is een stuk grond vaak bij een school, of in de buurt van een school, onderhouden door school en vrijwillige ouders of andere vrijwilligers om kinderen te leren waar producten vandaan komen.

Hoe belangrijk vindt u het dat er schooltuinen zijn?

1. Zeer belangrijk
2. Belangrijk
3. Neutraal (noch belangrijk, noch onbelangrijk)
4. Onbelangrijk
5. Zeer onbelangrijk
6. Weet niet/geen mening

Vraag 15

Kunt u uw antwoord toelichten?

Vraag 16

Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente schooltuinen ondersteunt?

1. Zeer belangrijk
2. Belangrijk
3. Neutraal (noch belangrijk, noch onbelangrijk)
4. Onbelangrijk
5. Zeer onbelangrijk
6. Weet niet/geen mening

Vraag 17

Kunt u uw antwoord toelichten?

Vraag 18

Dit waren de vragen. Heeft u zelf nog vragen of opmerkingen? U kunt ze in het onderstaande vak noteren.

5.3 Antwoorden open vragen/open antwoordcategorieën

Antwoorden bij de optie “anders, namelijk” bij de vraag: *Wat vindt u een aanvaardbare fietsafstand tot een volkstuinencomplex?*

- 4 minuten.

Toelichtingen bij de vraag: *Hoe belangrijk vindt u het dat er schooltuinen zijn?*

Zeer belangrijk:

- Als kind zat ik op de Montessorischool en deze hebben dat ook destijds. Zeker in deze tijd van digitalisering vindt ik het belangrijk dat kinderen hier over leren even als voorlichting over afval scheiden en dergelijke. Wat je als mens zelf kan doen om bewust te zijn zeg maar om dat goed de aandacht te geven.
- Als kinderen denken dat bloemkool uit de fabriek komt dan is er echt wat mis.
- Begrip voor de natuur begint al heel jong
- Bewustwording van goede voeding, van natuur, e.d.
- Dan weten de kinderen dat doperwten niet in blik groeien.
- Dat kinderen ook leren waar groenten en fruit vandaan komen en kunnen tuinieren. (educatief en ontspanning)
- De kinderen zitten erg veel achter een scherm en een schooltuin brengt hen naar de natuur en laat zien waar het voedsel vandaan komt.
- Door een schooltuin leren kinderen dat het leuk is om plantjes op te kweken en later mag je ze meenemen naar huis en opeten.
- Educatief voor opgroeiende jeugd
- Er zit een schooltuin naast ons appartement en het ziet er leuk uit de kinderen hebben t naar hun zin en werken hard.
- Bovendien leren ze hier heel veel van
- Goed om jeugd te informeren en interesseren
- Goed voor hun ontwikkeling
- Goed voor kinderen om zo jong mogelijk in aanraking te komen met het kweken van verschillende groente en fruit!
- Heb 60 jaar geleden zelf volkstuin gehad en kan me de lessen herinneren heeft dus grote invloed op je kennismaking met wat groeit en bloeit
- Heel belangrijk dat kinderen opgroeien met natuur en dat de interesse en respect bij hun wordt opgewekt met alles wat leeft en groeit en bloeit .
- Het is belangrijk dat kinderen leren hoe alles groeit en bloeit en ze leren om er mee om te gaan .
- Het is belangrijk dat kinderen weten waar hun eten vandaan komt. Dat ze waardering hebben voor het eten en de arbeid van de teler. En op deze manier raken ze ook betrokken bij het milieu en onze aarde.
- Het is heel leuk om het kinderen te leren. Wij hebben wel altijd fruit en tomaten in de tiin en de kinderen hebben vroeger ook stukje eigen tuin gehad. Leuk hoor
- Het is voor kinderen zeer belangrijk dat ze weten hoe groenten en fruit groeien en dat ze niet "zomaar" in een kistje in de supermarkt belanden. Bovendien zijn schooltuinen zeer educatief en komen er vele soorten insecten en vogels voor.

- Ik ben zelf leerkracht en zie hoe belangrijk dit voor de kinderen op onze school is. Ik denk dat het tot de basis van een school zou moeten behoren evenals de bibliotheek en knutselen
- Ik heb op schooltuin gehad
- Ik vind het belangrijk dat kinderen in de praktijk leren hoe voedsel groeit en wat gezond eten inhoudt.
- Ik vind het belangrijk dat kinderen leren waar groente vandaan komt. Dat moeten ze voelen en ervaren.
- Ik vind het erg belangrijk dat kinderen leren en begrijpen hoe b.v. Groenten en fruit groeit.
- Dat het leuk is om een klein zaadje in de grond te stoppen en er een plant uit te zien komen.
- Ik vind het heel belangrijk dat kinderen leren hoe planten/voedsel groeit. Dat zij kennismaken met verschillende manieren van oogsten en verwerken van voeding. Maar ook kennis maken met de planten en dieren die nodig zijn om uiteindelijk te kunnen oogsten.
- Ik vind het van groot belang dat kinderen leren hoe de natuur werkt, en hoe ze zelf eten kunnen verbouwen. Wat mij betreft zou een schooltuin een vast onderdeel van een school moeten zijn.
- Je kan niet vroeg genoeg beginnen om kinderen te leren waar de groenten en evt fruit vandaan komt en hoe het groeit. En dat je eigen groenten verbouwen gezonder is.
- Jeugd kan niet vroeg genoeg met de natuur bezig zijn
- Jong geleerd oud gedaan,
- Kinderen behoren te weten waar hun voedsel vandaan komt.
- Kinderen betrekken bij als wat groeit en bloeit. Besef bijbrengen wat de natuur inhoud en hoe belangrijk hij is voor de mens.
- Kinderen horen te weten hoe eten groeit. En krijgen zo respect voor de natuur
- Kinderen in aanraking brengen met de natuur en het zien groeien van groentes en fruit is erg belangrijk voor hun ontwikkeling
- Kinderen kennis laten maken met groei en bloei natuur
- Kinderen leren hoe alles groeit. En hoeveel werk het is. Leren over meststoffen en jaargetijden en seizoensgroenten
- Kinderen leren opgroeien hoe het werkt vind ik een essentieel onderdeel bij onderwijs en kennis. Tevens de afwisseling van binnen en buiten inspireert kinderen meer en werken ze uiteindelijk effectiever met bijv. Rekenen en schrijven. Naast dat het ook de verantwoordelijkheid is van de ouder
- Kinderen meegeven wat tuinieren is. Het belang van tuinieren.
- Kinderen moeten al jong leren hoe bijzonder de natuur is en begrijpen hoe b v ons voedsel onderdeel is van het gebodene uit de natuur
- Kinderen moeten de mogelijkheid hebben om in contact met de natuur te komen en een schooltuin is hiervoor een goed voorbeeld. Groente komt niet uit een potje of blikje maar uit de grond.
- Kinderen moeten leren dat groente niet in blik groeit
- Kinderen moeten leren waar hun eten echt vandaan komt
- Kinderen moeten weten waar hun eten vandaan komt
- Kinderen vinden het over het algemeen leuk en ze leren een beetje van de natuur kennen en waarderen. Goeie bagage voor de rest van hun leven.
- Leert kinderen hoe iets groeit en dat dit niet vanzelf gaat.
- Leerzaam voor kinderen en krijgen ze waardering voor voedsel en hoe het tot stand komt
- Leren de producten te kennen, hoe het groeit, waar het vandaan komt.
- Leren kinderen hoe alles groeit en bloeit.

- Leren over voedsel
- Mijn kinderen hadden op de lagere school ook een schooltuin, daar leren ze dat de groente etc. Niet in een fabriek gemaakt worden. Tuurlijk kunnen ze deze informatie ook uit een boek halen maar dit is toch veel leuker? En hoelang duurt het voordat iets gegroeid is? Ze leren op die manier dus ook dat iets niet zomaar in de supermarkt ligt.
- Mijn kinderen hebben zelf een schooltuintje gehad toen zij in groep 6 zaten. Zij hebben hier veel van geleerd, verantwoordelijkheid voor hun eigen tuintje, verschillende groenten herkennen en verzorgen en ze hebben ook veel nieuwe groenten mogen proeven.
- Omdat de jeugd leert van het zelf doen en dat er dus wortels in de fabriek worden gemaakt, maar groeien uit de grond die je goed moet verzorgen.
- Omdat het voor kinderen steeds onduidelijker/niet herkenbaar is waar ons eten vandaan komt.
- Onderdeel van leerproces Vwb biologie en herkomst van eten
- Prima lesmateriaal
- Respect voor de natuur en leren dat een bloemkool niet zomaar uit de supermarkt komt, maar dat daar een heel proces aan vooraf gaat.
- Vele belangrijke aspecten die kinderen behoren mee te krijgen gedurende het opgroeien komen hier samen zoals o.a. Gezondheid, natuur, duurzaamheid, om gaan met geld etc.....
- Vind het zeer belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen dat ze zien hoe het eten groeit en welke moeite het kost.
- We moeten de jeugd leren waar ons eten vandaan komt en wat ervoor komt kijken voordat het hun bord ligt
- Zien hoe alles groeit en bloeit in de natuur.
- Zo krijgen de kinderen kennis van de producten die zij 's avond's of onder de middag op hun bord krijgen.
- Zo leer je kinderen hoe planten en groentes ontwikkelen in het groeiproces. Belangrijk om te weten waar hun voedsel vandaan komt!
- Zo leren kinderen hoe groente en fruit groeit
- Zo leren kinderen hoe het werkt ipv in de winkel aardappelen of groente te kopen
- Zodat kinderen leren dat groente en fruit niet in de winkel groeien maar in de natuur
- Zodat kinderen leren waar hun eten vandaan komt en hoe je voor groen moet zorgen

Belangrijk:

- Als ik naar mijn werk in Alkmaar ga met de bus, dan rijden we over de Middenweg bij Butterhuizen langs een schooltuin. Ik zie daar regelmatig activiteiten met de kinderen. Volgens mij zijn er nog steeds kinderen die niet weten dat een wortel uit de grond komt en niet uit de supermarkt. Tevens zijn er kinderen die thuis niet de gelegenheid krijgen om in de grond te wroeten. Dus alleen in dat kader is het educatief een enorme winst voor de kinderen om dit via school toch mee te krijgen.
- Belangrijk dat kinderen in de praktijk leren over de groei van planten, groente en fruit.
- Belangrijk dat kinderen leren dat groenten niet in de supermarkt groeien
- Belangrijk dat kinderen weten hoe alles groeit en bloeit
- Belangrijk dat kinderen zien hoe groenten en bloemen groeien.
- Belangrijk dat kinderen zien waar het vandaan komt, hoe het groeit
- Belangrijk omdat ik vind dat kinderen moeten leren, weten hoe gewassen groeien.
- Belangrijk voor de jeugd!

- Belangrijk voor de kinderen om te weten hoe de groente geteeld wordt.
- Bonen groeien niet in een zak of pak
- Dan kunnen de kinderen leren hoe groenten groeien en wat je ervoor moet doen
- Dan leren ze ook nog eens wat anders als computerspellen.
- Dan weten de kinderen hoe of hun eten groeit
- Dat kinderen leren dat eetbare gewassen niet in de winkel groeien
- De kinderen leren dan hoe de groente verbouwd wordt. Ook leren ze dan dat er in de zomer andere groente verbouwd wordt, dan in de winter.
- De natuur is heel belangrijk en het is goed om daar van jongs af aan mee te beginnen.
- De toelichting staat al in uw vraag. Om kinderen te leren waar producten vandaan komen. Kinderen moeten zo veel mogelijk contact houden met de natuur. Vaak kennen ze die alleen nog maar uit de virtuele wereld en pretparken.
- Dit is een stukje praktijk ervaring die kinderen op deze manier kunnen op doen voor het verbouwen van o.a. Eigen groente en fruit. Dit is leerzaam en geeft ze een mogelijke richting voor het werk wat zij in de toekomst zouden willen doen.
- Door schooltuinen leren kinderen dat de natuur belangrijk is. En ze leren met de natuur te leven.
- Een mooie manier om kinderen veel te laten leren over (gezonde) voeding, verzorging, verantwoording en het feit dat spinazie niet uit de fabriek komt
- Een schooltuin maakt kinderen vertrouwd met de natuur dan ze tegenwoordig vaak zijn. Daarnaast is het een leuke manier om aan vele competenties en vaardigheden te werken
- Goed dat kinderen van de basisschool in contact komen met wat er groeit en bloeit.
- Goed dat kinderen zien hoe groente groeit en wat er voor nodig ja
- Goed om de kinderen dit mee te geven.
- Goed om te leren
- Goed voor de feelings met de natuur
- Goed voor de ontwikkelingen van kinderen.
- Goed voor kinderen om te zien waar voedsel vandaan komt
- Gunstig voor de ontwikkeling van kinderen
- Heerlijk voor de kinderen om te tuinieren en te oogsten. Ook leerzaam
- Het is belangrijk als kinderen weten hoe groenten groeien en wat er is.
- Het is belangrijk dat kinderen leren waar groente en fruit vandaan komen, hoe bloemen en planten groeien en bloeien en dat het helemaal niet erg is dat zij zelf ook hun handen eens vuil maken. Achter die computer of smartphone vandaan dus. Leren doe je niet alleen van Google.
- Het is belangrijk kinderen kennis te laten maken met tuinieren.
- Het is belangrijk om de kinderen vroeg in contact met de natuur te brengen
- Het is belangrijk voor de kinderen.
- Het is goed dat jongeren leren hoe voedsel verbouwd wordt
- Het is goed dat kinderen weten waar groente en fruit vandaan komen.
- Het is leerzaam voor de kinderen. En ik ben van mening dat kinderen niet alleen moeten leren in het lokaal maar ook er buiten.
- Het is superleuk om te zien hoe enthousiast de kinderen zijn
- Het is van belang dat kinderen ook in de praktijk leren hoe de natuur zich ontwikkelt.

- Het is voor kinderen goed om te weten dat groente en fruit natuurproducten zijn en niet 'gemaakt worden in een fabriek of supermarkt'.
- Ik denk dat het goed is voor de ontwikkeling van kinderen
- Ik vind het belangrijk dat kinderen leren waar de producten vandaan komen!
- Ik vind het belangrijk dat kinderen weten waar hun voedsel vandaan komt. Verder is het gewoon leuk om te doen en te zien hoe alles groeit. Heb vroeger ook een schooltuinen gehad en heb daar best wel wat van geleerd.
- Ik vind het belangrijk dat mensen van kleins af aan al leren wat ze zelf allemaal kunnen doen als ze een stuk grond hebben. En dat niet alles uit de supermarkt hoeft te komen.
- Ik vind het belangrijk kinderen te leren waar ons voedsel vandaan komt en hoe geteeld
- Ik vind het goed dat kinderen leren dat niet alles vanzelf gaat. Je moet soms echt je best doen om iets te bereiken en als dat dan samen lukt is dat een mooie ervaring. En mislukt er iets, dan leer je hoe je het voortaan beter zou kunnen doen. Een schooltuin is zeer geschikt voor dit alles.
- Ik vind het leerzaam en kinderen komen buiten. Ook om te zien waar dingen vandaan komen (niet de supermarkt) en hoe het groeit en dat er ook werk aan zit, het gaat niet vanzelf.
- Ik vind het vooral een heel leuk initiatief.
- Interessante praktische aanvulling op droge lesstof
- Is een goede leerschool voor kinderen
- Is goed als kinderen leren waar eten vandaan komt
- Je maakt kinderen bekend met de herkomst van groente en fruit en brengt kinderen vaardigheden bij in het zelf kweken
- Kinderen krijgen zo de kans om te zien hoe planten en groenten verbouwd worden en wat het resultaat is, meer dan alleen maar weten dat het in de winkel te koop is.
- Kinderen kunnen dan van jongs af aan omgaan met producten/onderhoud/gezondheid/duurzaamheid etc.
- Kinderen laten zien en proeven waar groenten en fruit vandaan komt.
- Kinderen leren dat voeding niet vanzelf op je bord komt
- Kinderen leren zo hoe de groente en fruit groeit
- Kinderen moeten kennis hebben van tuinieren
- Kinderen moeten leren hoe alles groeit en hoe het eruitziet wat ze eten
- Kinderen moeten leren van de natuur en hoe je groenten en fruit, maar ook planten en bomen kunt laten groeien.
- Kinderen moeten weten dat er geen spinaziefabriek o.i.d. bestaat. Ze moeten weten dat hun voedsel gekweekt wordt en zien hoe dat gaat.
- Kinderen uit gezinnen die niet over een moestuin of volkstuin beschikken komen hiermee zodoende toch in aanraking
- Kinderen vertrouwd maken en leren om te gaan met alles wat groeit en bloeit
- Kinderen weten meestal niet hoe de groente die ze op hun bord krijgen er uit ziet. Het is leuk en leerzaam voor hen om in een schooltuinen aan de slag te gaan. Ook leren ze dat er onderhoud nodig is om groenten te laten groeien. Ze vinden het wel leuker om te zaaien en te oogsten, maar onkuid wieden doen ze enthousiast.
- Laat de jeugd vroegtijdig kennis maken met wat er groeit en bloeit in onze tuinen.
- Leer de kinderen al vroeg omgaan met groen!

- Leert kinderen op speelse manier iets over natuur en waar voedsel vandaan komt
- Leren waar groente en fruit vandaan komt
- Met de natuur bezig zijn en zelf groente verbouwen is ook voor de toekomst belangrijk, jong geleerd is oud gedaan
- Met name voor kinderen is het leerzaam, door zelf te zien hoe iets groeit of bloeit. Zou ook met een bezoek aan een van de lokale ondernemingen met een agrarische achtergrond kunnen zijn.
- Mijn ervaring van de basisschool was dat het speelplein voornamelijk bestond uit stoeptegels en beton. Niet echt fantasierijk en kinderen mogen wat mij betreft spelenderwijs veel meer kennis maken met de natuur gezien ze dan veel meer naar buiten komen en niet achter de pc gaan zitten.
- Omgaan met natuur groei en bloei
- Ons kind heeft een schooltijd gehad en ik merkte dat hij er héél veel van leerde op allerlei gebieden. Thuis leidde het tot leuke momenten van recepten zoeken, samen komen, leren proeven.... Heel mooi en waardevol!!
- Op een schooltuin kunnen de leerlingen ervaring opdoen met al wat er groeit en leeft. Zeer belangrijk in de ontwikkeling van de kinderen. Ook naar de toekomst gericht. De maatschappij wordt steeds digitaal maar zal nooit zonder de beginselen in de natuur kunnen .
- Prima leerdoel en ervaring voor kinderen hoe alles groeit en niet uit een potje komt.
- Tegenwoordig denken kinderen dat alle groente en fruit in het schap van de winkel groeit, er is te weinig kennis over waar eten vandaan komt
- Voeling met natuur ontwikkelen. Snappen dat groenten niet uit de fabriek komen maar uit de natuur
- Voor de jeugd heel belangrijk
- Voor de schoolkinderen erg leerzaam om te zien hoe de natuur zich gedraagt. En het is gezond om buiten te zijn en eens niet met de telefoon bezig te zijn
- Voor educatieve doeleinden van belang
- Voor kinderen is het leuk om te saaien, gewassen te zien groeien en te oogsten en daar zelf een maaltijd van te koken op school bijvoorbeeld. Dit zijn wezenlijke leermomenten voor kinderen.
- Voor kinderen vind ik het goed dat ze op deze manier leren waar groenten/fruit vandaan komt... Dat dit niet zomaar uit een fabriek of winkel komt
- Voor ontwikkeling/kennis kinderen is dit goed
- Weten waar je eten vandaan komt. Sommige kinderen denken dat aardappelen aan bomen groeien.
- Verliezen de binding met de natuur
- Zo leren kinderen hoe groente en fruit groeien, wat er voor nodig is om ze te laten groeien en dat ze niet uit de fabriek komen. Daarnaast krijgen ze meer bewustzijn over natuur.
- Zodat kinderen meer leren over hoe groente groeit en hoe het eruitziet voor het in de winkel ligt.

Neutraal:

- Als ouder is het ook leuk om met je kinderen zelf na te gaan waar eten vandaan komt. Als het op school kan is dit leuk maar niet noodzakelijk.
- Dit past misschien in de denkwijze van extreem linkse politieke partijen om kinderen nog ver voor het einde van hun opleidingstraject voor te bereiden op een uitkeringssituatie is wel erg vroeg. Onevenredig veel aandacht en geld besteden om kinderen met de linkse politieke standpunten gratis geld, klimaat veraangenaming, windmolentjes, leugens als multikul is een feest, islam is vrede en kinderen te vergiften met haat tegen de 'rechtse' werkende/belastingbetalende minderheid in dit

land vind ik schandalig. Om kinderen kennis te laten maken met van alles en nog wat vind ik prima maar het is duidelijk dat hier politieke krachten voor verantwoordelijk zijn. Ze gaan veel te ver, onderwijs mag niet misbruikt worden om kinderen de 'juiste' politieke kleur bij te brengen. Gaan de kinderen ook leren programmeren, simpel een robotje die een andere richting op gaat rijden als het ergens tegenaan botst? Waarom om kinderen op speelse wijze kennis te laten maken met techniek maar natuurlijk ook met andere dingen. Kinderen kunnen in een vervolgopleiding natuurlijk alsnog zelf een vakrichting kiezen.

- Er zijn makkelijker manieren om kinderen te leren waar voedsel vandaan komt. Fiets bv met ze langs een veld waar een en ander groeit.
- Er zijn zoveel onderwerpen die belangrijk kunnen zijn voor een kind dat ik het de keuzevind van het kind. Het kind stimuleren op vele fronten. Maar het moet de interesse van het kind zijn.
- Het kan nuttig zijn, maar op school komt men toch om wat anders te leren.
- Het voegt toe aan de beleving. Leren door ervaring heeft wel toegevoegde waarde voor veel kinderen. Ik weet niet of dat v.w.b. Groenten of fruit noodzakelijk is. Als de ruimte er is, dan zou ik het doen
- Ik begrijp de mogelijkheid voor kinderen hier van te leren
- Ik vind dat het bijbrengen van dit soort kennis niet bij de school thuis hoort maar bij de ouders
- Ik vind het wel belangrijk maar bij school en ook nabij school is hier geen ruimte voor. Vorig jaar was er een initiatief van een "moestuintje" die op een pallet stond en dus naar binnen kon worden gereden. Men had de pallet één weekend buiten laten staan op het schoolplein... Compleet vernield door hangeugd.
- In De Noord zijn er al vele met een tuin.
- Kinderen leren om te gaan met groenten en de herkomst ervan.
- Niet onbelangrijk dat kinderen weten dat niet alle groente (eten) uit de supermarkt komt...In het grotere geheel der dingen staat een moestuin redelijk laag in mijn beleving...
- T is een meerwaarde voor een school. Maar vrijwilligers zijn moeilijk te vinden.
- School heeft belangrijkere taken dan tuinieren
- Tuin is geen primaire taak van de school, maar wel leuk
- Voor kinderen uit de grote stad belangrijk. Kinderen krijgen uit agrarisch gebied rondom Heerhugowaard voldoende mee.
- Wanneer dat educatief een voordeel bied, moet de gemeenschap (wij) die aanleggen c.q. Verzorgen.
- Wij hebben in onze eigen tuin kassen staan waar wij pogen tot het kweken van groente en diverse fruitbomen. Onze kinderen leren dat thuis ook heel goed.

Onbelangrijk:

- Heb niets met tuinen
- Komt zeer waarschijnlijk niets van terecht.
- Zonder de invulling exact te weten, lijkt het mij weer zo een zinloos project. Hoe zie je dat voor je dat een hele school per klas in de tuin gaan kijken naar hoe iets groeit?! Dit staat toch ook gewoon in een boek? Waarschijnlijk zorgt het alleen maar weer voor extra overlast voor de omwonenden!

Zeer onbelangrijk

Geen toelichtingen

Toelichtingen bij de vraag: *Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente schooltuinen ondersteunt?*

Zeer belangrijk:

- Alle kinderen, ongeacht financiële situatie thuis, kan er dan aan meedoen.
- Belang wordt ondersteund
- Bij mij is de interesse ontstaan door het gemeente schoolproject, radijsjes zaaien en bloemen zaaien enz. Was destijds wel buiten schooltijd maar leuk genoeg. Nu verwacht ik dat het alleen tijdens schooltijd een succes zal worden vanwege de sport,computer,t.v enz.Ook zonder goede leiding zie ik het eindigen in geklooi
- Dan is er van enig gezag sprake en maakt een betrouwbare indruk
- De gemeente heeft duurzaamheid hoog in het vaandel staan en moet dit dan ook uitdragen bijv. Door het beschikbaar stellen van gronden
- De gemeente kan stukjes grond daarvoor aanbieden en op die manier betrokken zijn en dichter bij de burgers staan .
- De jeugd heeft de toekomst ze moeten leren netjes om te gaan met alles wat groeit en bloeit
- De jeugd is onze toekomst
- De school waar ik werk (buiten de gemeente) krijgt geen ondersteuning en het is vechten om de tuin en de vrijwilligers vast te houden.
- Deze kennis ondersteunen zorgt voor meer bewustwording op latere leeftijd wat zorgt voor bewustere burgers in de gemeente. Het zou mooi zijn dat net als met roken ook de nieuwe generatie meer oude gewoontes laat. Als voorbeeld met afvalscheiding.
- Dit zijn al snel punten waar de scholen op bezuinigen omdat dit niet tot de kerntaken van het onderwijs behoort. Terwijl het vanuit mijn objectief wel een grote invloed kan hebben op de ontwikkeling van een kind. Dus als de gemeente hiermee de scholen een zetje de goede richting uit kan zetten dan kan ik dat plan alleen maar ondersteunen.
- Educatief en toekomst gericht
- Gemeente heeft altijd een voorbeeldfunctie voor zijn inwoners en het is een mooi gebaar als ze dit ondersteunen en of het voortouw hier in nemen
- Gemeenten kunnen vaak wat doen mbt subsidies zodat de tuintjes gefinancierd kunnen worden
- Goed voor ontwikkeling basisschoolkinderen.
- Heb dit vroeger zelf ook gehad op de basisschool. Dit als leerzaam en leuk ervaren.
- Het is belangrijk dat het project blijft bestaan. De kinderen leren hier veel van en hebben er ook veel plezier in.
- Het is een onderdeel van het educatief onderwijs
- Het is gezond voor kinderen, om verbonden te zijn met de natuur en in een tuin te werken en te ontdekken..... Omdat ze al heel veel tijd doorbrengen in de virtuele wereld van iphone, computer, games.....
- Het kost altijd extra geld, wat scholen vaak niet hebben, ook de grond is van de gemeente.
- Het kost geld en scholen hebben die middelen niet altijd vrij voor deze dorlinden
- Het zijn toch jouw burgers
- Ik vind dat dit breed maatschappelijk gedragen moet worden
- Investeren in de jeugd. En ze leren door dingen te laten doen/groeien/oogsten in de tuin. Heel leerzaam !
- Is noodzakelijk
- Jong geleerd,oud gedaan.En gezond.

- Kennis en kunde van personeel.
- Kinderen denken tegenwoordig dat melk uit een machine komt en niet uit een koe. Voeling en lering mbt natuur is belangrijk
- Kinderen leren in de natuur bezig te zijn met het eten dat uiteindelijk op hun bord komt. In een schooltuin zien ze van het begin tot het eind hoe dat gaat en ze mogen het zelf nog doen ook. Beter dan leren uit een boekje of van internet.
- Kinderen moeten leren hoe ze met planten om moeten gaan en wat voor nut ze hebben.
- Kinderen weten te weinig af van de natuur en waar hun eten vandaan komt schooltuintjes bevorderen dat ze weer leren wat aarde is.
- Maatschappelijk belang
- Motivatie voor de kinderen, als de gemeente zorgt voor een hekje om het tuintje en wat stapstenen. Scholen hebben zelf niet veel geld om er aan te besteden, en de hulpouders doen al zoveel...
- Natuur is al te ver weg bij veel jeugd.
- Om e e a financieel haalbaar te houden
- Positief voorbeeld
- Scholen hebben vaak geen budget hiervoor dus zullen het zelf dan waarschijnlijk niet kunnen bekostigen
- Scholen leiden al genoeg onder de bezuinigingen die de gemeente en regering de scholen oplegt
- Vaak is op scholen onvoldoende budget voor een tuin. Of het ontbreekt aan geschikte grond. Door adviserende en/of financiële ondersteuning te geven worden leerkrachten, ouders en vrijwilligers gestimuleerd zich voor de aanleg en onderhoud van een schooltuin in te zetten.
- Volgens mij moet een gemeente het leren in het algemeen ondersteunen
- Voor scholen is het vaak niet zelf te financieren.
- Vroeg milieubewustzijn kweken.
- Wie moet het anders betalen . De scholen worden op allerlei manieren gekort met inkomsten dus is het logisch dat de gemeente een bijdrage geeft
- Zie vorig antwoord.
- Zie vorige vraag
- Zodat kinderen vanaf jonge leeftijd leren dat de natuur niet zomaar "iets" is en dat daar ook onderhoud voor nodig is en dat zij weten waar eten vandaan komt en hoe je dat kan telen, onderhouden en verzorgen, voordat het op je bord ligt.
- Zonder deze ondersteuning is het een doodgeboren kind
- Zonder steun van de gemeente is dit voor scholen niet haalbaar/betaalbaar

Belangrijk

- Alleen in het kader dat er grond beschikbaar word gesteld. Het tuinieren moet de school zelf met kinderen en vrijwilligers organiseren.
- Als de gemeente het ondersteunt zal er meer mogelijkheid zijn om schooltuinen te ontwikkelen.
- Als het voor de school budgettair niet haalbaar is krijgen de kinderen geen schooltuin, terwijl dit voor de algemene ontwikkeling wel goed is.
- Brengt kinderen in contact met de natuur. Dit te helpen ontwikkelen is mede een taak voor het openbaar bestuur.

- Dat mag wel wat kosten.
- De gemeente is mede verantwoordelijk voor een cultureel onderdeel van onze jeugd. Het faciliteren van een schooltuin is daar een onderdeel van.
- De gemeente moet scholen de grond beschikbaar stellen om schooltuinen te realiseren.
- Draagt bij aan besef van kinderen waar eten vandaan komt en wat daar allemaal bij komt kijken
- Educatie voor kinderen
- Een school heeft het niet zo breed voor wat betreft de inkomsten. Dit is te zien aan o.a. De staat van de eigendommen van de school, alsmede het zwaar moeten leunen op de ouders/vrijwilligers voor het kunnen bieden van de extra's. Een schooltuin is hier 1 van. De gemeente kan hierin een rol vervullen.
- Gemeente kan scholen grond kosteloos beschikbaar stellen
- Goed doel
- Het is misschien niet van levensbelang maar wel iets van een maatschappelijke en educatieve verantwoording. Belangrijk daarbij is wel dat de kinderen hier ook echt bij betrokken zijn. Anders is het gauw de moestuin van hulpouders. Dit vraagt wat creativiteit en wellicht moet ook niet elke school in aanmerking komen. De school zou het op de eea manier moeten verdienen.
- Het is ook een taak van scholen een stukje grond in te richten als schooltuin. daar kan misschien wel wat ondersteuning in zijn vanuit de gemeente maar in principe moet een school daarvoor zorgen Misschien begeleiding van een ouder/tanteoom/buur/opa/oma dat kan veel kosten schelen.
- Het mooiste is om de scholen het zelf te laten doen, maar daar speelt de gemeente zeker een rol bij
- Ik denk dat dit de continuïteit kan garanderen.
- Ik weet niet of iedere school op eigen perceel een stuk grond beschikbaar heeft voor een schooltuin. Indien niet, dan kan de gemeente een stukje grond in bruikleen geven.
- Is een goed doel om te ondersteunen
- Leerproces voor kinderen
- Ondersteuning door: kosteloos beschikbaar stellen van grond voor tuin. Evt mest. Groot onderhoud ondersteunen
- Ondersteuning ook vanuit de scholen
- Past bij de gemeentelijke taken en zorgt ook voor groen
- Samenkracht gemeente en onderwijs in belang kinderen (1+1=3)
- Scholen hebben er vaak geen geld voor
- Scholen zullen er niet veel geld voor hebben, dus het faciliteren van een dergelijk project in de vorm van het (tijdelijk) beschikbaar stellen van een stuk braakliggend terrein is een extra reden voor scholen om dit wel te doen.
- Schooltuinen kunnen moeilijk blijven bestaan zonder steun van de overheid. (gemeenten).
- Spreekt van zelf
- Vaak is er geen budget
- Vooral voor kinderen vind ik een moestuin erg leeraan.
- Zie voorgaande
- Zie vorig antwoord.
- Zo iets komt beter van de grond wanneer de gemeente dit ondersteunt.
- Zo leren ze dat eten niet in een potje groeit.
- Zonder deze ondersteuning zal het voor veel scholen niet haalbaar zijn
- Zonder gemeente ondersteuning zijn er geen schooltuinen.

- Zonder steun en middelen vanuit de gemeente zal het niet ontstaan of blijven bestaan. Scholen hebben immers geen middelen. Ook niet elke ouder zal het financieel kunnen dragen.

Neutraal:

- Als ondersteuning inhoudt dat de gemeente het toestaat dat er stukjes grond als schooltuin mogen worden aangewezen dan is dat prima.
- Belangrijkste is dat de gemeente het mogelijk maakt door middel van een stukje grond als dit niet op het schoolterrein kan worden gerealiseerd.
- Er zijn betere doelen (bijv kleinere klassen) die meer prioriteit behoeven.
- Gemeentes kunnen scholen ondersteunen door deze de ruimte te geven.
- Ik begrijp dat geld altijd een belangrijke rol speelt, de grond beschikbaar stellen is volgens mij al voldoende. De rest zal de school toch wel via sponsor etc zelf kunnen regelen?
- In principe vind ik dit een taak van de school. Dit is een aanvulling op het onderwijs dat zij geven.
- Mag minimaal zijn, moet grotendeels vanuit de school en ouders ondersteund worden
- Ondersteunen is voor mij grond beschikbaar stellen. De rest is een zaak voor de school.
- Projectmatig met lokale ondernemingen samenwerken. Bijvoorbeeld Intratuin heeft recent de sponsoring van een dergelijk project gedaan. Ook andere bedrijven hebben jaarlijks open dagen, die met een bezoek van of aan een school gecombineerd zou kunnen worden.

Onbelangrijk:

- Ik weet niet welke taak voor de gemeente is weggelegd. Beter lijkt het me om samenwerking te zoeken met bijvoorbeeld (hobby)boeren en tuinders uit de omgeving om e.e.a. te faciliteren en begeleiden. De gemeente zou misschien voor financiering kunnen zorgen.
- Indien een school dit wil zal ze er zelf zorg voor kunnen dragen
- Valt onder schoolvoorziening dus die moet er geld voor vrij maken.
- Zie vorige toelichting. Iedereen betaalt zijn/haar eigen hobby
- Zit niemand op te wachten volgens mij.

Zeer onbelangrijk:

- Is dat een taak van de gemeente? Natuurlijk moet de grond schoon zijn en is het misschien toch belangrijk dat de gemeente hiervan op de hoogte is. De overheid moet er wel op toezien dat er geen politiek bedreven word op scholen en het onderwijs neutraal is.
- Zie ook vorige toelichting. Laat de gemeente nu eerst maar eens zijn eigen zaakjes goed regelen voordat er weer overal geld naar toegeluid wordt...

Toelichtingen bij de vraag: *Dit waren de vragen. Heeft u zelf nog vragen of opmerkingen? U kunt ze in het onderstaande vak noteren?*

- Als beheerder van de schoolgebouwen zou de gemeente een sturende rol kunnen spelen bij het inrichten van de speelplaats met daarin/ daarbij een stukje schooltuin.
- Als dit onderzoek gericht is op het eventueel ontwikkelen van een vierde complex in heerhugowaard, dan ontbreken er nogal wat vragen. Zoals wilt u naar een nieuw complex. Wat worden daar dan de kosten van. Bent u bereid om kosteloos te verhuizen van complex. Is er een vierde complex nodig in heerhugowaard. Volgens mij beslist niet, er zijn nu al veel tuinen leeg waar geen nieuwe huurders voor zijn.
- Als ik kinderen op school had zou ik precies willen weten wat daar gebeurt, ik vertrouw het extreem linkse onderwijs niet. Als je ziet dat kinderen zelfs meegenomen worden naar een moskee (haathut) dan weet je dat het foute boel is. Ik zou mijn kids weghouden van school als ik weet dat ze met linkse zelfhaat vergiftigd worden door de overheid. Ik was best tevreden over deze gemeente maar het afgelopen jaar heb ik beter kennis gemaakt en ben heel erg boos, het innen van azc belasting gebeurt door een bedrijf die burgers bedreigd en zelfs boetes oplegt! In contact komen met de gemeente blijkt onmogelijk, als je een klacht indient tegen dat bedrijf stuurt de gemeente de klacht door naar datzelfde bedrijf. De afgelopen drie jaar ben ik zowat alles kwijtgeraakt door links beleid, ik zal dit land misschien wel moeten ontvluchten omdat er geen kansen zijn voor wie hard werkt en het zeker voor ouderenden steeds onveiliger word in dit land. De overheid pakt je geld harder af dan je het kunt verdienen. De overheid is rascistisch omdat ze mensen met een kleurtje zien als zielige slachtoffers en ze daarom wel helpen, ik als origineelbewoner van dit land krijg de schuld en moet tegen mijn zin opdraaien voor de kosten en verlies wellicht mijn hoofd als ik niet tijdig het land verlaat. Met dank aan de links mensen.
- Bedankt voor de uitnodiging. Het is al lang geleden dat ik er een heb gehad. Ik werk er graag aan mee. Ik wist trouwens niet dat het mogelijk is zich voor een moestuin op te geven.
- Bij ons in de buurt zijn veel huurwoningen met tuin. In een heel wat wonen mensen die tuinieren duidelijk niet leuk vinden. Misschien het nuttig om te bedenken wat we hier aan kunnen doen. Het gaat om appartementen aan de potvis.
- Die schooltuinen zijn zo belangrijk!!! Die kids zitten alleen maar binnen, je ziet ze zelden nog lekker buiten rondrennen, fietsen, knikkeren, skeeleren, touwtjespringen. En van melk denken ze dat dat in de supermarkt gemaakt wordt, met groente is het niet veel beter. Naar buiten met die kinderen.
- Een moestuin is erg leuk maar moet dicht bij huis zijn. Nu heb ik gevoeg aan mijn eigen tuin.
- Een moestuin is leuk, maar er zijn meer belangrijke zaken waar de gemeente bij scholen kan meebetalen. Meer leerkrachten beschikbaar en kleinere klassen.
- Een paar jaar terug hebben mijn zus en ik het volkstuin complex aan de middenweg richting hhw noord bezocht, omdat wij gezamenlijk een volkstuin wilde nemen. Wat ons enorm tegenstaat is dat er regelmatig word ingebroken of vernield op het volkstuin complex. Zelf gaat mijn voorkeur momenteel uit naar een aandeel in een coöperatieve boerderij of tuin. Waar je met een aantal mensen samen werkt en de oogst samen deelt. Heb om deze reden 3 jaar terug gekeken bij een bedrijf (met bedrijfswoning) met kassen aan de hasselaarsweg welke te koop stond. Misschien in de toekomst komt er een gelegenheid om soortgelijk project op te starten in hhw.
- Graag zou ik zien dat burgers meer initiatief kunnen nemen in de plantsoenen. Voor ideeën hierover verwijs ik u graag naar de gemeente hatterm (yfke van der zwet).

- Heb geen volks- of moestuin. Mijn tuin is aan de voorkant van mijn huis een postzegel en achter mijn huis een herenzakdoek groot. Zit graag achter in de zon en geniet van de vogels en bloemen
- Het hebben van een volkstuin is hebben van plezier
- Ik raad het een ieder aan deze hobby te doen. Alleen moet er dan meer volkstuinen aanwezig zijn verdeeld over de gemeente. Onbekend is onbemind
- Het zou goed zijn als de gemeente meer informatie over schooltuinen geven via de weekkrant , dan gaat het ook meer leven voor de mensen.
- Ik ben ruim 30 jaar lid geweest van volkstuinvereniging heerhugowaard. Mijn leeftijd van 84 jaar maken dat ik moeilijk kan tuinieren.
- Ik geloof dat al de genoemde soorten tuin bijdragen aan saamhorigheid onder burgers in heerhugowaard. Tevens is bewustere voeding onder meer mensen in de aandacht, ik geloof dat de interesse in het hebben van zo een tuin toeneemt/ zal toenemen. Ook zal het kunnen meespelen dat de kennis van wachtlijsten mensen hun interesse heeft laten verminderen. Voor de nieuwe asielzoekers is dit tevens een mooie kans, zoiets stond laatst in de krant van alkmaar. Voor heerhugowaard ook een idee?! Buiten zijn, aanspraak hebben en beweging lijkt mij fijn voor ze.
- Ik heb in mijn eigen tuin een moestuin gedeelte, maar dit behoorde niet tot de antwoord mogelijkheden.
- Ik heb ooit een moestuin van ca, 500m2 gehad. Toen ik met 50 rode kolen thuis kwam en die allemaal moest wekken, was de lol er gauw af.
- Ik hoop dat de schooltuinen er nog zijn als onze zoontjes (0 en 2) naar school gaan :-).
- Ik loop geregeld langs buttermoes en verbaas me over het slechte onderhoud van de tuinen. Als het mooi weer is lijkt het leuk maar het meeste werk (onkruid) is in de afgelopen periode. Geen reclame. Betere voorlichting en toch iets meer regels denk ik.
- In de vragenlijst komt niet de mogelijkheid naar voren dat bewoners zelf een groentetuin (moestuin) hebben. Wij hebben zelf een groentetuin en hebben daarom geen behoefte aan een georganiseerde moes- of volkstuin.
- Ja meer moestuinen in alle buurten om samen bezig te zijn en kennis overdragen en de saamhorigheid te bevorderen zo leren we weer om voor en met elkaar te zorgen .
- Mensen die hun tuin volledig betegelen zouden geen tuin moeten hebben of extra grondbelasting moeten betalen.
- Moestuin gehad. Nu te weinig tijd om dit bij te houden
- Naast deze voordelen die genoemd is het zeker voor mensen die met minder geld toe moeten een goedkope mogelijkheid om verse producten te kunnen verkrijgen en heeft het ook zeker nog een sociaal voordeel(mensen krijgen eerder contact met elkaar door hun bezigheden op een tuin).
- Nu ben ik 71 en het is dus ongeveer 55 tot 60jaar geleden, maar het heeft nooit verveeld.
- Nog altijd kijk ik graag in tuinen en geniet hoe het er bij sommige tuiniers bijstaat
- Voor een tuin, van welk soort ook, is onkruid ongewenst. Waarom laat de gemeente de berm dan zo uitgroeien waardoor het onkruid door de hele buurt welig tiert? Doe iets aan het maaibeleid. Hoeft niet naar de oude situatie, maar een tussen weg zou heel erg plezierig zijn voor alle tuinen binnen de gemeente.
- Vroeger genoten van het tuinieren door leeftijd en rugproblemen gaat het niet meer.maar geniet van al het groen in de gemeente.
- Wanneer wordt de overlast van scholen eens verder gereguleerd en gecontroleerd?
- Wat doet heerhugowaard aan de verslechterende verkeerssituatie ?

- Wij hebben door de omstandigheden ons mooie huis en daarbij de mooie tuinen moeten opgeven ,maar ons huidige balkon staat vol met bakken en planten. En het is heel belangrijk om te kunnen genieten hiervan
- Wij hebben een moestuin in onze eigen tuin en een volkstuin. Mijn man en ik hebben een drukke baan en tuinieren houdt ons gezond, geestelijk en lichamelijk!!!
- Zijn er in heerhugowaard scholen die een "groenten" tuin hebben? En zo ja van de hoeveel basisscholen in heerhugowaard zijn dat er dan?